

順德聯誼總會譚伯羽中學
學校周年計劃

2023/24

目錄

	頁數
1 學校的使命	----- 2
2 學校的願景	----- 2
3 學校的信念	----- 2
4 學校目標	----- 3
5 2023-2024 學校關注事項	----- 5
附錄(一) 擴大的營辦津貼財政預算表	----- 11
附錄(二) 學校發展津貼	----- 12
附錄(三) 「多元學習津貼」計劃書	----- 18
附錄(四) 「健康校園」計劃書	----- 21
附錄(五) 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書	----- 26
附錄(六) 「全方位學習津貼」計劃書	----- 27
附錄(七) 「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃	----- 33
附錄(八) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	----- 42
附錄(九) 「校本課後學習及支援計劃校本津貼」計劃書	----- 43

學校抱負和使命

1 學校的使命

我們秉承母會（順德聯誼總會）昭示屬校校訓：文、行、忠、信作為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺的四教薰陶教導學生，使其將來能成為有文化、有學識、有高尚情操，熱心服務社會，為國家貢獻力量之良好公民。

2 學校的願景

我們的學校，是一個和睦融洽的群體，老師、職工、同學和諧相處，到處洋溢著關懷、愛心和希望。我們的學生在親愛、精誠的文化氛圍下快樂成長。我們有良好的學習環境，有富啟發性和趣味性的課堂學習，有活潑充實的課餘活動，師生在仁愛、民主、自由及和諧的氣氛下實踐「學」與「教」。

每天，我們的師生都懷著喜樂的心情回校，共享愉快和諧的學校生活。在這裏，每一個學生都有公平的機會，同樣受到重視和關懷。在多采多姿的學校生活中，他們將學會積極面對挑戰，他們的德、智、體、群、美都能得到均衡的發展。同學們不但在求學期間樂於主動學習，追求知識，他們還將養成終身不斷自學的習慣。他們都能善於溝通，尊重別人，互相包容，並且敢於創新，精益求精，追求卓越。

願每一個在這裡畢業的學生，都有自己的理想，能在不同的領域中各展所長。願他們都勇於承擔，成為造福社會，服務人群，有識見的領袖。

3 學校的信念

作為教育工作者，我們深知任重道遠，要做好教學、育人工作，我們堅守的共同信念是：

1. 以人為本，仁愛關懷；

我們關注學生的成長，以愛心及耐心，竭誠盡力完成教學、育人的神聖使命。我們相信學生各有專長，我們會盡力發掘其優點，發展其潛能，讓他們建立自己的人格及才能，立己立人。

2. 承傳文化，鼓勵創新；

我們鼓勵師生增廣見聞，高瞻遠矚，培養學生獨立思考及多元發展的能力，鼓勵創新。

3. 提升專業，與時並進；

我們重視教職員工之操守，積極提升教師的專業知識和技能。我們與時並進，積極回應社會不斷轉變的需求，竭力提升教學質素。

4. 精誠協作，和衷共濟。

我們極注重發展教師個人專長，也致力推動和促成同工間的協作，以建立更高效能的團隊，實踐我們的理想。我們堅信，家校衷誠合作才能讓學生健康成長，因此極注重與家長間之溝通，時刻給予最大的支援。

4 學校目標

1. 培養學生樂於追求知識，主動學習，掌握自學的技巧，建立終身不斷自學的習慣。
2. 造就學生成功的機會，使學生對前途充滿希望。
3. 面向全體學生的同時，照顧個別差異，開發學生的潛能。
4. 五育(德、智、體、群、美)並重，促使學生全面而均衡發展。
我們希望我們的學生在五育方面有如下的成就：

德育方面

- ◇有正確的價值觀及人生觀。
- ◇具良好修養，高尚品德。
- ◇具獨立思考、明辨是非能力。
- ◇主動積極，有責任感。
- ◇誠實有禮。
- ◇自律守紀、養成守時的良好習慣。
- ◇懂得為他人著想，具公德心。

智育方面

- ◇有學識，有文化修養。
- ◇有創新的思維能力。
- ◇有研習及解決問題的能力。
- ◇有廣闊的知識領域，具深遠之世界視野。
- ◇具有良好的中、英文語文能力，精通兩文三語。
- ◇有效地運用數字和資訊科技，並具多元智能。

體育方面

- ◇養成對體育活動的愛好，使身心能健康成長。
- ◇積極參與體育活動，有強健的體魄。
- ◇從鍛煉中磨練堅強鬥志和堅毅進取精神。
- ◇懂得善用閒暇。

群育方面

- ✧具備愛心，能關懷別人，善於溝通。
- ✧能為他人著想，尊重、寬恕及包容別人。
- ✧團結同儕，有協作能力，具領袖風範。
- ✧熱心服務，對學校、社區有歸屬感。
- ✧認識個人的權利和義務，尊重民主和法治。
- ✧胸懷祖國，放眼世界，承擔時代使命。

美育方面

- ✧養成對藝術或音樂的愛好，從而豐富文化生活。
- ✧認識及欣賞人類的文化藝術。
- ✧有高尚情操及審美能力。
- ✧懂得欣賞及愛護大自然。
- ✧具想像力，敢於創新，精益求精，追求卓越。

順德聯誼總會譚伯羽中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己。
2. 推展電子學習，以改良學與教策略，加強學生的自主學習能力。
3. 提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。

1. 關注事項：提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己。

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 須建立學生自信心及自我形象，讓學生認識到自己的優秀之處。
- 學生對「譚中人精神」具初步認識。
- 在疫情後，普遍學生在校內的學習表現比較被動，但隨著不同形式的學習活動在疫情消退後開展，學生精神面貌逐漸改善。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提高學生自信心及自我形象	• 建立「TPYCian 譚中人」精神，透過 Thoughtful (民胞物與)、Passionate (滿腔熱忱)、Youthful (朝氣蓬勃)、Creative (敢於創新) 四大譚中人元素，幫助學生重塑譚中學生的新形象。	<ul style="list-style-type: none"> • 在「持份者問卷」、「情意及社交表現評估 (APASO)」等調查中，有關「自我概念」及「心理健康」上的觀感評分比上學年提升。 • 學生在自我形象及挑戰自我意識的外顯表現有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生日常表現 • 持份者問卷 • 情意及社交表現評估 (APASO) 	• 全學年	• 全體老師	/

	<ul style="list-style-type: none"> 各行政組及科組須計劃有關提升學生自信心及自我形象的相關學習活動及措施等，詳列於工作計劃及進度表並落實執行。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 行政組負責人及科目負責人 全體老師 	/
	<ul style="list-style-type: none"> 通過校舍內陳設及展示，讓學生對「TPYCIan 譚中人」精神有更深入理解。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 行政組負責人及科目負責人 全體老師 	/
<ul style="list-style-type: none"> 提高學生突破自我及挑戰自己的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 各行政組及科組須計劃有關提高學生突破自我及挑戰自己的意識的相關學習活動及措施等，詳列於工作計劃及進度表並落實執行。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 行政組負責人及科目負責人 全體老師 	/
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極參與課外活動及各類比賽。 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 	/

2. 關注事項：推展電子學習，以改良學與教策略，加強學生的自主學習能力。

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 在疫情後師生更熟悉電子學習工具及網上學習平台的使用。
- 教師就「自主學習」須有更統一的認知，令策略推行上更具效率。
- 學生的「自主學習」習慣及態度須進一步加強。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生的自主學習動機及鞏固自主學習習慣。 • 提升學生在學習中的探究精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 善用網上學習平台、預習工作紙等學習工具加強課前預習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在「持份者問卷」及「情意及社交表現評估 (APASO)」等調查中，有關「共通能力」上的觀感評分比上學年提升。 • 學生學習表現比以往更主動積極。 	<ul style="list-style-type: none"> • 日常學習表現 • 持份者問卷 • 情意及社交表現評估 (APASO) • 校內評估及公開試成績 • 科目學習問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體老師 	/
	<ul style="list-style-type: none"> • 善用不同學習活動(如學生回應、報告、小組活動等)增加學生在課堂內主動學習的時間。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體老師 	/
	<ul style="list-style-type: none"> • 加強引導學生發現學科知識與日常生活間的關係。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體老師 	/

3. 關注事項：提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 普遍學生品性純良。
- 學校多年來致力國民教育工作，近年更設立「國民教育小組」，令推展相關工作更具效率。
- 教師團隊精誠合作，令相關工作推展更加順利。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生的公民素養 • 增加學生對國家歷史及發展的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 各行政組及科組須計劃有關培養正確價值觀及加強對國家歷史、文化及發展的相關學習活動及措施等，詳列於工作計劃及進度表並落實執行。 • 鼓勵教師積極報名參加教育局及坊間不同機構舉辦有關國家發展、公民素養和價值觀等主題的講座和工作坊，以每年必須遞交之進修紀錄確保同工達到教育局專業發展的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在「持份者問卷」及「情意及社交表現評估 (APASO)」等調查中，有關「國民身份認同」上的觀感評分比上學年提升。 • 學生比以往更積極主動參與與國民身份認同有關的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生日常表現 • 持份者問卷 • 情意及社交表現評估 (APASO) 	• 全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組負責人及科目負責人 • 全體老師 	/
				• 全學年		• 全體老師

	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦不同主題的內地參訪考察活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在品德操守上的外顯表現有所提升。 		<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組負責人及科目負責 • 全體老師 	/
	<ul style="list-style-type: none"> • 配合「國民教育年曆」及教育局指示，適切安排全年的國民教育活動及展覽（如每星期升旗禮、與國家歷史及發展有重要意義日子的學習活動、內地參訪活動報告等）。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組負責人及科目負責 • 全體老師 	/

附錄(一)：2023 - 2024 年度 擴大的營辦津貼預算表

	22-23結餘	23-24收入	23-24預算
擴大的營辦津貼	6,683,559.84		
基本學校及班級津貼		2,123,092.33	
行政津貼		4,405,608.00	
空調設備津貼		583,300.00	
學校發展津貼		666,935.00	
資訊科技綜合津貼		512,696.00	
校本管理額外津貼		52,596.00	
校本言語治療行政津貼		8,415.00	
行政			4,249,000.00
學校及班級			3,811,000.00
教學發展			13,400.00
教學事務			500.00
輔導及訓育			38,000.00
德育及公民教育			54,700.00
健康教育			27,500.00
圖書館			23,300.00
課外活動			167,910.00
學生支援			5,000.00
中文			13,000.00
英文			48,400.00
數學			9,900.00
生活與社會			2,640.00
公民與社會發展			2,240.00
中國歷史			2,140.00
歷史			1,640.00
地理			2,940.00
經濟			1,640.00
企會財			2,000.00
生物			115,140.00
化學			20,140.00
物理			16,640.00
綜合科學			28,140.00
電腦 / 資訊科技			33,240.00
音樂			51,240.00
視覺藝術			45,440.00
設計與科技			46,240.00
家政			22,240.00
體育			51,000.00
STEM			46,000.00
學校發展			656,710.00
資訊科技綜合			3,268,600.00
合計	6,683,559.84	8,352,642.33	12,877,620.00

附錄(二)：2023 - 2024 年度 學校發展津貼

科目 Subject	項目 Item	關注重點 Objective	時間表 Schedule	所需資源 Resources Required
教學發展組	初中奮進班	協助中、英、數、科學四科成績未如水平的中一至中三級(科學科：中一至中二)學生，溫習中、英、數、科學的課程以鞏固學習基礎，提高測驗及考試的成績，照顧未達水平學生的學習需要。	上學期：由2023年10月7日至2024年12月16日期間之星期六上午上課共7天14節，每節1小時30分。 下學期：由2024年3月2日至2024年5月25日期間之星期六上午上課共7天14節，每節1小時30分。	導師薪酬 = 3科(中、英、數) x 8組(每組10人) x 14節 x 1.5小時 x \$180(導師時薪) = \$90,720 + 1科(科學) x 3組(每組10人) x 14節 x 1.5小時 x \$180(導師時薪) = \$11,340 \$90,720 + \$11,340 = \$102,060
	中一數理及英語先導銜接班課程	協助升讀中一同學以英文修讀數理科，體驗譚中的英語學習活動。提升同學的學習技巧和溝通能力。讓同學更早適應中學生活。	七月下旬完成。	聘請校友導師費用 = \$25,000
教學事務組	家長及校友監考	為老師創造空間	測驗及考試時間	\$46,000
學生發展組	領袖訓練營	培訓領袖生，擔任校內領袖角色。	2024年6月27至28日	\$1000 x 65人 = \$65000 (預算較充裕)
中文科	寫作訓練課程 (暑期拔尖班)	協助中文成績已達一定水平的學生更進一步。讓學生有更大把握去應付文憑試之寫作考卷。	中五：2024年7月-2024年8月，每班上課5節 暑假期內5節，每節2小時	導師薪酬 20,000元
	閱讀及寫作課程 (暑期保底班)	提升學生的中文閱讀及寫作能力。讓學生有較大把握去應付文憑試考卷。	中五：2024年7月-2024年8月，每班上課5節 暑假期內5節，每節2小時	導師薪酬 20,000元
English Subject	Weekday Grammar	- To consolidate students' grammar	During the school year. Each	Funding to hire service

	Enhancement Tutorials	<p>knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - To provide extra assistance to those who are weak in English - To better prepare students for normal instruction the following year 	session lasts 1 hour	\$90000
	Summer Induction Programme for S.1 new comers	<ul style="list-style-type: none"> - To familiarize S1 Ss with the new school environment - To provide some language training to equip them with some basic classroom language so as to ensure a smooth transfer to secondary school instruction - To increase S1 Ss' awareness that English learning can be fun and interesting - to build links between the new Ss &the upper form Ss - To help students revisit the vocabulary about Maths and Science which they have learnt in the S1 Maths and Science Induction Course 	1 morning in the summer holiday	Materials, prizes & consumables: \$8000

	<p>Summer Ability Stretching English Course for top 20 students in each form (S.1-3)</p>	<p>-To further stretch the language ability of the brighter Ss -To enhance their' oral skills most preferably through story-telling, drama, creative writing and debating -To stimulate Ss to work harder to excel and upgrade their language standard -To provide a nourishing environment for Ss to broaden the scope of their communication skills</p>	<p>3 days during the post-exam period</p>	<p>Funding to hire services \$25000</p>
	<p>Weekend English Enhance-ment Course for S4-5</p>	<p>-To better prepare the less able S4-5 Ss for the HKDSE exam -To enhance Ss' reading ability & grammar foundation</p>	<p>4 Saturdays in both terms Duration: -1.5 hrs per session</p>	<p>Remuneration for whole programme: \$5520</p>
	<p>Weekday Ability-stretching English Speaking Courses for Brighter Students S1-S4</p>	<p>To further stretch students' ability in using spoken English. To help brighter students build up more confidence. To expose students to a wider range of cultures.</p>	<p>10 lessons throughout the whole year</p>	<p>School funding \$12000</p>

	Hiring of an English Debate Coach	-To provide professional training to debater -To enhance Ss' ability in presenting arguments and providing rebuttals To further enhance students' high order thinking skills	10 Wednesday throughout the year	Remuneration for each tutor: \$12,000
	S6 Ability-stretching course	- To better prepare brighter students in S6 for the HKDSE	10 lessons in Term one	Remuneration for tutors: \$14000
	Online English Writing Enhancement Courses for S5-S6	- To better prepare brighter students in S5 & S6 for the HKDSE - To boost the credit rate in Paper 2	10 sessions in each term	Remuneration for tutors: \$60000
數學科	拔尖計劃	培訓數學科有潛質的學生參加校外比賽	由2023年10月至2024年5月	導師薪酬4,305元
		培訓數學科潛質高的中六學生	由2023年10月至2024年1月	導師薪酬6,440元
		培訓數學科潛質高的中五學生	由2023年10月至2024年5月	導師薪酬8,280元
	保底計劃	培訓數學科學習能力稍遜的中四學生	由2024年2月至2024年5月	導師薪酬5,520元
		培訓數學科學習能力稍遜的中五學生	由2023年10月至2024年5月	導師薪酬6,210元
		培訓數學科學習能力稍遜的中六學生	由2023年10月至2024年2月	導師薪酬4,830元
		完善初中奮進班的教材	由2023年9月至2024年3月	導師薪酬7,200元
化學科	奮進班	協助較後進的中四及中五同學鞏固基礎化學知識	中四：下學期，共五節，每節1.5小時。	導師時薪\$230 導師薪酬 = \$230 x 1.5小時

			中五：上及下學期各五節，每節1.5小時。	x 15節 = \$5175
生物科	奮進班	支援成績未如水平的中六學生，協助這些同學溫習文憑試課程	10月中開始，逢星期六或日進行，共10節，每節2小時	導師薪酬：\$230(校友)x 2小時 x 10節 x 2 = \$9,200
視覺藝術科	照顧未達水平學生的學習需要 加強優秀學生的繪描能力，以提高 1.文憑試成績 2.校外比賽成績	協助成績未達水平的中四、五、六級同學，加強學生的繪描能力。 鞏固並加強優秀學生的繪描能力。	分為三期 第一期：4節(每節2小時，共8小時9-10月舉行) 第二期：4節(每節2小時，共8小時11-12月舉行) 第三期：4節(每節2小時，共8小時2-3月舉行) 2節中一至中三級、2節中四至中五級(每節3小時，共12小時6月舉行)	A. 繪畫班導師時薪\$600 36小時 x \$600 = \$21,600
		協助成績未達水平的中四、五、六級同學，加強學生的繪描能力。 鞏固並加強優秀學生的繪描能力。	分為三期 第一期：8節(每節3小時，共24小時9-10月舉行) 第二期：4節(每節3小時，共12小時10-12月)	A. 繪描能力訓練班導師時薪\$230 48小時 x \$230 = \$11,040

			舉行) 第三期：4 節 (每節 3 小時，共 12 小時 2-3 月舉行)	全部課程合共付導師薪酬： \$32,640
音樂科	<p>1.提供機會讓中一至中五級學生學習西方木管、銅管、敲擊樂(樂器班)。</p> <p>2.提升學生的樂器演奏技能及與其他團員協作的的能力，技術較優良的學員加入樂團。(管樂團)</p>	<p>1.使有興趣學習西樂的同學，學習樂器的演奏技巧。</p> <p>2.加強擁有優秀演奏技巧的學生與人合奏，參與校外、校內演出，增加自信。、肯定自我</p>	<p>樂器班全學年最少共三十課節，每節為一小時，每星期一課節。</p> <p>管樂團常規性練習為每星期兩小時，作全年性訓練。</p> <p>參與定期性校外、校內演出及比賽。</p>	<p>樂器導師時薪\$480-\$500 (一小時)；樂團指揮時薪\$1000 (一小時)。</p>

附錄(三)：2023 - 2024 年度「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	為學生訂定升學目標，提升學生的學習方法和技巧，加強思維和解難能力，為升學及公開試作部署。	「升學目標及攻略」資優培訓課程	兩堂 9/11 及 13/11	中五級成績前四十名學生 (一組)	25-30	學生在大學選科中有清晰目標，並有具體計劃實踐目標。學生的學習技巧將會提升	\$8,000	黃湯妙嫻老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	提升學生的面試技巧，為升大準備。	「預備大學面試」工作坊 (網上授課課程)	兩堂 25/10 及 30/10	中六級成績前五十名學生 (兩組)	40-50	學生在大學面試有更好的準備及具自信的表現。	\$15,000	黃湯妙嫻老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	提升同學的學習和閱讀技巧，並掌握時間分配的方法。	中四學習技巧培訓班	一堂 2/7 試後活動	中三級升中 四級學生	117	同學能在暑假時掌握有效之學習方法，能更早適應高中的學習模式。	\$8,000	胡柏賢老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	資助英文科資優學生參加新加坡英語學習團，開闊視野，在全英語的生活及學習環境中，強化運用英語的能力及信心。	暑期英語交流團(新加坡)	2024年6月底-7月初 (四日三夜)	中四級及中五級英文科全級成績前三名同學	6	<ol style="list-style-type: none"> 參加者會在早會向全校同學匯報分享交流經驗 參加者肯定交流團的經歷令他們運用英語時更有信心。 	\$35,000	張慧儀老師 鍾茵茵老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	開辦(寫作創意)培訓班，提升學生的語文能力及素養。	中四級 中文拔尖班	2023/24 學年 共 4 堂	上學年中文科成績前二十名及有興趣參與的學生	20	出席率平均達 80%及 70%參加的學生表示本課程有助提升他們的語文能力及興趣	\$18,000	劉玉蓮老師 樊偉滔老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	所需資源	學生學習的評估/成功指標	負責教師
領袖訓練計劃	透過小組培訓及日營活動形式，提升領袖生的領導才能及與中一學弟妹建立和諧的人際關係	「領袖生訓練」計劃 香港基督教女青年會屯門綜合社會服務處	16 節 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	學校領袖生	60	\$25,000	培訓領袖生掌握與中一學弟妹建立關係及面談的投巧，提升校園的關愛精神及領導才能。	王榮雅、 樊偉滔

附錄(四)：2023 - 2024 年度「健康校園」計劃書

1. 健康教育小組

1.1 目標

- (1) 在學校推動一系列身心靈健康活動，協助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能、面對逆境和抗拒誘惑的技巧。
- (2) 為校園營造一個健康愉快的成長環境，促進學生的身心健康發展。
- (3) 通過參與「健康校園計劃」，為學生提供禁毒教育及建立良好生活習慣和正面人生態度的活動，和向家長提供支援、協助教師為有需要的學生擔當輔導及支援的角色。
- (4) 通過參與「動敢抗毒計劃」，提升同學的抗毒意識，並鼓勵同學積極參與體育活動。
- (5) 舉辦證書課程以增潤學生的學習經歷和幫助他們發展技能及專長，建立人生目標。
- (6) 舉行導賞活動及推廣社區活動予學生參與，以擴闊學生的視野，並增加學生對社區及國家的認識和歸屬感。

1.2 簡列上學年的回饋與跟進

1. 提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己。
 - 舉辦中三級領袖訓練日營，學生通過團體合作及不斷嘗試才能完成各項挑戰，讓學生突破自我，挑戰自己。
 - 舉辦一級山藝訓練證書課程，學生於活動中需克服不少體能及心理上的考驗，有效提升自信心及解難能力。
 - 舉辦價值觀教育工作坊，培養學生的正面價值觀及正向思維，提高自信心及自我形象。
 - 本學年將會舉辦更多身心靈健康活動，以提升學生的自信心及自我形象。
2. 提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。
 - 參與「健康校園計劃」及「動敢抗毒計劃」以提升學生的抗毒意識，避免誤墮法網。
 - 舉辦「健康人生校園種植計劃」及一級山藝訓練證書課程，以提升學生的公民素養，尊重及愛護大自然。
 - 舉辦價值觀教育工作坊，培養學生正確的生命價值觀，有助培養學生成為良好的公民。
 - 本學年將會舉辦更多類型的證書課程、導賞活動及社區活動，以提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。

1.3 工作內容

月份	日期	推行策略 (活動/項目)	目標										負責同工	成功準則	評估方法	所需資源/備註		
			德育重點							國安教育	學校工作重點*							
			堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	勤勞						
8月	30/8	健康校園計劃簡介會 (中一學生及家長)								✓					蔡永威 明愛容圍	---	---	
9月	1/9-8/9	新學年歡迎							✓		✓			✓	蔡永威 活動助理 社工	同學們樂意寫下目標及領取小禮物	觀察	
	9月初	海報設計及宣傳「譚中人」精神	✓	✓					✓		✓	✓		✓	蔡永威 活動助理	---	---	
	9月尾	健康教育壁報展板							✓	✓	✓			✓	蔡永威 活動助理	---	---	LSG
10月	10/10	精神衛生日	✓						✓		✓	✓		✓	蔡永威 活動助理 校外機構	同學們積極參與活動	觀察	LSG +輔導組 +特殊教育需要小組
11月	3/11	《禮儀司的一天》生命教育講座	✓	✓		✓						✓		✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面回饋	問卷調查	+德育及公民教育組

	28/11	《跨越 DSE》沿繩下降挑戰日	✓						✓		✓	✓		✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	+德育及 公民教育 組
11 月- 12 月	TBC	一級山藝證書課程	✓	✓	✓		✓		✓		✓			✓	蔡永威 活動助理 校外機構	90%同學 能考取證 書	考取證書 比率	健康校園 計劃 +地理科
12 月	13/12	2023/24 季節性流感疫苗學校 外展(免費)計劃													蔡永威 活動助理 校外機構	---	---	
	14/12	真人圖書館《香港街頭足球》	✓	✓	✓				✓		✓	✓		✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	+德育及 公民教育 組
	15/12 前	聖誕送暖							✓		✓			✓	蔡永威 謝劍萍 活動助理	同學們積 極參與活 動	觀察	LSG +輔導組 +特殊教 育需要小 組
1 月	21/1	渣打馬拉松	✓		✓	✓	✓						✓	蔡永威	80%練習 出席率及 80%同學 能完成比 賽	練習出席 率及比賽 完成率		
2 月	2/2	《人生意義四支柱》生命教育 工作坊	✓	✓			✓						✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	+德育及 公民教育 組	
	27/2	黑暗中對話賽馬會對話體驗館		✓					✓		✓			✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	+學生支 援組

3月	8/3	中三領袖訓練營	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	健康校園 計劃
4月	16/4 19/4 23/4 26/4	實用射擊小組-另類運動	✓	✓	✓								✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70% 正面回饋	學生問卷	+ 課外活 動組 +德育及 公民教育 組
	18/4 (TBC)	330 鬆一鬆 (流動宣傳車 + 小食 + 遊戲 攤位)							✓				✓	蔡永威 活動助理 校外機構	同學們積 極參與活 動	觀察	+輔導組 +特殊教 育需要小 組
	26/4	認識毒品攤位遊戲	✓					✓		✓			✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	+德育及 公民教育 組
	30/4	懲教署更生先鋒計劃講座	✓	✓					✓	✓	✓	✓		蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	+德育及 公民教育 組 +學生支 援組
下學期	TBC	躲避盤證書課程	✓		✓								✓	蔡永威 活動助理 校外機構	90%同學 能考取證 書	考取證書 比率	
	TBC	直立板初級及中級-銅章證書	✓		✓								✓	蔡永威 活動助理 校外機構	90%同學 能考取證 書	考取證書 比率	
全年 工作	9月- 8月	健康校園計劃 - 頭髮測檢						✓		✓			✓	蔡永威 謝劍萍 活動助理 明愛容圃	---	---	健康校園 計劃

		健康校園計劃 - 健康人生校園種植計劃	✓		✓	✓						✓		✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	健康校園 計劃 +德育及 公民教育 組
		「動敢抗毒」計劃 -晨跑練習 -校外體育比賽 -聯校體育比賽	✓		✓	✓						✓	✓	✓	蔡永威	70%正面 回饋	問卷調查	「動敢抗 毒」計劃 +課外活 動組
		導賞活動 -「M」品牌活動 - M+學校導賞及工作坊				✓								✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	
		健康教育活動推廣 -校外賽事/活動 -精神健康活動	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	蔡永威 活動助理 校外機構	70%正面 回饋	問卷調查	

學校本年度工作重點：

1. 提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己

TPYCian 譚中人精神：Thoughtful 民胞物與、Passionate 滿腔熱忱、Youthful 朝氣蓬勃及 Creative 敢於創新

附錄(五)：2023 - 2024年度「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書

內地姊妹學校名稱：順德均安中學

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流專案名稱及內容	預期目標	監察／評估	贊助機構／預算開支
1	<p>姊妹學校交流團</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期: 2023年11月中 ● 人數: 香港學生40人; 均安學生30-40人 ● 形式: 兩日遊學團 ● 地點: 順德均安 ● 行程: 首天為交流活動, 第二天參觀活動。 ● 內容: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與均中文藝晚會 ➢ 參觀博物館 ➢ 遊覽水鄉及和園 ➢ 工廠考察 ➢ 現代化企業考察研習 ➢ 體驗機械人餐廳。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗, 瞭解中華民族文化, 培養愛國情懷, 開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 與當地高中學生交流學習心得, 瞭解順德區的人民風俗生活。 ● 由內地學生接待本地學生, 使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解, 交流彼此的思想及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事前籌備階段: 學生分組訂定專題研習大綱, 從中釐定學生在資料搜集、分析、比較、組織的表現和能力。 ● 考察階段: 同學需記錄參觀之細節, 於檢討會中作分享、討論之用, 由此觀察學生對考察內容之認識, 及學生在態度上之轉變歷程。 ● 事後活動階段: <ul style="list-style-type: none"> ● 學生回校後於各級的口頭彙報過程中, 觀察學生之表現、領導及工作能力等; 及于整個過程中評估學生的整體合作及與人溝通的能力。 ● 將考察團進行前、後整理的資料 / 報告作比較, 客觀瞭解學生學術上的進展。 ● 考察報告成績刊列畢業成績單上。 	<p>姊妹學校計劃津貼 (教育局) (每年恆常經費港幣15萬元)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 順德交流團 \$50,000

附錄(六)：2023 - 2024 年度「全方位學習津貼」計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷					負責科組教師
			級別	預計參與人數						智能發展	價值教育	體藝發展	社會服務	工作有關經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	330 鬆一鬆	24 年 4 月	中一班中五	600	\$5,000.00	\$8.33	透過活動促進精神健康發展	精神健康	學生反應		✓				學生發展組
2	全方位學習活動日	24 年 3 月 8 日	中一至中五	600	\$200,000.00	\$333.33	透過不同活動(STEM/文化活動/精神健康/生涯規劃)，培養學生多元發展，兼顧學生精神健康。	跨學科	學生反應、問卷	✓	✓	✓		✓	學生發展組、學生支援組、學生活動組、教學發展組、STEM 小組
3	戲劇學會	全年	中一至中六	80	\$16,000.00	\$200.00	組織多元化全方位學習活動，提升同學的多元智能能力(戲劇欣賞，參加西九交化中心活動)	藝術	出席率			✓			學生活動組
4	English Immersion Programme	Feb-22	Whole school	700	\$25,000.00	\$35.71	1.to expose students of higher ability to authentic use of english in everyday life or in a workplace setting 2.to help students explore diferent careers opportunity	英文	Questionnaire	✓				✓	ENGLISH DEPARTMENT
5	English Fun Week	Whole school year	Whole school	700	\$34,000.00	\$48.57	Introduce world cultures and customs to students through game booths and a drama performance put up by a professional drama company.	英文	Questionnaires	✓					ENGLISH DEPARTMENT

6	External Competition Entry fees	Whole school year	Whole school	700	\$10,000.00	\$14.29	Fully subsidize students to participate in external competitions.	英文	Teacher recommendation	✓						ENGLISH DEPARTMENT
7	Travel costs and fees for theater visit / Cultural performances	Once every month	S4 and S5	240	\$10,000.00	\$41.67	Provide subsidies to students to let them have the chance to visit theater, cinema or participate in different cultural events.	英文	Teacher recommendation	✓						ENGLISH DEPARTMENT
8	Get Up and Go	Whole year	S1 to S5	20	\$10,000.00	\$500.00	Organize a series of activities for senior form students ranging from paying visits to different places in HK to doing voluntary work in an English-speaking environment.	英文	Students' enrolment rate	✓						ENGLISH DEPARTMENT
9	English Debating Society	Whole year	S1 to S5	20	\$14,000.00	\$700.00	Hire a debate coach to help students learn debating skills, prepare for debate contests as well as conduct mini debates inside school.	英文	Feedback from teachers and team members	✓						ENGLISH DEPARTMENT
10	射箭隊	全年	全校	24	\$63,000.00	\$2,625.00	參加學界射箭比賽，吸收比賽經驗，與其他射手交流箭藝技術	體育	出席率及校外比賽成績			✓				學生活動組
11	戲劇班	全年	全校	30	\$112,000.00	\$3,733.33	透過話劇欣賞、化妝教學、髮型設計等活動，亦會邀請專業導師到校教授戲劇知識。	藝術	出席率及校外比賽成績			✓				學生活動組
12	初中生涯規劃活動	全年	中一至中二	247	\$10,400.00	\$42.11	透過工作坊及講座，鼓勵學生認識自我、並訂立人生目標，規劃人生	生涯規劃	Questionnaire						✓	學生支援組
13	高中生涯規劃活動	全年	中四至中六	350	\$12,800.00	\$36.57	透過校內講座及校外參觀，開拓學生視野，協作學生訂立升學及就業的目標，規劃人生	生涯規劃	Questionnaire						✓	學生支援組

14	中文辯論學會	全年	全校	20	\$9,000.00	\$450.00	透過活動及比賽，提升學生對中文辯論的興趣，學習辯論的技巧。	中文	出席率及校外比賽成績	✓						中文科
15	管樂團	全年	全校	55	\$27,000.00	\$490.91	透過每週一次的常規性練習，而每月各聲部有三至四次聲部練習，並參加校外比賽及校內表演。	音樂	出席率及校外比賽成績		✓					學生活動組
16	校外音樂比賽	全年	全校	20	\$10,000.00	\$500.00	參與並準備各項音樂比賽(如校際音樂節，以提升學生自信及音樂技能，培養學生對音樂的興趣及欣賞能力	音樂	比賽成績		✓					學生活動組
17	初級輔導員計劃	全年	中一至中三	90	\$50,000.00	\$555.56	透過宿營、工作坊，義工服務等活動，培養學生解難及抗逆能力，提升學生的精神健康。	精神健康	學生反應		✓					學生發展組
18	初中日營	2023年11月15日	中一至中二	250	\$20,000.00	\$80.00	透過日營活動，培養學生群體精神及體育精神，從而提升學生解難及抗逆能力，培訓學生團隊精神及促進師生關係和諧。	價值觀教育	學生反應		✓					學生活動組
19	參觀海洋公園	2024年6月	中四至中六	350	\$120,000.00	\$342.86	參觀迪士尼探索活動，透過攝影比賽、班會壁報設計及分享，培訓學生團隊精神、促進師生關係和諧。	群育	學生反應		✓					學生活動組
20	越野隊	全年	全校	50	\$40,000.00	\$800.00	學習越野技巧，參與學界比賽。	體育	出席率及校外比賽成績		✓					學生活動組
21	田徑隊	全年	全校	100	\$84,800.00	\$848.00	學習田徑技巧及裁判知識，參與學界、全港及聯校田徑賽。	體育	出席率及校外比賽成績		✓					學生活動組
22	排球隊	全年	全校	40	\$50,000.00	\$1,250.00	學習排球技巧及比賽戰術	體育	出席率及校外比賽成績		✓					學生活動組
23	舞蹈學會	全年	全校	20	\$18,000.00	\$900.00	學習舞蹈技巧，包括 Funky Dance、Jazz、Hip-Hop 等。	體育	出席率		✓					學生活動組

24	足球隊	全年	全校	50	\$15,000.00	\$300.00	學習足球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及校外比賽成績			✓			學生活動組
25	籃球隊	全年	全校	40	\$50,000.00	\$1,250.00	學習籃球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及校外比賽成績			✓			學生活動組
26	羽毛球隊	全年	全校	40	\$20,000.00	\$500.00	學習羽毛球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及校外比賽成績			✓			學生活動組
27	乒乓球隊	全年	全校	40	\$25,000.00	\$625.00	學習乒乓球技巧及比賽戰術	體育	出席率及校外比賽成績			✓			學生活動組
28	書法學會	全年	全校	25	\$10,200.00	\$408.00	提高同學對中文書法的興趣，並推廣中國傳統書法藝術。	藝術	出席率			✓			學生活動組
29	實用射擊小組	全年	全校	10	\$6,000.00	\$600.00	透過運動訓練培養學生紀律、守法精神及堅毅態度。	精神健康	學生回應表格		✓	✓			學生發展組
30	沿繩下降活動日	4月	全校	120	\$10,500.00	\$87.50	提供平台讓同學於校內挑戰自己，提升自信。	精神健康	學生回應表格		✓	✓			學生發展組
31	中國文化攤位	9月	中六	300	\$10,000.00	\$33.33	讓同學認識中國傳統小食及遊戲，提升同學的國民身分認同感。	國家安全	學生反應	✓	✓				學生發展組
32	最傑出學生選舉	4月	全校	300	\$4,000.00	\$13.33	為去屆最傑出學生製作展板，以作表揚，並透過其分享鼓勵同學勇於挑戰，奮發圖強。	德育	學生反應		✓				學生發展組
33	中三領袖訓練營	11月	全校	120	\$6,000.00	\$50.00	透過領袖訓練，提升同學的共通能力，並培養他們對班別及學校的歸屬感。	領袖訓練	學生回應表格		✓				學生發展組
					\$1,107,700.00										
第 1.1 項預算總計						\$1,107,700.00									

1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	Singapore Study Tour	July, 2024	S4 & S5	30	\$25,000.00	\$833.33	1.to expose students of higher ability to authentic use of english in everyday life or in a workplace setting 2.to help students explore diferent careers opportunity	英文	Questionnaire	✓				✓	ENGLISH DEPARTMENT
2	地理考察 四川考察團	2023年 11月15日-18日	中五	30	\$102,000.00	\$3,400.00	學習一帶一路倡議下，祖國的工業發展	地理	1.問卷 2.課堂所學 知識及技巧運 用於考察	✓					地理科
第 1.2 項預算總計					\$127,000.00										
第 1 項預算總計					\$1,234,700.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)			
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	越野隊	比賽用之越野跑之服飾及裝備	\$10,000
2	田徑隊	比賽用之田徑服飾及裝備	\$35,000
3	射箭隊	更換因射箭比賽損耗之器材	\$32,000
4	女子排球隊	比賽用之球衣及裝備	\$10,000
5	足球隊	比賽用之球衣及裝備	\$10,000
6	籃球隊	比賽用之球衣及裝備	\$15,000
7	羽毛球隊	比賽用之球衣及裝備	\$5,000
8	乒乓球隊	比賽用之球衣及裝備	\$5,000
9	紅十字會	購買制服	\$5,000
10	女童軍	購買制服	\$3,000
12	管樂團	樂器維修及購置易拉架	\$15,000
第 2 項預算總開支			\$145,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,379,700.00

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)	
全校學生人數	700
預期受惠學生人數	700
佔全校學生人數百分比 (%)	100%
全方位學習聯絡人姓名：	廖世文
職位：	學生支援組 組長

附錄(七)：「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1)持續優化「國民及國家安全教育專責小組」及有關機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將校政組成員(包括校長及兩位副校長)加入「國民及國家安全教育專責小組」,有助加強小組對全校性國家安全教育的統籌與協調,及對各項有關維護國家安全措施的管理與監察。於校務委員會會議中,校長及副校長會定期聽取各行政組別的匯報,協調各組跟進及監察各項措施的落實情況。 - 持續檢視學校相關的行政指引,以配合推廣國家安全教育。 - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及政策。 - 加強促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	教師問卷／觀察	2023/2024 全學年	校政組 (由校長及兩位副校長組成)	小組人力資源 (協助協調科組、製作教材及組織活動等)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 繼續設立「公民及國民教育幹事」一職，協助策劃及籌辦各種公民及國民教育活動。	觀察／活動檢討	2023年9月	國民及國家安全教育專責小組	德育及國民教育支援津貼
	(3) 透過定期校務會議及會議室的展示，持續向教職員發布有關香港國安法的最新資訊、文件及教學資源。	觀察／活動檢討	2023/2024 全學年	教學發展組	會議室(鴻儒館白板)
	(4) 持續透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，說明學校對各級人員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 - 向每位教師派發一本《教師專業操守指引》，提醒他們教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	觀察／活動檢討	2023/2024 全學年	校政組 (由校長及兩位副校長組成)	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(5)持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於學年開始前訂立全年升旗禮日程； - 持續訓練升旗隊，提升升旗禮的質素； - 繼續將國歌練習及升旗禮儀加入中一級音樂科的恆常課程。 - 為工友舉辦升掛國旗及區旗的培訓工作坊，並建立通訊群組，以便升旗組監察每次升掛國旗及區旗的情況。 	觀察／活動檢討	2023/2024 全學年	升旗隊、 教學發展組	練習旗桿及禮儀用品
	<p>(6)持續檢視租借校舍機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察／活動檢討	2023年9月 至11月	校政組 (由校長及兩位副校長組成)	無需特別資源
	<p>(7)持續檢視校園內的書本、刊物、單張及電子資源等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館藏書，圖 	觀察／活動檢討	2023/2024 全學年	教學發展組、 圖書館主任	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>書館館長亦會定期檢視圖書館中的電子版藏書及其他電子資源，確保所有資源不會危害國家安全。班主任亦會定期檢視課室擺放的書籍、刊物及壁報內容，確保無誤。檢查記錄會載於相關組別的會議記錄中，方便校方監察。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，相關行政組別定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 圖書館持續搜羅與國家安全教育相關的書籍，並建立專位擺放，供學生借閱，以推廣國家安全教育。 				
	<p>(8) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉</p>	觀察／活動檢討	2023年9月至11月	校政組、舉辦活動之行政組別	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	及危害國家安全的行為和活動。				
人事管理	(1) 持續檢視教師專業發展的評核表格，以促進員工對教育工作專業的持續提升。	觀察／活動檢討	2023年9月至11月	教學發展組	無需特別資源
	(2) 持續檢視非教學人員的表現及操守 <ul style="list-style-type: none"> - 檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求 - 監察有關人員的行為。涉及不當行為，要求服務供應商作出跟進安排，例如撤換有關人員。 - 為加強對國家安全的把關，校方會安排負責處理採購及報價的書記，如發現報價單中的項目有涉嫌違反國家安全的成分，須立刻通知相關老師及校長或副校長，並按既定機制處理。 	觀察／活動檢討	2023/2024全學年	校政組、 舉辦活動之 行政組別	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1)持續宣傳教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	觀察／活動檢討	2023/2024 全學年	教學發展組	無需特別資源
	(2)校方安排行政組別對新入職教師作出提醒，確保他們按教育局的要求及指引，完成由教育局提供的核心培訓課程及參加內地學習團。	-----	2023/2024 全學年	教學發展組	無需特別資源
學與教	(1)根據教育局的「國民教育—活動規劃年曆」，協調各科組舉辦各種國民教育活動，提升學生對國家的認識，並提升其國民身分認同感。	觀察／活動檢討	2023/2024 全學年	國民及國家安全教育專責小組、各科組	無需特別資源
	(2)持續定期檢視及增潤德育、公民及國民教育課程。按社會發展及學生成長的需要，更新課程以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	觀察／問卷	2023年9月 至12月	國民及國家安全教育專責小組	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3)持續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	觀察／活動檢討	2023年9月至12月	教學發展組	無需特別資源
	(4)繼續設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	觀察／活動檢討	2023/2024全學年	國民及國家安全教育專責小組	無需特別資源
	(5)為整理校內的國民及國安教育活動，方便老師查閱及進行系統性檢討，校方安排學生發展組設計新的計劃書文件格式，並率先於該組試用。	-----	2023年9月	學生發展組	無需特別資源
學生訓輔及支援	(1)持續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 - 為加強教師對防止政治事件入侵校園機制的認識，校方將《國家安全：學校具體措	觀察／活動檢討	2023年9月至12月	學生發展組	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	施(2023年6月增強版)》中的《附件五：就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》加入校本《政策及程序手冊》的「學生紀律守則」中				
	<p>(2)持續檢視為有嚴重行為偏差的學生制定個人化的長期訓輔計劃。繼續落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。</p> <p>– 學生發展組會於組別會議中再次提醒組員處理有嚴重行為偏差學生的機制，並將機制載於特定文件中，方便組員查閱。</p>	觀察／活動檢討	2024年1月至7月	學生發展組	無需特別資源
家校合作	(1)學校持續透過不同平台(通告、家長日及家教會等)加強與家長的溝通，以尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察／活動檢討	2023/2024全學年	校政組、 學生支援組 (家長教師會負責人)	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2)繼續舉辦家校合作及和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。	觀察／問卷	2023年2月至6月	學生支援組 (家長教師會負責人)	家教會人力資源（協助協調家長及教師、組織活動等）
	(3)為進一步加強家長對學生所參與的國民及國安教育活動的認識，校方的家教會成員定期於家教會會議中進行相關報告，並收集家長意見。	觀察／問卷	2023/2024 全學年	學生支援組 (家長教師會負責人)	家教會人力資源（協助協調家長及教師、組織活動等）

附錄(八)「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

2023-2024 學年

項目編號	專案名稱及內容	預期目標	監察／評估	贊助機構／預算開支
1	<p>姊妹學校夏令營 (公民科內地考察)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 內地姊妹學校:順德均安中學 ● 日期: 2024 年 7 月中 ● 人數: 香港學生 40 人; 均安學生 30-40 人 ● 形式: 四/五日遊學團 ● 地點: 順德均安 ● 行程: 首天為參觀活動, 第二至第四天考察研習。 ● 內容: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與均中畢業典禮 ➢ 參觀博物館 ➢ 遊覽水鄉及和園 ➢ 工廠考察研習 ➢ 現代化企業(美的)考察研習 ➢ 體驗機械人餐廳 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗, 瞭解中華民族文化, 培養愛國情懷, 開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 與當地高中學生交流學習心得, 瞭解順德區的人民風俗生活。 ● 由內地學生接待本地學生, 使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解, 交流彼此的思想及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事前籌備階段: 學生分組訂定專題研習大綱, 從中厘定學生在資料搜集、分析、比較、組織的表現和能力。 ● 考察階段: 同學需記錄參觀之細節, 於檢討會中作分享、討論之用, 由此觀察學生對考察內容之認識, 及學生在態度上之轉變歷程。 ● 事後活動階段: ● 學生回校後於各級的口頭彙報過程中, 觀察學生之表現、領導及工作能力等; 及于整個過程中評估學生的整體合作及與人溝通的能力。 ● 將考察團進行前、後整理的資料 / 報告作比較, 客觀瞭解學生學術上的進展。 ● 考察報告成績刊列畢業成績單上。 	<p>本科一筆過津貼 30 萬元 (教育局)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 夏令營團費 \$100,000
2	公民科內地考察物資: 無線導覽系統六十部	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀考察時作說明用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同上 	\$50,000

附錄(九)「校本課後學習及支援計劃校本津貼」計劃書

學校名稱： 順德聯誼總會譚伯羽中學

負責人姓名： 廖世文

聯絡電話：24501402

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 132名(包括 A. 領取綜援人數：12名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：

40 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 80名) B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
樂器班	為學生培養音樂方面的興趣及能力	學生對音樂方面興趣增加	出席率	全學年	3	10	10	50,000	
校隊及屬會興趣班	為學生提供服務，培養他們在課外活動方面的多元能力及團隊精神	學生成功發展不同方面的潛能，社交能力有所改善	出席率	全學年	6	20	50	13,000	
課後課本支援計劃	照顧學習差異，為學習動機稍遜的學生提供課後功課輔導。	提高學生學習動機，提高學生學業成績	出席率	全學年	3	10	20	5,000	
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	12	40	80		
				**總學生 人次	132				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生