

# 順德聯誼總會 譚伯羽中學



## 學校周年計劃 二零二二至二零二三年度

校址：新界屯門友愛邨友愛路 9 號

網址：[www.tpyc.edu.hk](http://www.tpyc.edu.hk)

電話：2450 1402 傳真：2440 1994

電郵：[info@tpyc.edu.hk](mailto:info@tpyc.edu.hk)

# 目錄

頁數

1 學校的使命	-----	2
2 學校的願景	-----	2
3 學校的信念	-----	2
4 學校目標	-----	3
5 2021-2024 學校三年發展計劃的工作重點	-----	4
6 2022-2023 學校工作重點	-----	4
7 學校工作重點之推行	-----	5
8 配合國家安全教育之推行	-----	20
附錄(一) 擴大的營辦津貼財政預算表	-----	23
附錄(二) 學校發展津貼	-----	24
附錄(三)「多元學習津貼」計劃書	-----	29
附錄(四)「生涯規劃教育及升學就業輔導」計劃書	-----	32
附錄(五)「健康校園」計劃書	-----	40
附錄(六)「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書	-----	45
附錄(七)「全方位學習津貼」計劃書	-----	46
附錄(八)「維護國家安全及國家安全教育相關措施」計劃書	-----	53
附錄(九)「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書」計劃書	-----	58
附錄(十)「校本課後學習及支援計劃校本津貼」計劃書	-----	59

# 辦學宗旨

## 1 學校的使命

我們秉承母會（順德聯誼總會）昭示屬校校訓：文、行、忠、信作為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺的四教薰陶教導學生，使其將來能成為有文化、有學識、有高尚情操，熱心服務社會，為國家貢獻力量之良好公民。

## 2 學校的願景

我們的學校，是一個和睦融洽的群體，老師、職工、同學和諧相處，到處洋溢著關懷、愛心和希望。我們的學生在親愛、精誠的文化氛圍下快樂成長。我們有良好的學習環境，有富啟發性和趣味性的課堂學習，有活潑充實的課餘活動，師生在仁愛、民主、自由及和諧的氣氛下實踐「學」與「教」。

每天，我們的師生都懷著喜樂的心情回校，共享愉快和諧的學校生活。在這裏，每一個學生都有公平的機會，同樣受到重視和關懷。在多采多姿的學校生活中，他們將學會積極面對挑戰，他們的德、智、體、群、美都能得到均衡的發展。同學們不但在求學期間樂於主動學習，追求知識，他們還將養成終身不斷自學的習慣。他們都能善於溝通，尊重別人，互相包容，並且敢於創新，精益求精，追求卓越。

願每一個在這裡畢業的學生，都有自己的理想，能在不同的領域中各展所長。願他們都勇於承擔，成為造福社會，服務人群，有識見的領袖。

## 3 學校的信念

作為教育工作者，我們深知任重道遠，要做好教學、育人工作，我們堅守的共同信念是：

### 1. 以人為本，仁愛關懷；

我們關注學生的成長，以愛心及耐心，竭誠盡力完成教學、育人的神聖使命。我們相信學生各有專長，我們會盡力發掘其優點，發展其潛能，讓他們建立自己的人格及才能，立己立人。

### 2. 承傳文化，鼓勵創新；

我們鼓勵師生增廣見聞，高瞻遠矚，培養學生獨立思考及多元發展的能力，鼓勵創新。

### 3. 提升專業，與時並進；

我們重視教職員工之操守，積極提升教師的專業知識和技能。我們與時並進，積極回應社會不斷轉變的需求，竭力提升教學質素。

### 4. 精誠協作，和衷共濟。

我們極注重發展教師個人專長，也致力推動和促成同工間的協作，以建立更高效能的團隊，實踐我們的理想。我們堅信，家校衷誠合作才能讓學生健康成長，因此極注重與家長間之溝通，時刻給予最大的支援。

## 4 學校目標

1. 培養學生樂於追求知識，主動學習，掌握自學的技巧，建立終身不斷自學的習慣。
2. 造就學生成功的機會，使學生對前途充滿希望。
3. 面向全體學生的同時，照顧個別差異，開發學生的潛能。
4. 五育(德、智、體、群、美)並重，促使學生全面而均衡發展。我們希望我們的學生在五育方面有如下的成就：

### 德育方面

- ◇有正確的價值觀及人生觀。
- ◇具良好修養，高尚品德。
- ◇具獨立思考、明辨是非能力。
- ◇主動積極，有責任感。
- ◇誠實有禮。
- ◇自律守紀、養成守時的良好習慣。
- ◇懂得為他人著想，具公德心。

### 智育方面

- ◇有學識，有文化修養。
- ◇有創新的思維能力。
- ◇有研習及解決問題的能力。
- ◇有廣闊的知識領域，具深遠之世界視野。
- ◇具有良好的中、英文語文能力，精通兩文三語。
- ◇有效地運用數字和資訊科技，並具多元智能。

## 體育方面

- ◇養成對體育活動的愛好，使身心能健康成長。
- ◇積極參與體育活動，有強健的體魄。
- ◇從鍛煉中磨練堅強鬥志和堅毅進取精神。
- ◇懂得善用閒暇。

## 群育方面

- ◇具備愛心，能關懷別人，善於溝通。
- ◇能為他人著想，尊重、寬恕及包容別人。
- ◇團結同儕，有協作能力，具領袖風範。
- ◇熱心服務，對學校、社區有歸屬感。
- ◇認識個人的權利和義務，尊重民主和法治。
- ◇胸懷祖國，放眼世界，承擔時代使命。

## 美育方面

- ◇養成對藝術或音樂的愛好，從而豐富文化生活。
- ◇認識及欣賞人類的文化藝術。
- ◇有高尚情操及審美能力。
- ◇懂得欣賞及愛護大自然。
- ◇具想像力，敢於創新，精益求精，追求卓越。

## 5 2021-2024 學校三年發展計劃的工作重點

1. 提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己。
2. 推展電子學習，以改良學與教策略，加強學生的自主學習能力。
3. 提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。

## 6 2022-2023 學校工作重點

1. 提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己。
2. 推展電子學習，以改良學與教策略，加強學生的自主學習能力。
3. 提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。

## 7 學校工作重點之推行

本年度學校工作重點包括下列三點，表中為各科組落實工作重點之計劃：

### 1. 提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己。

科/組	目標	策略	負責人	所需資源
校長及全體老師	配合「提高學生自信心及自我形象」的學生成長發展重點	於早會講話及不同場合分享有關新聞及生活事例	校長及全體老師	不適用
教學發展組	鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，平衡學生閱讀課外書的數量。	向科主任收集各科的閱讀計劃詳情，包括要求同學閱讀的課外書類型、數量以及繳交日期。  與科主任協調各科的閱讀報告份量及繳交日期，使學生閱讀課外書的份量得到平衡。  把各科對學生閱讀的要求發放給老師，讓老師了解學生的閱讀狀況。	董兆祥	----
	提升初中成績稍遜的學生的學習技巧	按中一級學科測驗、中二及中三級上學年全年成績之中、英、數、科學科成績排列，挑選成績最弱的 40 人，勸諭他們參加是項計劃。  聘請在大學就讀的校友出任導師；每名導師負責約 10-12 名同學。	袁鳳儀 文淑玲	\$100,000
	協助中一學生適應以英文學習數理科目，並掌握上課時摘錄筆記的技巧。	聘請校外機構開辦個人管理課程，教導同學學習摘錄筆記技巧。	陳子聰 董兆祥	\$20,000
	提升中三同學的學習技巧和閱讀技巧，為同學應付高中課程作準備。	於試後活動期間舉辦中三學習技巧培訓班，聘請校外機構開辦高效能閱讀策略工作坊，教導同學閱讀技巧。	陳子聰	\$8,000

教學發展組	提高學生的自我管理 能力（設立目 標、時間管理)及學 習技巧。	按中六上學年全年成績排列，選 出成績最佳 35-40 人(分兩組)， 參加拔尖課程，聘請校外機構開 辦面試技巧拔尖課程，協助同學 為將來的升學面試及早作準 備，盼有助提升同學入讀大學的 機會。	黃湯妙嫻	\$15,000
		按中五上學年全年成績排列，選 出成績最佳 30 人，參加拔尖課 程，聘請校外機構開辦應用策略 性思考拔尖課程。協助同學訂定 升學目標，為將來發展及早計 劃，並提升同學的綜合學習技 巧。		\$8,000
	提高中四至中六三 級學生在中文及數 學兩科的學習技巧 和能力	中四級開辦(寫作創意)培訓班， 提升學生的語文能力及素養。 中六級數學拔尖班 中五級數學拔尖班	劉玉蓮 樊偉滔 黃兆志 黎敏儀	\$20,000 \$7,000 \$10,000
教學事務組	提升同學自信心及 自我形象	早會（上學期考試成績公布後） 頒發成績優異獎（中一至中五級 前十名）	蔡志立	----
		利用壁報板公布測驗 / 考試各 級各科成績之前十名		----
學生發展組	配合學校在德育方 面的工作重點:提高 學生自信心及自我 形象，嘗試突破自 我，挑戰自己。	建立「TPYCian 譚中人」精神， 透過 Thoughtful(民胞物與)、 Passionate(滿腔熱忱)、 Youthful(朝氣蓬勃)、Creative (敢 於創新)四大譚中人元素，幫助學 生重塑譚中學生的新形象。	學生發展組	----
		於上下學期各一次早會宣傳本 年度的德育重點。	學生發展組	----
		統籌及協調各科組全面及有系 統地推展各種國民教育學習活 動，從而提升學生對國民身份的 認同感，建立對國家民族的自尊 和自信。	學生發展組	----

		推行「中一輔導計劃」，讓領袖生擔當大哥哥及大姐姐角色，協助中一同學適應及融入校園生活。透過適應中一學習生活，從而建立自信心。	學生發展組	----
		鼓勵學生參與校外不同類型的選舉，如「待人有禮好少年」、「屯門區卓越學生獎」、「屯門區傑出學生選舉」等，讓學生的優異表現獲得認同。	學生發展組	獎狀
		舉辦校本「傑出學生選舉」及「尊師重道模範生」，讓學業及品行俱佳的學生獲得全校師生的欣賞與認同。	學生發展組	獎狀及獎盃
		舉辦「初中自我管理獎勵計劃」，獎勵整學年無欠交家課、無欠帶書簿、無校服髮飾違規及無欠帶八達通之同學。	學生發展組	獎狀及獎牌
		推行「領袖訓練計劃」，挑選品格優良的學生擔任校內的領袖生，樹立良好的榜樣。	學生發展組	\$25000
		以德育重點為題，舉辦初中專題寫作比賽。	學生發展組	\$800
		舉辦「班際壁報設計比賽」以配合學校德育重點及工作重點。	學生發展組	\$300
		參加禁毒基金會「健康校園計劃」，在校內推廣多元化校園活動，為學生提供禁毒教育及建立良好生活習慣和正面人生態度的活動。	學生發展組	----
學生支援組	培養學生的自信	鼓勵學生養成自主尋找自己路向、搜集升學及就業資訊、自我反思的精神，培養學生自信，敢於實現個人的升學及就業夢想	廖世文	書記、班主任、各科任老師
學生活動組	提高學生自信心及自我形象	透過屬會活動以此主題為工作計劃，最少有 3 個屬會能安排有關活動。並安排 1 次早會時間作全校分享。  透過學生會活動，提升各幹事的自信心及自我形象。另外，最少安排 1 項活動推廣目標。  全校性活動：最少有 1 項活動關注這主題。	本組 學生會 屬會	不適用

	嘗試突破自我	校隊訓練目標，鼓勵隊員突破自己。每年最少有一屬會作出突破自己隊伍的分享或滙報工作策略。		
圖書館組	提昇學生的自信心及自我形象	透過學生擔任圖書館管理員的工作，培養學生的自信心及自我形象	廖影文老師	
中文科	推行全校參與訓輔合一，建立積極人生觀。本年度的德育重點為「提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己」。	在中一至中六級施行單元教學。在單元教學中加入語文活動的施教方式，以訓練學生的品德情意，思維及解難的能力。（詳情見科務備覽和教學重點及進度表）  利用日七早會的說話表演活動、聯課活動及寫作比賽配合學校本年度的德育教學主題：提高學生自信心及自我形象。  透過自主學習、生生互動的活動	各級 科任老師	不適用
English Subject	To help students build up their identity as a student in TPYC	Promote the message of being a 'TPYCian' through different occasions, e.g. board display of English subject, everyday teaching, competitions, etc (Thoughtful; Passionate; Youthful; Creative)	English teachers	---
	To encourage students to face challenges and step out of their comfort zone	Encourage students to take part in more external competitions, e.g. Speech Festival and the English activities held by SCHOLAR	English teachers	---
	To build a more invitational learning environment for students	Avoid criticizing students because of the mistakes they make. While explaining students' grammatical errors, teachers should encourage students to learn from their mistakes and improve from them.	English teachers	---
	To make the lessons more challenging and create opportunities for them to work together	Include more bite-size small-scale activities during lessons to challenge students and engage them.	English teachers	---
	To help students reflect on their self-image	Organize inter-class competitions with the theme of 'self-esteem' and 'taking up challenges', e.g. writing competition	English Society teachers	---

數學科	提高自信心	透過訓練學生的心算能力，從而培養學生的數字感，最後達致提高他們的自信心。透過舉辦遊戲「合 24」，於部分級別訓練學生的心算能力。而各級老師可於日常課堂中加入心算元素，如解 $\frac{x+7}{3} = 4$ 時，同工可引導同學以心算求得答案。	各級老師	不適用
公民與社會發展科	中四級 「一國兩制」下的香港	本科實行議題探究模式，利用生活化課題作引子。  通過預習剪報習作，建立學生對有關概念或價值觀的認識。	曾家俊	報章新聞  自建部分教材
	中五級 改革開放以來的國家	推行議題探究模式： 分常規性及突發性兩類，初中全學年共四次，高中按單元內容決定次數，不少於六次。  透過日常生活遇到的個人、社區、政府及國家事件，理解當中承擔的價值觀。  透過有關主題的課堂討論，讓學生進一步明白有關權利及義務，從而確立有關價值觀。		搜集有關新聞片段  課堂討論文章
生活與社會	加強學生參與課堂活動的自信心	課堂開始前，鼓勵學生分享與課題相關的個人經驗，一方面提高課堂互動性，一方面加強他們作答問題及討論的自信心  透過日常課堂問答，鼓勵學生回應老師問題，以及同學之間的意見，藉此增加課堂氣氛  在課堂上使用報章提供的流動應用程式，即場讓學生選擇新聞，並作簡單分享，	陳子聰 任教老師	課本 工作紙 電子學習資源

生活與社會		<p>共同探討與課堂相關的時事議題，藉此提高他們的時事觸覺及表達能力</p> <p>在小組匯報後加入回饋環節，提供機會予學生向同學質疑問難，以及回應同學意見，提升他們在公開場合表達自己意見的信心</p>		
	提升學生學習動機及誘因	改良評估模式，引入「選擇題」及「填充題」等較為基礎的題型，並保留高階的「資料回應題」，一方面讓學能稍遜的學生較易取得合格成績，維持他們的學習動機，一方面讓學能較佳的學生挑戰自己，為取得更好的成績而努力	陳子聰 任教老師	課本 工作紙 電子學習資源
	從課題內容學會有關價值觀	<p>中一級：上學期教授「個人成長（一）」及「個人成長（二）」單元，透過講授及課堂活動，讓學生認識自尊、自信對個人成長的重要性、管理情緒的方法、確立自信以面對失敗和挫折、處理壓力與焦慮的方法等知識，並期望他們能應用所學</p> <p>中二級：上學期教授「維護社會核心價值」單元，透過講授及課堂活動，讓學生認識可如何維護自己發表意見的權利，以及需要負上的個人及社會責任</p>	陳子聰 各級代表	課本 工作紙 電子學習資源

2. 推展電子學習，以改良學與教策略，加強學生的自主學習能力。

科/組	目標	策略	負責人	所需資源
教學發展組	<p>提昇老師的教學專業，促進同儕間有關教學的交流。</p> <p>加強新高中科目及語言微調科目科任老師的交流</p> <p>加強電子教學的效能</p>	<p>推行及完善教職員評核制度，以三年為一循環的形式進行教學評核工作及同儕觀課交流工作。每位老師需於三年內進行一次教學評核、一次課堂開放及一次觀課活動。</p> <p>推行各科的共同備課。</p> <p>鼓勵跨科交流，如英文科支援科學、資料科技及數學科製作教材以適應語言微調。</p> <p>鼓勵各科同工使用平板電腦進行教學活動，以增強學與教之互動性，並藉此提升同學學習動機以照顧學習上的多樣性。</p>	施杏兒 羅葆筠 張慧儀 陳子聰	---
學生支援組	透過電子學習平台，推展生涯規劃活動	透過電子學習工具，包括各大學機構應用程式、Teams、google classroom 推動「生涯規劃」活動。	廖世文 何妙怡 鍾茵茵 盧韻詩 林綺華	學生支援組
圖書館組	培養學生的自主學習能力	圖書館為學生選購不同類型與電子學習有關的圖書，使到學生能夠按著自己的興趣或程度借閱圖書	廖影文老師	校方 財政資助
學生活動組	推展電子學習，加強學生自主學習能力	<p>鼓勵各屬會運用 ECLASS 或 TEAMS 系統進行活動推廣或朋輩交流。</p> <p>過 STEM 學會，協助推廣此目標。</p> <p>透過 ECLASS 平台，每月最少一次分享社區體育活動、藝術或文化娛樂等資訊給全校師生。</p>	屬會 STEM 屬會	不適用
資訊科技	發展學生自主學習的能力	提供電子教學資源及管理網上學習平台	本組組員及資訊科技技術員	不適用

中文科	推展電子學習，以改良學與教策略，加強學生的自主學習能力。	加強課堂的「電子學習」，善用流動電子教學，設計更多課堂「任務」，讓學習更具互動性，並使不同程度的學生皆可以投入參與課堂活動。  善用電子流動教學。全年在各級實施不少於一次的電子流動教學教案。  各級備課會議中自擬的其他策略；老師並透過同儕觀課及進修，以提供更多電子教學模式。	樊偉滔老師、各級科任老師	不適用
English Subject	To increase the diversity in our teaching methodologies..	Teachers will continue to make use of different e-tools to motivate students' learning. Elements of online learning and face-to-face teaching should be integrated and create a more diverse learning atmosphere. For example, different learning apps on iPad and real-time online learning platform.	English teachers	Textbooks, different online learning tools
	To improve teaching-and-learning efficiency	Some answer-checking will be done online with Google Quiz and Teams.	All	Textbooks, different online learning tools
	To help students build up a self-study learning habit	Junior form students will subscribe to an online reading programmer to read more widely in their own time.	S1-S3 teachers	Online reading platform
數學科	增強自主學習能力	透過不同的電子學習工具(如PPT，教學片段)讓學生主動掌握數學知識。全學年兩次，而每次可附設兩條題目給學生作答。	中一至中五任教老師	不適用

<p>公民與社會發展科</p>	<p>擴闊知識領域 「提升課堂互動性」 把知識與社會時事結合，培養學生的自主學習 認識其他學者的見解及理念 延伸課堂後的學習</p>	<p>教導課堂抄寫筆記習慣，培養自學精神 自主學習計劃推展至中五 課堂分享相關的新聞作引子，鼓勵同學留意新聞 高中年級以大量校本報章新聞剪輯，配合閱讀分析，以完成暑期的自主學習及時事剪輯 利用電子教學推行時事常識問答比賽 全面支援課本教材，強化答題技巧以配合高中需要 改革考評模式以照顧多樣性 跨科合作：經濟科老師設計，教授經濟科基本概念 跨組合作：善用學生發展組之資源，共用有關「基本法」的資料本校進行課前預習，預備與課題有關之時事 完成答題技巧工作紙 通識學會配合內容，參觀研修，作深入學習(擬參觀終審法院或賽馬會氣候變化博物館)</p>	<p>曾家俊</p>	<p>教師/學生參考資料費用  新增「自主學習」教材資料  通識學會的參觀費用</p>
<p>通識教育科</p>	<p>完善系統式訓練答題模式 暑期拔尖補底班目的提升公開試成績</p>	<p>作有系統調查，掌握學生的強弱機危 建立系統式訓練，掌握不同題型的答題技巧 按成績揀選(約 50 名)同學進行補底課程，鞏固答題技巧 按成績揀選(約 30 名)同學進行拔尖計劃 參加學校支援計劃，邀請資深通識老師到校主持答題技巧講座； 善用教材及答題技巧之操練</p>	<p>曾家俊</p>	<p>專題研習教材及負責老師的簡介材料  議題探究教材  額外購置教材  額外聘用校外導師</p>

	<p>增加課堂的趣味性及互動性</p>	<p>在小組匯報時引入電子平台，學生可以利用一些流動應用程式（例如 <b>Prexi</b>）進行動態性匯報，例如加插動畫特效、影片及圖片等，增加匯報時的趣味性</p> <p>在小組匯報後引入電子平台（例如 <b>padlet</b>），學生可以利用一些電子討論軟件，即時向同學提出問題，並向全班公開展示，藉以加強「生生互動」之效</p> <p>利用一些流動應用程式（例如 <b>kahoot!</b>）進行時事常識問答比賽，增加課堂氣氛</p>	<p>陳子聰 各級代表</p>	<p>課本 工作紙 電子學習資源</p>
<p>生活與社會</p>	<p>提高學生的資訊科技應用能力，並配合本科本年度發展重點：建立電子學習檔案</p>	<p>利用 <b>Microsoft Teams</b> 作為學習管理系統，將一些補充筆記及工作紙上載於該平台，讓學生可以隨時隨地擷取課堂資料</p> <p>擬定每學年有三至四份家課須以電子版本形式，並上載至 <b>Microsoft Teams</b> 繳交，藉此培養學生使用電子平台的慣性</p> <p>鼓勵學生繳交紙本功課前，將其軟本上傳至 <b>Microsoft Teams</b> 指定位置，避免遺失紙本功課時需要重做</p> <p>鼓勵學生將紙本習作上載至 <b>Microsoft Teams</b> 指定位置，一方面培養他們使用電子平台的慣性，一方面養成良好的收納家課習慣，並建立屬於自己的個人學習檔案</p>		

### 3. 提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。

科/組	目標	策略	負責人	所需資源
教學發展組	提昇老師的教學專業，加強認識國家的歷史與發展。	第三次教師研修日以「國家教育發展與香港」為題，邀請戴希立校長分享，提升同工對國家教育發展的認識，及其與香港的關係，培育公民素養。  鼓勵同工積極報名參加教育局及坊間不同機構舉辦有關國家發展、公民素養和價值觀等主題的講座和工作坊，以每年必須遞交之進修紀錄確保同工達到教育局專業發展的要求。	羅葆筠	---
學生支援組	透過生涯規劃活動，協助學生認識國家的發展與成就	安排學生參與升學及就業輔導活動時，向學生灌輸正確的工作概念，讓學生明白工作或升學時應盡忠職守，努力達成自己的目標，成為負責任的社會公民。  推廣與內地升學或就業相關的升學或就業資料，讓學生瞭解祖國的經濟發展成就，培養學生對國家的自信與歸屬感。	廖世文 何妙怡 鍾茵茵 盧韻詩 林綺華	學生支援組、各科組負責人、班主任、科任老師、家長、校友、社工、校外機構
課外活動組	提升學生的公民素養	聯同國教組，在早會或其他時間，推行活動。全年最少 2 項活動。  透過 ECLASS 平台，分享國家隊比賽資料、科技發展等資訊。全年最少 2 次分享資訊。	本組 及國教組	不適用
圖書館組	加深學生認識國家的歷史與發展	配合國民教育年曆表，舉辦專題書展，推廣一些與祖國有關的人文、地理及旅遊的書籍	廖影文老師	校方財政資助
總務組	協助學生認識國家的歷史	每天升掛國旗	本組組員 負責工友	國旗

中文科	提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。	在中一至中六級施行單元教學。 在單元教學中加入語文活動的施教方式，以協助學生認識國家的歷史與發展，並訓練學生的公民素養。  利用(日七早會的說話表演活動、) 聯課活動及寫作比賽配合學校本年度的主題：提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。  配合中文科國安教育的元素。	各活動的負責老師、各級科任老師	不適用
English Subject	To help students better understand our country	Texts about citizenship and social obligations are taught in all forms. Oral discussions will also feature the theme of the history and progression of our country	All	Textbooks
	To extend students' exposure to English by introducing our country	Articles and resources about our country will be chosen as the texts for News Cut and Online Extension Exercises.	All	Newspapers, websites, YouTube
數學科	協助學生認識中國數學家	中一級透過壁報製作介紹中國數學家，中二級要求學生完成一份有關中國數學家的閱讀報告，透過這些活動讓同學們認識國家的數學發展。	中一、二任教老師	不適用
公民與社會發展科	中四級： 「一國兩制」下的香港  「一國兩制」的內涵和實踐 國家情況與國民身份認同 香港社會的多元文化特徵	(a) 了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展，從而探究兩地互動發展的機遇和挑戰；  (b) 了解與個人、社會、國家、人文世界及物質環境相關，並已發展成熟的當代課題，從而建構知識及促進自主學習；	曾家俊	報章新聞  自建部分教材

<p>公民與社會發展科</p>	<p>中五級: 改革開放以來的國家 人民生活的轉變與 綜合國力 國家的發展與香港 融入國家發展大局 參與國際事務</p>	<p>(c) 透過課程架構涵蓋人類所共同關注的課題，了解個人、社會、國家和全球在環境、經濟與社會發展上的相互影響，並據此探究如何解決困難、推進發展，以及互惠互利；</p> <p>(d) 認同國民身份，並具備世界視野，從經濟、科學、科技、可持續發展、公共衛生等範疇，認識其相互關係，以及於當代世界的發展和帶來的影響，同時了解香港、國家、國際社會的角色；</p> <p>(e) 識別課題的不同意見及價值觀，並透過綜合運用慎思明辨能力、解決問題能力、創造力、處理數據能力及自學能力，從多角度探究課題的背景、內涵、發展趨勢和涉及的價值觀，從而配合事實和證據，作出合乎法理情的判斷和決定，以及建立正面價值觀和態度；</p> <p>(f) 清楚表達自己的論據，並根據事實和證據，以客觀、持平和具同理心的態度來看待其他人所持的意見和觀點；</p> <p>(g) 認識、欣賞與傳承中華文化，並對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度，成為具責任感及承擔精神的公民。</p>		<p>搜集有關新聞片段</p> <p>學生支援組設計</p> <p>「一帶一路」教材</p> <p>課堂討論文章</p>
-----------------	--	--	--	--

	<p>鼓勵學生在課堂實踐公民意識</p>	<p>課堂開始前，鼓勵學生分享與課題相關的個人經驗，透過加強他們作答問題及討論的自信心，以培養他們的自我意識</p> <p>透過日常課堂問答，鼓勵學生回應老師問題，以及同學之間的意見，藉此培養和平表達意見，以及尊重他人的意識</p> <p>在小組匯報後加入回饋環節，提供機會予學生向同學質疑問難，以及回應同學意見，藉此培養和平表達意見，以及尊重他人的意識</p> <p>透過分享本地、國家及世界新聞，藉以培養他們對所身處地方的認識</p>	<p>陳子聰 任教老師</p>	<p>課本 工作紙 電子學習資源</p>
<p>生活與社會</p>	<p>鞏固學生對不同層次的公民身份的認識</p>	<p>中一級：下學期教授「明智消費」單元，藉此讓學生建立理性的消費態度，做個明智而負責任的消費者，作為良好公民的意識基礎</p> <p>中二級：上學期教授「全球城市」和「維護社會核心價值」單元，藉此培養學生理性思考的態度，並認識自由、開放、多元性、尊重不同意見及不同生活方式的重要性；下學期教授「公民權責」單元，培養學生尊重法治、維護公義、重視平等的價值觀，以及積極和樂於參與公共事務的態度；「世界公民與人道工作」單元則應學生認識世界公民在國際人道救援工作方面可作出的努力和貢獻，以及這種意識對世界的重要性</p>	<p>陳子聰 任教老師</p>	<p>課本 工作紙 電子學習資源</p>

		<p>中三級：上學期教授「中國的經濟概況」和「中國國民的生活」單元，透過認識國內的經濟及社會發展，藉此培養學生尊重不同地區人民的生活方式，以及愛護自己國家及人民的愛國心；下學期教授「國際間的相互依存」及「國際政治」單元，藉此培養學生理性思考的態度，重視合作、互相依賴的價值，並學會思考人類整體福祉</p>	<p>陳子聰 任教老師</p>	
--	--	--	---------------------	--

## 8 配合國家安全教育之推行

科/組	目標	策略	負責人	所需資源
學生支援組	配合國家安全教育	<p>安排學生參與升學及就業輔導活動時，向學生灌輸正確的國家概念，讓學生明白工作或升學時應以服務國家及社會為職志，盡忠職守，努力達成自己的目標，成為負責任的中國公民。</p> <p>推廣與內地升學或就業相關的升學或就業資料，讓學生瞭解祖國的經濟發展成就，培養學生對國家的自信與歸屬感。</p>	廖世文	校外機構
中文科	配合國安教育範疇一（國家安全的概念和重要意義）、範疇七（國家安全的重點領域）、範疇八（國家安全與人權、自由、法治的關係）	<p><b>進度表及專寫題目：</b> 透過閱讀作品及主題研習的探究，豐富學生的文化知識，以及提升守法精神及品德素養；透過寫作提升學生的文化素養，承傳中華文化的優良傳統，並培養家國情懷；維護文化安全的意識和能力，以認識、認同自己國家的文化，建立文化自信。</p> <p><b>參觀本校兩個改建而成的文化館：</b> 透過參觀本校兩個改建而成的文化館，讓學生了解有關建設展現的各種特色及國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面），認識其背後的文化精神，並有助提升學生的文化素養。</p>	各級科任老師、各級聯絡員、各活動的負責老師	不適用

		<p>利用日七早會的說話表演活動、中文科(包括跨學科活動)及學會活動、各類語文科的比賽：</p> <p>透過不同的活動及比賽的形式，從而了解國家優秀的文化傳統，以及提升守法精神及品德素養；認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；加深對國情及文化教育的認識。</p>		
數學科	協助學生認同維護社會安全的重要性	要求學生完成一份有關報章/網絡資訊的探究，了解統計的誤導影響了社會安全，從而認識食物安全對國家發展的重要，了解國家對相關課題的關注。	中三 任教老師	不適用
公民與社會發展科	<p>範疇一 國家安全的概念和重要意義</p> <p>範疇二 《憲法》、《基本法》與國家安全</p> <p>範疇三 香港國家安全立法的目的和原則</p>	<p>研習與國家安全有關的當代議題(例如領土爭端、經濟危機等)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性;分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任</p> <p>深入了解「一國兩制」方針和中央與香港特區的關係，並以此為原則展開對課題的研習;了解《香港國安法》對維護國家主權安全和「一國兩制」的重要性</p> <p>分析《香港國安法》的效力範圍及香港維護國家安全工作應當堅持的原則；透過《香港國安法》的立法模式，了解《憲法》和《基本法》所規定的中央和香港特別行政區的關係</p>	曾家俊	<p>報章新聞</p> <p>教育局及中國文化研究院之教材</p> <p>搜集有關新聞片段</p> <p>回應國民教育規劃年曆: 課堂研習專題: 「國家近年的發展」</p>

<p>公民與社會 發展科</p>	<p>範疇四 香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <p>範疇五 中央維護國家安全的根本責任</p> <p>範疇六 危害國家安全的犯罪行為</p> <p>範疇七 國家安全的重點領域</p> <p>範疇八 國家安全與人權、自由、法治的關係</p>	<p>了解特區政府的管治和決策過程；了解香港特區維護國家安全機構的運作</p> <p>充分了解國家機構和中央駐港機構的角色和重要性；充分了解中央在維護國家安全方面擔當的角色，並以此為基礎研習相關的課題</p> <p>了解如何構成《香港國安法》所規範的四項犯罪行為，並了解其他國家的類似規定</p> <p>了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，以理性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識</p> <p>掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性；明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治；維護國家安全的目的是為了更好地保障權利及自由</p> <p>可持續發展的需要，分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性</p>		
----------------------	--	---	--	--

## 附錄(一)：2022-2023年度擴大的營辦津貼預算表

	21-22 結餘	22-23 收入	22-23 預算
擴大的營辦津貼	7,463,741.85		
基本學校及班級津貼		2,083,505.72	
行政津貼		4,323,504.00	
空調設備津貼		572,430.00	
學校發展津貼		654,502.00	
資訊科技綜合津貼		503,136.00	
校本管理額外津貼		51,615.00	
行政			3,800,000.00
學校及班級			3,931,000.00
教學發展			26,400.00
教學事務			3,000.00
資訊科技綜合			1,181,600.00
圖書館			23,800.00
輔導及訓育			29,200.00
德育及公民教育			49,690.00
課外活動			145,160.00
學生支援			5,000.00
中文			18,000.00
英文			44,600.00
數學			6,900.00
通識教育			2,240.00
生活與社會			2,640.00
公民與社會發展			2,240.00
中國歷史			2,040.00
歷史			1,640.00
地理			7,540.00
經濟			6,240.00
企會財			2,000.00
生物			115,140.00
化學			20,140.00
物理			16,640.00
綜合科學			28,140.00
電腦 / 資訊科技			1,181,600.00
音樂			51,240.00
視覺藝術			45,440.00
設計與科技			46,240.00
家政			21,840.00
體育			51,000.00
STEM			45,000.00
學校發展			428,945.00
合計	7,463,741.85	8,188,692.72	11,342,295.00

## 附錄(二)：2022 - 2023 年度 學校發展津貼

科目 Subject	項目 Item	關注重點 Objective	時間表 Schedule	所需資源 Resources Required
教學發展組	初中奮進班	協助中、英、數、科學四科成績未如水平的中一至中三級(科學科：中一至中二)學生，溫習中、英、數、科學的課程以鞏固學習基礎，提高測驗及考試的成績，照顧未達水平學生的學習需要。	上學期：由2022年10月8日至2022年12月17日期間之星期六上午上課共7天14節，每節1小時30分。 下學期：由2023年3月4日至2023年5月27日期間之星期六上午上課共8天16節，每節1小時30分。	導師薪酬 =3科(中、英、數) x 8組(每組10人)x 15節x 1.5小時x\$180(導師時薪) = \$97,200 + 1科(科學) X3組(每組10人) x 15節x 1.5小時x\$180(導師時薪) = \$12,150  \$97,200+\$12,150 = \$109,350
	中一銜接班	協助升讀中一的同學以英語學習數學科及科學科。 提升同學的學習技巧和溝通能力。 讓同學更早適應中學生活。	八月中下旬完成	校外機構費用 = \$16,000
教學事務組	家長及校友監考	為老師創造空間	測驗及考試時間	\$46,000
學生發展組	領袖訓練營	培訓領袖生，擔任校內領袖角色。	2023年6月29-30日	\$1000x 65人 = \$65000 (預算較充裕)
中文科	寫作訓練課程 (暑期拔尖班)	協助中文成績已達一定水平的學生更進一步。 讓學生有更大把握去應付文憑試之寫作考卷。	中五： 2023年7月-2023年8月，每班上課5節 暑假期內5節，每節2小時	導師薪酬 \$20,000
	閱讀及寫作課程 (暑期保底班)	提升學生的中文閱讀及寫作能力。 讓學生有較大把握去應付文憑試考	中五：	導師薪酬 \$20,000

		卷。	2023年7月-2023年8月，每班上課5節 暑假期內5節，每節2小時	
English Subject	Summer Grammar Enhancement Course	To consolidate students' grammar knowledge  To provide extra assistance to those who are weak in grammar  To better prepare students for normal instruction the following year	During the summer holiday. Each lesson lasts 1.5 hours; at least 5 lessons altogether.	Funding to hire service  Remuneration for each tutor: \$180 x 3hrs x 2 terms (appx. \$30,000)
	Summer Induction Program-me for S.1 new comers	To familiarize S1 Ss with the new school environment  To provide some language training to equip them with some basic classroom language so as to ensure a smooth transfer to secondary school instruction  To increase S1 Ss' awareness that English learning can be fun and interesting  to build links between the new Ss &the upper form Ss  To help students revisit the vocabulary about Maths and Science which they have learnt in the S1 Maths and Science Induction Course	1 morning in the summer holiday	Remuneration for 6 undergraduates: \$8000-  Materials, prizes & consumables:\$200-  Camp fee from Ss

	<p>Summer Ability Stretching English Course for top 20 students in each form (S.1-3)</p>	<p>To further stretch the language ability of the brighter Ss</p> <p>To enhance their' oral skills most preferably through story-telling, drama, creative writing and debating</p> <p>To stimulate Ss to work harder to excel and upgrade their language standard</p> <p>To provide a nourishing environment for Ss to broaden the scope of their communication skills</p>	<p>5 days during the summer holiday</p>	<p>Funding to hire services (Appx. \$12000)</p>
	<p>Weekend English Enhancement Course for S4-5</p>	<p>To better prepare the less able S4-5 Ss for the HKDSE exam</p> <p>To enhance Ss' reading ability &amp; grammar foundation</p>	<p>Term 1 (S4-5) 4 Saturdays</p> <p>Term 2 (S4-5) 4 Saturdays</p> <p>Duration: 1.5 hrs per session</p>	<p>Remuneration for each tutor: \$230 x 3 hrs x 2 classes x 2 terms = \$2760- Remuneration for whole programme: \$5520</p>
	<p>Weekend English Enhancement Course for S4-5</p>	<p>To better prepare the less able S6 Ss for the HKDSE exam</p> <p>To make sure they can get a Level 3 in the DSE English</p>	<p>7 Saturdays</p> <p>Duration: -1.5 hrs per session</p>	<p>Funding to purchase service from provider: \$12000 approximately</p>
	<p>Hiring of an English Debate Coach</p>	<p>To provide professional training to debater</p>	<p>10 Wednesday throughout the year</p>	<p>Remuneration for each tutor: \$500 x 2 hrs x 12 sessions = \$12,000</p>

		To enhance Ss' ability in presenting arguments and providing rebuttals  To further enhance students' high order thinking skills		
數學科	拔尖計劃	培訓數學科有潛質的學生參加校外比賽	由2022年10月至2023年5月	導師薪酬4,305元
	保底計劃	培訓數學科學習能力稍遜的中一學生	由2022年10月至2023年5月	導師薪酬8,100元
		培訓數學科學習能力稍遜的中五學生	由2023年2月至2023年5月	導師薪酬6,900元
		完善初中奮進班的教材	由2022年10月至2023年2月	導師薪酬5,400元
化學科	奮進班	協助較後進的中四及中五同學鞏固基礎化學知識	中四：下學期，共五節，每節1.5小時。 中五：上及下學期各五節，每節1.5小時。	導師時薪\$230 導師薪酬 = \$230 x 1.5小時 x 15節 = \$5175
生物科	奮進班	支援成績未如水平的中五及中六學生，協助這些同學溫習文憑試課程	中六：10月中開始，逢星期六或日進行，共10節，每節2小時 中五：二月中開始，逢星期六或日進行，共10節，每節2小時	導師薪酬：\$230(校友)X10節 x 2小時 x 2=\$9,200
視覺藝術科	照顧未達水平學生的學習需要 加強優秀學生的繪描能力，以提高	協助成績未達水平的中四、五、六級同學，加強學生的繪描能力。 鞏固並加強優秀學生的繪描能力。	分為三期 第一期:5節(每節1小時30分鐘，共7小時30分鐘9-10月舉行)	繪畫班導師時薪\$600 28.5小時 x \$600= \$17,100 繪描能力訓練班導師時薪\$230

	<p>文憑試成績</p> <p>校外比賽成績</p>		<p>第二期:5 節(每節 1 小時 30 分鐘, 共 7 小時 30 分鐘 11-12 月舉行)</p> <p>第三期:5 節(每節 1 小時 30 分鐘, 共 7 小時 30 分鐘 2-3 月舉行)</p> <p>3 節中一至中三(每節 2 小時, 共 6 小時分鐘 4-6 月舉行)</p> <p><b>分為三期</b></p> <p>第一期:4 節(每節 3 小時 15 分鐘, 共 13 小時 9-10 月舉行)</p> <p>第二期: 4 節(每節 2 小時 30 分, 共 10 小時 10-12 月舉行)</p> <p>第三期: 4 節(每節 2 小時 30 分, 共 10 小時 2-3 月舉行)</p>	<p>33小時 x\$230= \$7590</p> <p>全部課程合共付導師薪酬: \$24690.00</p>
音樂科	<p>提供機會讓中一至中五級學生學習西方木管、銅管、敲擊樂(樂器班)。</p> <p>提升學生的樂器演奏技能及與其他團員協作的的能力, 技術較優良的學員加入樂團。(管樂團)</p>	<p>使有興趣學習西樂的同學, 學習樂器的演奏技巧。</p> <p>加強擁有優秀演奏技巧的學生與人合奏, 參與校外、校內演出, 增加自信, 肯定自我</p>	<p>樂器班全學年共四十課節, 每節為一小時, 每星期一課節。</p> <p>管樂團常規性練習為每星期兩小時, 作全年性訓練。</p> <p>參與定期性校外、校內演出及比賽。</p>	<p>樂器導師時薪\$480 (一小時);</p> <p>樂團指揮時薪\$600 (一小時)。</p>

### 附錄(三)：2022 - 2023年度「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	為學生訂定升學目標，提升學生的學習方法和技巧，加強思維和解難能力，為升學及公開試作部署。	「升學目標及攻略」資優培訓課程	兩堂 10/11 及 14/11	中五級成績前四十名學生  (一組)	25-30	學生在大學選科中有清晰目標，並有具體計劃實踐目標。  學生的學習技巧將會提升	\$8,000	黃湯妙嬋老師
其他課程	提升學生的面試技巧，為升大作準備。	「預備大學面試」工作坊  (網上授課課程)	兩堂 21/10 及 25/10	中六級成績前五名學生  (兩組)	40-50	學生在大學面試有更好的準備及具自信的表現。	\$15,000	黃湯妙嬋老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	提升同學的學習和閱讀技巧，並掌握時間分配的方法。	中四學習技巧培訓班	一堂 7月初試後活動	中三級升中四級學生	126	同學能在暑假時掌握有效之學習方法，能更早適應高中的學習模式。	\$8,000	陳子聰 老師
其他課程	開辦培訓班，提升學生的解難能力，期望能提升學生在文憑試的表現。	中六級數學拔尖班  中五級數學拔尖班  香港英倫教育服務中心	10月至1月共10堂  2022/23學年  共12堂	估計於文憑試有機會達5級的學生  上學年中四級數學科總成績前五十名學生	20  20	出席率平均達80%及70%參加的學生表示本課程有助提升他們在文憑試的表現  出席率平均達80%及70%參加的學生表示本課程有助提升解難能力	\$7000  \$10000	黃兆志 老師  黎敏儀 老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	開辦(寫作創意)培訓班,提升學生的語文能力及素養。	中四級 中文拔尖班	2022/23 學 年 共 6 堂	上學年中文科成績前三十名及有興趣參與的學生	30	出席率平均達 80% 及 70% 參加的學生表示本課程有助提升他們的語文能力及興趣	\$20,000	劉玉蓮 老師  樊偉滔 老師
領袖訓練計劃	透過小組培訓及日營活動形式,提升領袖生的領導才能及與中一學弟妹建立和諧的人際關係。	「領袖生訓練」計劃  香港基督教女青年會屯門綜合社會服務處	16 節  1 / 9 / 2022 至 8 / 2023	學校領袖生	60	培訓領袖生掌握與中一學弟妹建立關係及面談的技巧,提升校園的關愛精神及領導才能。	\$25,000	王榮雅 老師  謝劍萍 老師

## 附錄(四)：2022 - 2023 年度「生涯規劃教育及升學就業輔導」工作計劃

目標	策略	監察	津貼分配						
<p>1. 現時生涯規劃須加強縱向輔導的策劃工作，學校希望加強各班級的整合，為各級別訂立具體的目標及策略，令生涯規劃的工作能擴展至各年級的學生，全方位協助學生規劃人生，而不單止是擇業及選科。</p>	<p>1. 全校各科組參與：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與各科組，包括學生發展組、學生活動組、教學事務組、家教會、各班主任及各科主任共同合作，並每年定期舉行「生涯規劃聯席會議」，共同制定生涯規劃的目標、策略與檢討成效。</li> </ul> <p>2. 訂立明確的目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 21-24 年度目標：為配合學校提升學生的公民素養，協助學生認識國家的歷史與發展的重點，將加強學生認識內地升學及就業的資訊。</li> <li>■ 為各級別訂定明確的目標，從而令所有活動、計劃均圍繞該主題為中心，令同學、教師及家長均有清晰的方向，例如：</li> </ul> <table border="1" data-bbox="488 1054 1205 1299"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 1054 640 1139">級別</th> <th data-bbox="640 1054 1205 1139">目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1139 640 1219">中一</td> <td data-bbox="640 1139 1205 1219">尋找興趣、認識自我</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1219 640 1299">中二</td> <td data-bbox="640 1219 1205 1299">訂立目標及實踐目標</td> </tr> </tbody> </table>	級別	目標	中一	尋找興趣、認識自我	中二	訂立目標及實踐目標	<p>1. 檢討會議：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過由各科組負責人參與的「生涯規劃聯席會議」檢討成效。</li> </ul> <p>2. 學生、家長與教師參與評估，反思各級的活動是否能促進學生了解其能力、興趣、升學就業的期望：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ SLP 自評(學生)</li> <li>■ SLP 評估(家長及班主任)</li> <li>■ 問卷調查(中五至中六級)</li> </ul> <p>3. 日常觀察學生表現，並作出相應的輔導工作</p>	<p>津貼已轉為常額教師</p>
級別	目標								
中一	尋找興趣、認識自我								
中二	訂立目標及實踐目標								

	<table border="1" data-bbox="490 113 1205 443"> <tr> <td data-bbox="490 113 640 197">中三</td> <td data-bbox="640 113 1205 197">確認升學目標(高中選科)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="490 197 640 282">中四</td> <td data-bbox="640 197 1205 282">生涯探索(事業探索)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="490 282 640 367">中五</td> <td data-bbox="640 282 1205 367">落實與行動</td> </tr> <tr> <td data-bbox="490 367 640 443">中六</td> <td data-bbox="640 367 1205 443">大學聯招與多元升學途徑</td> </tr> </table> <p data-bbox="439 528 1205 730"> <b>3. 教師專業培訓：</b>            (a) 鼓勵學生支援組組員參與內地升學講座            (b) 鼓勵各科組同事參與生涯規劃培訓講座         </p>	中三	確認升學目標(高中選科)	中四	生涯探索(事業探索)	中五	落實與行動	中六	大學聯招與多元升學途徑		
中三	確認升學目標(高中選科)										
中四	生涯探索(事業探索)										
中五	落實與行動										
中六	大學聯招與多元升學途徑										
<p data-bbox="107 738 409 1145">2. 尋找興趣、自我認識，協助學生了解自己的特質及潛能，從而建立自己對未來的夢想，並在成長中作出適合自己的決擇。</p>	<p data-bbox="439 738 1205 1315"> <b>■ 個別級別活動策略：</b>  <b>■ 週會活動：</b>舉辦「自我認識」的活動。   <b>■ 班主任課</b>(家庭關係講座、「友情與愛情(一)」工作坊)，協助學生認識自己性格的長短處、了解自己的情緒，從而學習與人溝通以及解決問題的能力，協助他們規劃人生。   <b>■ 月記</b>，讓中一及中四級的同学了解自己的性格取向及興趣，並訂立具         </p>	<p data-bbox="1234 738 1832 1230"> <b>■ SLP:</b> 讓學生、班主任以及家長評估生涯規劃的成效。   <b>■ 問卷</b>(中六級)評估成效，從而作出適當的安排--能力較高的學生將加強有關聯招選科的輔導、而針對能力較弱的學生則提供更多副學位課程、台灣及內地升學的資訊，並為少部份希望就業的同學提供個別與職業相關的輔導工作。         </p>									

	<p>體的目標(全年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與各科合作，協助學生訂定目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 中文科：作文(我對中一生活的期望；全年學習感想與我對中二生活的期望)</li> <li>ii. 英文科：Aptitude test，peer sharing and Presentations: To lead students to think about their own personality, interests and hobbies(F.1)</li> </ul> </li> <li>■ 中三級生涯規劃週會(性向測試)，讓學生更深入了解自己將來的職業取向。(23年3月)</li> <li>■ 聯招選科個別輔導(每年11月及放榜日)，協助中六學生具體了解自己的性格取向及將來的升學或就業路徑</li> </ul>		
<p>3. 訂立明確目標，以及實踐目標的方法，思考達成職業目標的途徑</p>	<p><b>個別級別活動策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過中二級班主任課(堅定篇)，學習如何堅定地實踐目標，從中亦可思考適合自己的職業範疇以及將來落實其職業目標的方法，為將來作好準備。</li> <li>■ 與校外機構合作，舉辦題為「定立目標」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ SLP: <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 評估學生在制定以至實踐目標的成效。</li> <li>(b) 比較學生制定的目標(如於學期末考試某科目取得什麼成績、或希望於某項</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>的週會活動(中二級),讓學生掌握訂定明確目標及實踐目標的策略與技巧。(12月)</p> <p>■ 與各科合作,協助學生實踐目標:  (a) 中二級作文(「我是個怎樣的人」)  (b) 英文科: writing a “Letter of Invitation” to invite your role model to give a speech on the school career day (F.2)</p>	<p>課外活動取得什麼成就)與其實際的成績作出比較,以評估學生在實踐目標的成效。</p>	
<p>4. 認識高中學制、高中選科的策略及高中選科與大學選科的關係,從而協助學生修讀合適的高中選修科目。</p>	<p><b>個別級別活動策略:</b></p> <p>■ 中三級生涯規劃講座,先讓學生了解自己的就業興趣(個別學生性向測試及講解)(23年3月),繼而介紹各高中科目課程的特點(23年4月),從而讓學生能選擇與其職業相關的選修科目。</p> <p>■ 透過中三班主任課(電競人生),認識未來行業的發展,從而認識自己的職業價值觀,選擇合適的高中科目。</p> <p>■ <b>SLP</b>及月記,協助班主任了解學生的興趣及性格取向,從而進行個別學生選科輔導。(全學年)</p>	<p>1. 問卷調查(中三級)</p> <p>2. 活動檢討</p> <p>3. <b>SLP:</b> 填上相關的反思問題,讓班主任、科任老師、學生支援組以及社工能了解學生的興趣及將來的事業取向,以便作出最適切的選科輔導</p> <p>4. 日常觀察</p> <p>5. 家長回饋及意見</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助學生探索多元升學途徑，舉辦兩次參觀 VTC 課堂網上體驗活動。(12 月及 4 月)</li> <li>■ 透過中三級家長晚會，加強家長對高中學制的認識，協助家長進一步了解學生的興趣與需要，從而讓中三學生作出最適切的選科組合。</li> <li>■ 與各科合作，協助學生實踐目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 中三級中文科作文：「從學習、性格、志向看高中選科」</li> <li>(b) 英文科：Students are exposed to the format of application letter</li> </ul> </li> </ul>		
<p>5. 透過事業探索，讓學生認清自己的能力，發掘自己的職業可塑性及思考達成職業目標的途徑，思索自身未來的理想生活。</p>	<p><b>個別級別活動策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與入境處青少年領袖團計劃(初中)：協助學生發展良好個人品格及領袖才能之餘，亦加深對政府架構，尤其是紀律部隊的運作、入職要求、訓練等有所認識。(全學年)</li> <li>■ 中四級：參觀「生命歷情體驗館」(4月)，經歷模擬人生旅程，從中領略時間的寶貴，令學生反思其人生目標，從而落實其目標並有所行動</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>SLP:</b> 填上相關的反思問題，讓班主任、科任老師、學生支援組以及社工能了解學生的興趣及將來的事業取向，以便作出最適切的選科輔導</li> <li>2. 日常觀察</li> <li>3. 家長回饋及意見</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中五級生涯規劃活動(試後活動)介紹「內地升學資訊或內地經濟發展前景」,讓學生了解個人學習概覽的撰寫方法,並反思及前瞻其升學及就業目標。</li> <li>■ 與各科組的合作: <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) 中四級中文科作文:「我看高中課程」</li> <li>(b) 數學科:透過科本製作的生涯規劃教材,讓學生掌握數學科對日後升學的重要性。</li> </ul> </li> </ul>		
<p>6. 透過經驗反思及具體行動(撰寫個人履歷、求職須知等),讓學生逐漸具體達至升學目標的行動部署以及達至目標所需的能力</p>	<p><b>個別級別活動策略:與科組合作:</b></p> <p>1. 各科合作</p> <p>(a) 中文科 -: 「實用文」寫作 --- 教導中四及中五學生撰寫求職信;</p> <p>(b) 英文科: Doing online research about the requirements for university admission and job application.</p> <p>2. 中五級:升學及就業博覽會(23年2月)、各大專院校及工商機構(23年4-6</p>	<p>1. 問卷(中五)</p> <p>2. 活動檢討及調查</p> <p>3. 日常觀察、月記收集學生有興趣行業的資訊,從而加強學生對該行業資訊的掌握</p> <p>4. 家長回饋及意見</p>	

	<p>月),讓同學明白各行業的人職要求、途徑、晉升機會等。</p> <p>(b) 邀請大專院校講者到校舉行「升學工作坊」,教導學生大學面試技巧、撰寫個人履歷等等,為中六畢業升學及就業裝備自己。(7月)</p> <p>(c) 參與教育局「商校合作計劃」。</p>		
<p>7. 透過活動及資訊,讓學生認清自己的能力以及深化學生對升學及求職環境的認識,從而協助學生選擇大學聯招的學科以及其他升學途徑,確切協助學生掌握客觀的環境及形勢,令學生能掌握形勢,尋找適合自己的道路。</p>	<p><b>個別級別活動策略(中六級):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與校外機構合作,為中六同學舉辦「升大選科策略講座」,強化學生對升學及求職的認識,亦協助學生盡快掌握形勢,尋找適合自己的道路。(11月)</li> <li>■ 透過中六級家長晚會,加強家長對學生完成中六課程後的不同升學途徑(如學士、副學士、台灣及內地升學),協助家長進一步了解學生的興趣與需要(10月)</li> <li>■ 鼓勵學生參觀不同的大學或大專院校資訊日(10月-12月)</li> <li>■ 透過兩次週會活動,向同學介紹大學聯招程序、學科資訊與出路等。(9月及</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷(中六)</li> <li>2. 活動檢討及調查</li> <li>3. 日常觀察及個別選科輔導,讓教師團隊的輔導工作能迎合學生的不同需要。例如,讓能力較高的學生將加強有關聯招選科的輔導、而針對能力較弱的學生則提供更多副學位課程、台灣及內地升學的資訊,並為少部份希望就業的同學提供個別與職業相關的輔導工作。</li> </ol>	

	<p>10 月)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 個別面談(中六)，討論其升學興趣、大學選科策略，從而協助學生尋找適合自己的道路。</li> </ul> <p>(11 月及放榜後)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 科組合作:英文科負責協助學生完成個人自述。(9 月至 12 月)</li> </ul>		
--	--	--	--

## 附錄(五)：2022 - 2023 年度 「迎風行」—「健康校園」計劃書

### 一. 計劃理念

本校設計「迎風行」——健康校園計劃（下稱本計劃），旨在學校推動一系列持續的身心靈健康活動，協助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能、面對逆境和抗拒誘惑的技巧。本校將為學生提供全方位的資訊教育，推動學生反思高危處境的應對態度及行為後果。以助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，全面地照顧學生的成長。

### 二. 計劃目的

1. 鼓勵學生發展個人興趣。
2. 鼓勵學生積極參與健康活動，增強成長保護因素。
3. 培育學生的抗逆信念，協助學生尋找及實踐個人目標。
4. 針對毒品問題提供全方位的資訊教育，推動學生反思面對高危處境的應有態度及行為後果。
5. 辨識需要幫助的學生，為他們提供及早的輔導和支援。
6. 鞏固家校聯繫，強化學生校園內外的支援網絡。

### 三. 計劃推行日期

2022 年 9 月至 2025 年 6 月

### 四. 參與學校及機構就推行計劃作準備

本校校長已帶領負責老師與明愛容圃中心負責同事召開會議，討論計劃的內容及安排。

## 五. 活動內容

### 1. 健康人生校園種植計劃

目標：參加者能體驗種植的樂趣，亦能從中經歷生命的循環，欣賞生命的奇妙，學會感恩所有，建立積極正面的人生態度。此活動亦會推廣健康的生活態度，抗拒一切毒品。

內容：由老師及專業農夫帶領學生進行為期半年的種植活動

對象：中一至中五學生

人數：每年 30 人

### 2. 一級山藝訓練班

目標：培養學生對大自然的敬畏與尊重，鍛練學生的身心，提升技能與自信，並建立健康的生活習慣。

內容：邀請專業導師教授學員基本的山藝知識及技術

對象：中三至中五學生

人數：每年 25 人

### 3. 「無煙無毒無上癮」校園展覽

目標：參加者能對毒品有更深入的认识，建立抗毒態度。

內容：在校內舉辦資訊展覽，提供全面的抗毒資訊

對象：全校學生

人數：750 人（每天平均有 50 人次參閱展覽內容）

#### 4. 生命教育工作坊（中四及中五）

目標：讓學生認識死亡，從生命的終點反觀人生，重新認識自己生命的意義，並以不迴避的態度探討生死的問題。可從中明白毒品的禍害與生命的珍貴，並在探索生命的價值和意義的過程中，建立正面的價值觀及積極的人生態度。

內容：工作坊

對象：中四及中五

人數：每年 248 人

#### 5. 更生先鋒週會及過來人分享

目標：參加者能從更生人士的經歷中明白毒品的禍害及抗毒的必要。透過活動反思生命，建立個人的人生目標。

內容：邀請戒毒康復者及或更生人士到校進行週會分享

對象：中二學生

人數：每年 124 人

#### 6. 領袖訓練

目標：提升學生的自信心及抗逆力，並幫助各班同學建立團隊精神。活動中會加入抗毒訊息，提升學生的抗毒意識。

內容：領袖訓練營

對象：中三學生

人數：每年 124 人

六. 推行時間表：

活動 \ 時段	22 年	23 年				24 年				25 年	
	10-12 月	1-3 月	4- 6 月	7-9 月	10-12 月	1-3 月	4-6 月	7 -9 月	10 -12 月	1 -3 月	4 -6 月
健康人生校園種植計劃		X	X	X		X	X	X		X	X
一級山藝訓練班	X				X				X		
「無毒無上癮」校園展覽		X				X				X	
生命教育工作坊（中四及中五）	X				X				X		
更生先鋒週會及過來人分享			X				X				X
領袖訓練		X				X				X	

## 七. 學校就推行計劃作出的準備：

1. 與明愛容圃中心成立核心小組為計劃作出策劃及準備。
2. 委任蔡永威老師為計劃之負責人，負責策劃及聯繫等工作。
3. 本計劃於 2022 年 8 月 19 日已獲批。

## 八. 如何運用所申請撥款：

由於推行的活動眾多及密集，因此會利用甲部撥款以及部分乙部撥款聘請一名全職活動助理協助推行各項活動。乙部其餘撥款則用作資助參與學生的活動經費及所有活動開支。

本計劃之財政報告將獨立處理，直接向保安局禁毒處上報。

## 附錄(六)：2022 - 2023年度「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書

內地姊妹學校名稱：順德均安中學

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流專案名稱及內容	預期目標	監察／評估	贊助機構／預算開支
1	<p>姊妹學校夏令營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日期：2023年7月中</li> <li>● 人數：香港學生40人；均安學生30-40人</li> <li>● 形式：四/五日遊學團</li> <li>● 地點：順德均安</li> <li>● 行程：首天為參觀活動，第二至第四天考察研習。</li> <li>● 內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與均中畢業典禮</li> <li>➢ 參觀博物館</li> <li>➢ 遊覽水鄉及和園</li> <li>➢ 工廠考察研習</li> <li>➢ 現代化企業(美的)考察研習</li> <li>➢ 體驗機械人餐廳</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀、訪問等生活體驗，瞭解中華民族文化，培養愛國情懷，開拓視野。</li> <li>● 使學生認識兩地的文化差異。</li> <li>● 與當地高中學生交流學習心得，瞭解順德區的人民風俗生活。</li> <li>● 由內地學生接待本地學生，使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解，交流彼此的思想及價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 事前籌備階段：學生分組訂定專題研習大綱，從中釐定學生在資料搜集、分析、比較、組織的表現和能力。</li> <li>● 考察階段：同學需記錄參觀之細節，於檢討會中作分享、討論之用，由此觀察學生對考察內容之認識，及學生在態度上之轉變歷程。</li> <li>● 事後活動階段：</li> <li>● 學生回校後於各級的口頭彙報過程中，觀察學生之表現、領導及工作能力等；及於整個過程中評估學生的整體合作及與人溝通的能力。</li> <li>● 將考察團進行前、後整理的資料 / 報告作比較，客觀瞭解學生學術上的進展。</li> <li>● 考察報告成績刊列畢業成績單上。</li> </ul>	<p>姊妹學校計劃津貼 (教育局)</p> <p>(每年恆常經費港幣15萬元)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 夏令營團費 \$100,000</li> </ul>

## 附錄(七)：2022 - 2023年度「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	地理考察活動	2022年12月15日	中五	12	\$6,000	\$500	使學生明白林地的結構，植被與土壤的關係	地理	1.觀察學生的投入程度 2. 課堂所學的知識及技巧運用於考察中	✓					地理科
2	中六打氣加油站	上學期	中六	108	\$5,000	\$46.3	透過恆常活動，舒緩中六學生面對公開考試的壓力	價值觀教育	學生反應		✓				學生發展組
3	戲劇學會	全年	中一至中六	80	\$16,000	\$200	組織多元化全方位學習活動，提升同學的多元智能能力(戲劇欣賞，參加西九交化中心活動)	藝術(其他)	出席率			✓			學生活動組
4	English Immersion Programme	Jul-22	S4-S5	240	\$20,000	\$83.33	1.to expose students of higher ability to authentic use of english in everyday life or in a	英文	Questionnaire	✓				✓	英文科

							workplace setting 2.to help students explore different careers opportunity								
5	English Fun Week: Introduce world cultures and customs to students through game booths and a drama performance put up by a professional drama company.	Feb-23	Whole school	724	\$34,000	\$46.96	Introduce world cultures and customs to students through game booths and a drama performance put up by a professional drama company.	英文	Questionnaires	✓					英文 科
6	External Competition Entry fees	Whole school year	Whole school	724	\$3,000	\$4.14	Fully subsidize students to participate in external competitions.	英文	Teacher recommendation	✓					英文 科
7	Travel costs and fees for theater visit / Cultural performances	Whole school year	Whole school	724	\$20,000	\$27.62	Provide subsidies to students to let them have the chance to visit theater, cinema or participate in different cultural events.	英文	Teacher recommendation	✓					英文 科
8	Get Up and Go	Once every month	S4 and S5	240	\$5,000	\$20.83	Organize a series of activities for senior form students ranging from paying visits to different places in HK to doing voluntary work in an English-speaking environment.	英文	Questionnaire	✓					英文 科
9	English Debating Society	Whole year	S1 to S5	20	\$8,500	\$425	Hire a debate coach to help students learn debating skills, prepare for debate contests as well as conduct mini	英文	Feedback from teachers and team members	✓					英文 科

							debates inside school.								
10	射箭隊	全年	全校	45	\$96,500	\$2,144.44	參加學界射箭比賽，吸收比賽經驗，與其他射手交流箭藝技術	體育	出席率及校外比賽成績			✓			學生活動組
11	戲劇班	全年	全校	30	\$84,000	\$2,800.00	透過話劇欣賞、化妝教學、髮型設計等活動，亦會邀請專業導師到校教授戲劇知識。	藝術（其他）	出席率及校外比賽成績			✓			學生活動組
12	初中生涯規劃活動	全年	中一至中二	247	\$10,400	\$42.11	透過工作坊及講座，鼓勵學生認識自我、並訂立人生目標，規劃人生	生涯規劃	Questionnaire					✓	學生支援組
13	高中生涯規劃活動	全年	中四至中六	350	\$12,800	\$36.57	透過校內講座及校外參觀，開拓學生視野，協作學生訂立升學及就業的目標，規劃人生	生涯規劃	Questionnaire					✓	學生支援組
14	中文辯論學會	全年	全校	20	\$9,000	\$450	透過活動及比賽，提升學生對中文辯論的興趣，學習辯論的技巧。	中文	出席率及校外比賽成績	✓					中文科
15	管樂團	全年	全校	55	\$260,000	\$4,727.27	透過每週一次的常規性練習，而每月各聲部有三至四次聲部練習，並參加校外比賽及校內表演。	藝術（音樂）	出席率及校外比賽成績			✓			學生活動組
16	校外音樂比賽	全年	全校	20	\$10,000	\$500	參與並準備各項音樂比賽(如校際音樂節，以提升學生自信及音樂技能，培養學生對音樂的興趣及欣賞能力	藝術（音樂）	比賽成績			✓			學生活動組
17	初級輔導員計劃	全年	中一至中三	90	\$45,000	\$500	透過宿營、工作坊，義工服務等活動，培養學生解難及抗逆能力，提升學生的精神健康。	其他，請註明：精神健康	學生反應			✓			學生發展組
18	初中日營活動	2022年11月16日	中一至中三	367	\$31,340	\$85.4	透過日營活動，培養學生群體精神及體育精神，從而提升學生解難	價值觀教育	學生反應			✓			學生活動組

							及抗逆能力,培訓學生團隊精神及促進師生關係和諧。							
19	高中迪士尼探索日	2022年11月16日	中四至中六	350	\$136,000	\$388.57	參觀迪士尼探索活動,透過攝影比賽、班會壁報設計及分享,培訓學生團隊精神、促進師生關係和諧。				✓			學生活動組
20	聯校運動會	2023年1月19日	中一至中四	200	\$15,000	\$75	參與聯校運動會,培養學生體育精神	體育	比賽成績			✓		學生活動組
21	網球、高爾夫球及保齡球訓練	全年	中四至中五	240	\$7,000	\$29.17	培養學生對不同球類活動的興趣,啟發學生的多元智能	體育	觀察學生的投入程度及體能考試成績			✓		學生活動組
22	田徑隊	全年	全校	100	\$94,800	\$948	學習田徑技巧及裁判知識,參與學界、全港及聯校田徑賽。	體育	出席率及校外比賽成績			✓		學生活動組
23	女子排球隊	全年	全校	40	\$35,000	\$875	學習排球技巧及比賽戰術	體育	出席率及校外比賽成績			✓		學生活動組
24	舞蹈學會	全年	全校	20	\$12,000	\$600	學習舞蹈技巧,包括 Funky Dance、Jazz、Hip-Hop 等。	體育	出席率			✓		學生活動組
25	足球隊	全年	全校	50	\$13,200	\$264	學習足球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及校外比賽成績			✓		學生活動組
26	籃球隊	全年	全校	40	\$35,000	\$875	學習籃球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及校外比賽成績			✓		學生活動組
27	羽毛球隊	全年	全校	40	\$9,900	\$247.5	學習羽毛籃球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及校外比賽成績			✓		學生活動組
28	乒乓球隊	全年	全校	40	\$15,000	\$375	學習乒乓球技巧及比賽戰術	體育	出席率及校外比賽成績			✓		學生活動組

29	書法學會	全年	全校	25	\$10,200	\$408	提高同學對中文書法的興趣，並推廣中國傳統書法藝術。	藝術（其他）	出席率				✓			學生活動組
30	非物質文化遺產展板	全年	全校	720	\$15,000	\$20.83	定期展出國家的非物質文化遺產，培養學生的文化素養，從而認識國家的歷史，加強國民認同感及國家安全意識(文化安全)。	國家安全	學生投入度	✓	✓					學生發展組
31	國情教育影片分享	全年	全校	720	\$10,000	\$13.89	播放國情相關影片，培養學對國家近日的發展、時事、國際關係、歷史、文化等不同範疇的認識，加強國民認同感及國家安全意識。	國家安全	學生投入度	✓	✓					學生發展組
32	攀石一級證書課程	12月	全校	20	\$9,800	\$490.00	培養學生自信心及堅毅精神	德育、公民及國民教育	學生回應表格		✓	✓				學生發展組
33	禁毒領袖 - 標語創作比賽	9月	全校	720	\$500	\$0.69	讓學生了解毒品的禍害	德育、公民及國民教育	學生回應表格		✓					學生發展組
34	禁毒領袖 - 公眾教育活動	11月	全校	720	\$3,000	\$4.17	讓學生了解毒品的禍害	德育、公民及國民教育	學生回應表格		✓					
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>5,241</b>	<b>\$1,097,940</b>											
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>															
1	Singapore Study Tour	July, 2023	S4 & S5	30	\$20,000	\$666.67	S4 and S5 students will go on an English study tour to Singapore. 3 teachers are to escort them there.	英文	Questionnaire	✓						英文科
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>30</b>	<b>\$20,000</b>											
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>30</b>	<b>\$1,117,940</b>											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）															
編號	項目	用途	預算開支 (\$)												
1	體適能電子學習平台	以課後延伸活動培養及推廣學生健康生活習慣	\$15,000												
2	田徑隊	比賽用之田徑服飾及裝備	\$35,000												
3	射箭隊	更換因射箭比賽損耗之器材	\$31,000												
4	女子排球隊	比賽用之球衣及裝備	\$10,000												
5	足球隊	比賽用之球衣及裝備	\$6,000												
6	籃球隊	比賽用之球衣及裝備	\$9,000												
7	羽毛球隊	比賽用之球衣及裝備	\$5,000												
8	乒乓球隊	比賽用之球衣及裝備	\$5,000												
9	紅十字會	購買制服	\$5,000												

10	女童軍	購買制服	\$5,000													
11	陸運會及聯校陸運會	購買陸運會及聯校陸運會器材及物資	\$10,000													
12	管樂團	樂器維修及購置易拉架	\$20,000													
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$156,000</b>													
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,273,940.</b>													
<b>第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）</b>				—	—											
全校學生人數：		725														
預期受惠學生人數：		725														
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%														
全方位學習聯絡人姓名：		廖世文														
職位：		學生支援組組長														

## 附錄(八)：「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 委任「維護國家安全及國家安全教育」專責人員並成立專責小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策；</li> <li>- 協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>- 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	教師問卷／觀察	2022年9月	校政組 (由校長及兩位副校長組成)	小組人力資源 (協助協調科組、製作教材及組織活動等)
	<p>(2) 設立「公民及國民教育幹事」一職，協助策劃及籌辦各種公民及國民教育活動。</p>	觀察／活動檢討	2022年10月	國民及國家安全教育專責小組	德育及國民教育支援津貼
	<p>(3) 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，說明學校對各級人員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及</p>	觀察／活動檢討	2022年9月至10月	校政組 (由校長及兩位副校長組成)	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>				
	<p>(4) 優化升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排於每週指定日子或典禮升掛國旗及奏唱國歌；</li> <li>- 將升旗隊納入課外活動，增加訓練，提升升旗禮的質素；</li> <li>- 將國歌練習及升旗禮儀加入中一級音樂科的恆常課程。</li> </ul>	觀察／活動檢討	2022/2023 全學年	國民及國家安全教育專責小組、音樂科	練習旗桿及禮儀用品
	<p>(5) 繼續落實校舍管理機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p>	觀察／活動檢討	2022年9月 至10月	校政組  (由校長及兩位副校長組成)	無需特別資源
	<p>(6) 繼續落實租借校舍機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活</p>	觀察／活動檢討	2022年9月 至10月	校政組  (由校長及兩位	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	動。			副校長組成)	
	(7) 繼續落實圖書館藏書管理機制及程序，定期檢視圖書館藏書及提醒同工採購圖書的準則。	觀察／活動檢討	2022年9月至10月	圖書館主任	無需特別資源
	(8) 繼續落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2022年9月至10月	校政組、 舉辦活動之行政組別	無需特別資源
人事管理	(1) 完善教師專業發展的評核表格，以促進員工對教育工作專業的持續提升。	觀察／活動檢討	2022年9月至10月	教學發展組	無需特別資源
	(2) 檢視非教學人員的表現及操守 - 檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符	觀察／活動檢討	2022/2023 全學年	校政組、 舉辦活動之	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	合要求 - 監察有關人員的行為。涉及不當行為，要求服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。			行政組別	
教職員培訓	宣傳教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	觀察／活動檢討	2022/2023 全學年	教學發展組	無需特別資源
學與教	(1) 根據教育局通函第 120/2022 號的「國民教育－活動規劃年曆」，協調各科組舉辦各種國民教育活動，提升學生對國家的認識，並提升其國民身分認同感。	觀察／活動檢討	2022/2023 全學年	國民及國家安全教育專責小組、各科組	無需特別資源
	(2) 定期檢視及增潤德育、公民及國民教育課程。按社會發展及學生成長的需要，更新課程以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	觀察／問卷	2022 年 9 月 至 12 月	國民及國家安全教育專責小組	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	觀察／活動檢討	2022年9月至12月	教學發展組	無需特別資源
學生訓輔及支援	(1) 定期檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	觀察／活動檢討	2022年6月	學生發展組	無需特別資源
	(2) 為有嚴重行為偏差的學生制定個人化的長期訓輔計劃。繼續落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	觀察／活動檢討	2022年9月至12月	學生發展組	無需特別資源
家校合作	學校透過不同平台(通告、家長日及家教會等)加強與家長的溝通，以尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察／活動檢討	2022/2023全學年	校政組、 學生支援組(家長教師會負責人)	無需特別資源

## 附錄(九)「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書」計劃書

項目編號	專案名稱及內容	預期目標	監察／評估	贊助機構／預算開支
1	<p>姊妹學校夏令營（公民科內地考察）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 內地姊妹學校：順德均安中學</li> <li>● 日期：2023年7月中</li> <li>● 人數：香港學生40人；均安學生30-40人</li> <li>● 形式：四/五日遊學團</li> <li>● 地點：順德均安</li> <li>● 行程：首天為參觀活動，第二至第四天考察研習。</li> <li>● 內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與均中畢業典禮</li> <li>➢ 參觀博物館</li> <li>➢ 遊覽水鄉及和園</li> <li>➢ 工廠考察研習</li> <li>➢ 現代化企業(美的)考察研習</li> <li>➢ 體驗機械人餐廳</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀、訪問等生活體驗，瞭解中華民族文化，培養愛國情懷，開拓視野。</li> <li>● 使學生認識兩地的文化差異。</li> <li>● 與當地高中學生交流學習心得，瞭解順德區的人民風俗生活。</li> <li>● 由內地學生接待本地學生，使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解，交流彼此的思想及價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 事前籌備階段：學生分組訂定專題研習大綱，從中釐定學生在資料搜集、分析、比較、組織的表現和能力。</li> <li>● 考察階段：同學需記錄參觀之細節，於檢討會中作分享、討論之用，由此觀察學生對考察內容之認識，及學生在態度上之轉變歷程。</li> <li>● 事後活動階段：</li> <li>● 學生回校後於各級的口頭彙報過程中，觀察學生之表現、領導及工作能力等；及於整個過程中評估學生的整體合作及與人溝通的能力。</li> <li>● 將考察團進行前、後整理的資料 / 報告作比較，客觀瞭解學生學術上的進展。</li> <li>● 考察報告成績刊列畢業成績單上。</li> </ul>	<p>本科一筆過津貼 30萬元（教育局）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 夏令營團費 \$100,000</li> </ul>
2	<p>公民科內地考察物資：無線導覽系統六十部</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀考察時作說明用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同上</li> </ul>	<p>\$100,000</p>

## 附錄(十)「校本課後學習及支援計劃校本津貼」計劃書

學校名稱： 順德聯誼總會譚伯羽中學

計劃統籌員姓名： 廖世文老師

聯絡電話： 24501402

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 105 名 (包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：68 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)

B. 獲本津貼資助/補足各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
樂器班	為學生培養音樂方面的興趣及能力	學生對音樂方面興趣增加	出席率	全學年	2	8	10	50,000	
校隊及屬會興趣班	為學生提供服務,培養他們在課外活動方面的多元能力及團隊精神	學生成功發展不同方面的潛能,社交能力有所改善	出席率	全學年	5	10	50	13,000	
課後課本支援計劃	照顧學習差異,為學習動機稍遜的學生提供課後功課輔導。	提高學生學習動機,提高學生學業成績	出席率	全學年	5	5	10	5,000	
活動				@學生人次	12	23	70		
項目總數: 4				**總學生人次	105				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生