

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書

—2023-2024—學年

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

| 項目編號 | 專案名稱及內容 | 預期目標 | 監察／評估 | 贊助機構／預算開支 |
|------|--|--|--|--|
| 1 | <p>姊妹學校夏令營 (公民科內地考察)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 內地姊妹學校:順德均安中學 ● 日期: 2022 年 7 月中 ● 人數: 香港學生 40 人; 均安學生 30-40 人 ● 形式: 四/五日遊學團 ● 地點: 順德均安 ● 行程: 首天為參觀活動, 第二至第四天考察研習。 ● 內容: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與均中畢業典禮 ➢ 參觀博物館 ➢ 遊覽水鄉及和園 ➢ 工廠考察研習 ➢ 現代化企業(美的)考察研習 ➢ 體驗機械人餐廳 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗,瞭解中華民族文化,培養愛國情懷,開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 與當地高中學生交流學習心得,瞭解順德區的人民風俗生活。 ● 由內地學生接待本地學生,使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解,交流彼此的思想及價值觀。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 事前籌備階段:學生分組訂定專題研習大綱,從中釐定學生在資料搜集、分析、比較、組織的表現和能力。 ● 考察階段:同學需記錄參觀之細節,於檢討會中作分享、討論之用,由此觀察學生對考察內容之認識,及學生在態度上之轉變歷程。 ● 事後活動階段: ● 學生回校後於各級的口頭彙報過程中,觀察學生之表現、領導及工作能力等;及于整個過程中評估學生的整體合作及與人溝通的能力。 ● 將考察團進行前、後整理的資料 / 報告作比較,客觀瞭解學生學術上的進展。 ● 考察報告成績刊列畢業成績單上。 | <p>本科一筆過津貼 30 萬元 (教育局)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 夏令營團費 \$100,000 |
| 2 | <p>公民科內地考察物資: 無線導覽系統六十部</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀考察時作說明用 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同上 | <p>\$50,000</p> |

| | | | | |
|---|------------------|--------------------------|------|-----------|
| 3 | 公民科本地考察(全方位學習活動) | ● 各級透過活動，能把課本知識融入生活體驗之中。 | ● 同上 | \$100,000 |
|---|------------------|--------------------------|------|-----------|