

順德聯誼總會譚伯羽中學
學校周年計劃

2024/25

目錄

	頁數
1 學校的使命	----- 2
2 學校的願景	----- 2
3 學校的信念	----- 2
4 學校目標	----- 3
5 2024-2025 學校關注事項	----- 5
附錄(一) 擴大的營辦津貼財政預算表	----- 12
附錄(二) 學校發展津貼	----- 13
附錄(三) 「多元學習津貼」計劃書	----- 18
附錄(四) 「健康校園」計劃書	----- 21
附錄(五) 「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書	----- 29
附錄(六) 「全方位學習津貼」計劃書	----- 30
附錄(七) 「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃	----- 36
附錄(八) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書	----- 47
附錄(九) 「校本課後學習及支援計劃校本津貼」計劃書	----- 48
附錄(十) 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	----- 49
附錄(十一) 「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書	----- 51
附錄(十二) 「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書	----- 55

學校抱負和使命

1 學校的使命

我們秉承母會（順德聯誼總會）昭示屬校校訓：文、行、忠、信作為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺的四教薰陶教導學生，使其將來能成為有文化、有學識、有高尚情操，熱心服務社會，為國家貢獻力量之良好公民。

2 學校的願景

我們的學校，是一個和睦融洽的群體，老師、職工、同學和諧相處，到處洋溢著關懷、愛心和希望。我們的學生在親愛、精誠的文化氛圍下快樂成長。我們有良好的學習環境，有富啟發性和趣味性的課堂學習，有活潑充實的課餘活動，師生在仁愛、民主、自由及和諧的氣氛下實踐「學」與「教」。

每天，我們的師生都懷著喜樂的心情回校，共享愉快和諧的學校生活。在這裏，每一個學生都有公平的機會，同樣受到重視和關懷。在多采多姿的學校生活中，他們將學會積極面對挑戰，他們的德、智、體、群、美都能得到均衡的發展。同學們不但在求學期間樂於主動學習，追求知識，他們還將養成終身不斷自學的習慣。他們都能善於溝通，尊重別人，互相包容，並且敢於創新，精益求精，追求卓越。

願每一個在這裡畢業的學生，都有自己的理想，能在不同的領域中各展所長。願他們都勇於承擔，成為造福社會，服務人群，有識見的領袖。

3 學校的信念

作為教育工作者，我們深知任重道遠，要做好教學、育人工作，我們堅守的共同信念是：

1. 以人為本，仁愛關懷；

我們關注學生的成長，以愛心及耐心，竭誠盡力完成教學、育人的神聖使命。我們相信學生各有專長，我們會盡力發掘其優點，發展其潛能，讓他們建立自己的人格及才能，立己立人。

2. 承傳文化，鼓勵創新；

我們鼓勵師生增廣見聞，高瞻遠矚，培養學生獨立思考及多元發展的能力，鼓勵創新。

3. 提升專業，與時並進；

我們重視教職員工之操守，積極提升教師的專業知識和技能。我們與時並進，積極回應社會不斷轉變的需求，竭力提升教學質素。

4. 精誠協作，和衷共濟。

我們極注重發展教師個人專長，也致力推動和促成同工間的協作，以建立更高效能的團隊，實踐我們的理想。我們堅信，家校衷誠合作才能讓學生健康成長，因此極注重與家長間之溝通，時刻給予最大的支援。

4 學校目標

1. 培養學生樂於追求知識，主動學習，掌握自學的技巧，建立終身不斷自學的習慣。
2. 造就學生成功的機會，使學生對前途充滿希望。
3. 面向全體學生的同時，照顧個別差異，開發學生的潛能。
4. 五育(德、智、體、群、美)並重，促使學生全面而均衡發展。
我們希望我們的學生在五育方面有如下的成就：

德育方面

- ✧有正確的價值觀及人生觀。
- ✧具良好修養，高尚品德。
- ✧具獨立思考、明辨是非能力。
- ✧主動積極，有責任感。
- ✧誠實有禮。
- ✧自律守紀、養成守時的良好習慣。
- ✧懂得為他人著想，具公德心。

智育方面

- ✧有學識，有文化修養。
- ✧有創新的思維能力。
- ✧有研習及解決問題的能力。
- ✧有廣闊的知識領域，具深遠之世界視野。
- ✧具有良好的中、英文語文能力，精通兩文三語。
- ✧有效地運用數字和資訊科技，並具多元智能。

體育方面

- ✧養成對體育活動的愛好，使身心能健康成長。
- ✧積極參與體育活動，有強健的體魄。
- ✧從鍛煉中磨練堅強鬥志和堅毅進取精神。
- ✧懂得善用閒暇。

群育方面

- ✧具備愛心，能關懷別人，善於溝通。
- ✧能為他人著想，尊重、寬恕及包容別人。
- ✧團結同儕，有協作能力，具領袖風範。
- ✧熱心服務，對學校、社區有歸屬感。
- ✧認識個人的權利和義務，尊重民主和法治。
- ✧胸懷祖國，放眼世界，承擔時代使命。

美育方面

- ✧養成對藝術或音樂的愛好，從而豐富文化生活。
- ✧認識及欣賞人類的文化藝術。
- ✧有高尚情操及審美能力。
- ✧懂得欣賞及愛護大自然。
- ✧具想像力，敢於創新，精益求精，追求卓越。

順德聯誼總會譚伯羽中學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 推動譚中人精神(民胞物與)：愛護自己；善待他人及萬物；關心社會。
目標 1：學生能尊重生命、關心社會及愛護自然以體現博愛精神
目標 2：學生持守正面價值觀和態度
2. 優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。
目標 1：優化課程，加強整體課程規劃，提升學生維護國家安全的意識
目標 2：學生能認識及關心國家的發展，從而認同自己中國人的身分

1. 關注事項：1.推動譚中人精神(民胞物與)：愛護自己；善待他人及萬物；關心社會。

回饋與跟進：

學生對「譚中人精神」已具初步認識，本年度將著意培育學生的同理心，讓學生能體現「民胞物與」的精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
(1)學生能尊重生命、關心社會及愛護自然以體現博愛精神	<ul style="list-style-type: none"> 各科組在課程內外融入「民胞物與」的譚中人精神，讓同學成為有活力、持正面態度及具包融精神的「譚中人」 透過不同類型的活動、工作坊及講座，如「世界精神衛生日」、「動敢抗毒」計劃、「健康校園計劃」及「學生守護大使」計劃等，提升同學的抗逆力及珍視生命的正向價值觀 引入外間資源，透過服務社區內的長者及傷健人士，讓同學學會關心社區、領略助人自助的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 根據 APASO 數據顯示，學生在「情緒」及「生命意義」兩項較往年有所提升 學生能於課堂上及活動中展現正面的價值和態度 KPM 13 持分者對學生成長支援的觀感-80%表示同意和非常同意 KPM14 持分者對學校氣氛的觀感-80%表示同意和非常同意 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 活動檢討 反思工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師 學生發展組 課外活動組 全方位學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 工作紙 APASO 問卷

	<ul style="list-style-type: none"> 善用課外時段並開拓社區資源，提供更多空間及機會讓學生走進社區及大自然，豐富學生不同的學習經歷 利用校舍的公共空間展示同學關心社會及愛護自然的良好公民素養 	<ul style="list-style-type: none"> KPM22 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比達 90% 80%參加活動的同學能在活動中表現積極投入 				
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(2)學生持守正面價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> 於各學習領域/學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，滲入十二個首要價值觀的相關學習元素 把價值觀教育連繫課堂內外活動，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展 於學校整體課程融入資訊素養，裝備學生的知識和技能，有效地評估及善用資訊，達致健康的數碼生活 貫徹「全校參與訓輔工作」的模式，全體教師均須負責訓育工作，以達致照顧學生的全面發展 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能於課堂上及活動中展現正面的價值和態度 根據 APASO 數據顯示，學生在「誠實」及「道德意識」兩項較往年有所提升及「滿足感(學校)」一項 Q 值得分高於 100 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 會議檢討 活動檢討 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師 教學發展組 學生發展組 課外活動組 全方位學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教材 學生問卷 工作紙 APASO 問卷

	<ul style="list-style-type: none"> • 藉多元化學習活動提升學生之守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感 • 透過不同形式的周會、班主任課以及全方位學習活動，讓學生建立正確的價值觀 • 教師持正面積極的言行舉止和態度，有助培養學生良好品格 	<ul style="list-style-type: none"> • KPM 13 持分者對學生成長支援的觀感-80%表示同意和非常同意 • KPM14 持分者對學校氣氛的觀感-80%表示同意和非常同意 				
--	--	---	--	--	--	--

2. 關注事項：優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。

回饋與跟進：

學生對國家的歷史已具初步的認識，本年度將深化學生對中華文化的認識及提升維護國家安全的意識，以達致認同中國人的身分。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
(1) 優化課程，加強整體課程規劃，提升學生維護國家安全的意識	<ul style="list-style-type: none"> 以全校參與模式，加強整體課程規劃及課堂內外的學習經歷，提升學生維護國家安全的意識。並於各學習領域/科目，以及班主任課加入國家安全教育的相關學習元素 參考教育局提供之課程框架及「國民教育一站通」，在相關的學習領域/科目中，完善國家安全教育的推展 有關學科須於周年計劃列舉培養國家安全意識的策略及於課堂內把課程內容聯繫國家安全的二十個領域 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在課堂和課業上展現國家安全教育的認識 各相關科目參照教育局提供之課程框架，把推行國家安全教育納入周年計劃並適時檢討成效 	<ul style="list-style-type: none"> 審視有關科目之周年計劃 科務會議檢討 數據統計 老師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師 教學發展組 學生發展組 相關學科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教材/學材 教育局發佈之《香港國家安全教育課程框架》 國民教育一站通

	<ul style="list-style-type: none"> • 安排學生參加校際、全港性、全國性國民教育活動，提升學生對國家安全的認識（如：由教育局主辦國家憲法日網上問答比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽、基本法網上問答比賽等） • 鼓勵老師參與由教育局舉辦的培訓課程，讓老師掌握在不同學習領域/學科中培養學生欣賞中華文化及國民身分認同的技巧與策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 各學習領域/科目能自然連繫，有機結合國家安全教育相關教學內容 • 全校參與比賽人數達 70% • 學生對國家持正面的態度和評價 				
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(2)學生能認識及關心國家的發展，從而認同自己中國人的身分	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組設計多元的學習活動，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養對國家的情懷 • 配合「國民教育活動規劃年曆」所列舉的日子，各科組全面推展各種國民教育(包括《憲法》及《基本法》)及國家安全學習活動 • 透過內地考察交流活動如「姊妹學校計劃」、「公民科內地交流考察活動」及「大灣區職涯探索之旅計劃」帶領學生到內地參觀交流，加深學生對國家的了解和認同 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據 APASO 數據顯示，學生對「國民身分認同」一項的 Q 值得分高於 100 • KPM8 國民教育相關的學習經歷反映學生參與度高 • 80%參加活動的同學能在活動反思中表達對國家持正面的評價和感受 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 老師觀察 • 活動檢討 • 反思工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有教師 • 學生發展組 • 教學發展組 • 課外活動組 • 全方位學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 教材/學材 • 學生問卷 • 工作紙 • APASO 問卷 • 國民教育一站通

	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行導賞、推廣社區活動及全方位學習活動讓學生認識及瞭解中華文化 • 透過參觀及體驗活動，讓學生探索職涯，為融入國家發展大局作好準備 • 鼓勵教師參與講座及工作坊，讓教師進一步了解國家發展，以便教授學生最新及正確的國情，從而提升學生對國家的情懷 					
--	---	--	--	--	--	--

附錄(一)：2024 - 2025 年度 擴大的營辦津貼預算表

	23-24結餘	24-25收入	24-25預算
擴大的營辦津貼	2,994,032.18		
基本學校及班級津貼		2,154,838.74	
行政津貼		4,471,668.00	
空調設備津貼		592,050.00	
學校發展津貼		676,944.00	
資訊科技綜合津貼		520,386.00	
校本管理額外津貼		53,385.00	
校本言語治療行政津貼		8,541.00	
行政			4,400,000.00
學校及班級			2,122,000.00
教學發展			51,600.00
教學事務			300.00
輔導及訓育			32,600.00
德育及公民教育			56,300.00
健康教育			25,200.00
學生支援			5,000.00
圖書館			46,300.00
課外活動			182,050.00
中文			23,000.00
英文			72,000.00
數學			8,000.00
生活與社會			1,400.00
公民與社會發展			2,600.00
中國歷史			1,900.00
歷史			1,400.00
地理			5,300.00
經濟			1,580.00
企會財			1,400.00
基本商業			1,000.00
生物			69,500.00
化學			17,900.00
物理			59,200.00
綜合科學			26,500.00
電腦 / 資訊科技			35,500.00
音樂			178,100.00
視覺藝術			55,700.00
設計與科技			46,000.00
家政			22,000.00
體育			53,000.00
STEAM			46,000.00
空調設備			550,000.00
學校發展			625,435.00
資訊科技綜合			570,760.00
合計	2,994,032.18	8,477,812.74	9,396,525.00

附錄(二)：2024 - 2025 年度 學校發展津貼

科目 Subject	項目 Item	關注重點 Objective	時間表 Schedule	所需資源 Resources Required
教學發展組	初中奮進班	協助中、英、數、科學四科成績未如水平的中一至中三級(科學科：中一至中二)學生，溫習中、英、數、科學的課程以鞏固學習基礎，提高測驗及考試的成績，照顧未達水平學生的學習需要。	上學期：由2024年10月5日至2024年12月14日期間之星期六上午上課共6天12節，每節1小時30分。 下學期：由2025年3月1日至2025年5月24日期間之星期六上午上課共6天14節，每節1小時30分。	導師薪酬=3科(中、英、數) x 8組(每組10人)x 12節x 1.5小時x\$180(導師時薪) =\$77,760 + 1科(科學) X3組(每組10人)x 12節x 1.5小時x\$180(導師時薪)=\$9,720 \$84,240+\$11,340=\$95,580
	中一數理及英語先導銜接班課程	協助升讀中一同學以英文修讀數理科，體驗譚中的英語學習活動。提升同學的學習技巧和溝通能力。讓同學更早適應中學生活。	七月下旬完成。	聘請校友導師費用=\$26,000
教學事務組	家長及校友監考	減輕教師監考時間，騰出空間處理教學工作，為老師創造空間	測驗及考試時間	\$35,000
學生發展組	領袖訓練營	培訓領袖生，擔任校內領袖角色。	2025年6月26至27日	\$1000x 65人 = \$65000 (預算較充裕)
中文科	寫作訓練課程 (暑期拔尖班)	協助中文成績已達一定水平的學生更進一步。讓學生有更大把握去應付文憑試之寫作考卷。	中五：2025年7月-2025年8月，每班上課4-5節 暑假期內4-5節，每節2小時	導師薪酬 20,000元
	閱讀及寫作課程 (暑期保底班)	提升學生的中文閱讀及寫作能力。讓學生有較大把握去應付文憑試考卷。	中五：2025年7月-2025年8月，每班上課4-5節 暑假期內4-5節，每節2小時	導師薪酬 20,000元

English Subject	Summer Induction Program-me for S.1 new comers	<ul style="list-style-type: none"> - To familiarize S1 Ss with the new school environment - To provide some language training to equip them with some basic classroom language so as to ensure a smooth transfer to secondary school instruction - To increase S1 Ss'awareness that English learning can be fun and interesting - To build links between the new Ss & the upper form Ss - To help students revisit the vocabulary about Maths and Science which they have learnt in the S1 Maths and Science Induction Course 	1 morning in the summer holiday	Materials, prizes & consumables: \$1000
	Junior Form Ability-stretching Course	<ul style="list-style-type: none"> -To further stretch the language ability of the brighter Ss -To enhance their' oral skills most preferably through story-telling, drama, creative writing and debating -To stimulate Ss to work harder to excel and upgrade their language standard -To provide a nourishing environment for Ss to broaden the scope of their communication skills 	3 days during the post-exam period	Funding to hire services \$50000

	Weekend English Enhance-ment Course for S4-5	-To better prepare the less able S4-5 Ss for the HKDSE exam -To enhance Ss' reading ability & grammar foundation	4 Saturdays in both terms Duration: -1.5 hrs per session	Remuneration for whole programme: \$10000
	Hiring of an English Debate Coach	-To provide professional training to debater -To enhance Ss' ability in presenting arguments and providing rebuttals -To further enhance students' high order thinking skills	10 Wednesday throughout the year	Remuneration for each tutor: \$120,000
	S6 Online Ability-stretching Writing Tutorials	- To better prepare brighter students in S6 for the HKDSE	10 lessons in Term one	Remuneration for tutors: \$20000
	S5 S6 Online Writing Tutorials	- To better prepare brighter students in S5 & S6 for the HKDSE - To boost the credit rate in Paper 2	10 sessions in each term	Remuneration for tutors: \$110000
數學科	拔尖計劃	培訓數學科有潛質的中一學生參加校外比賽	由2024年10月至2025年5月	導師薪酬1,350元
		培訓數學科有潛質的學生參加校外比賽	由2024年10月至2025年5月	教練薪酬10,000元
		培訓數學科潛質高的中六學生	由2024年10月至2025年4月	導師薪酬6,440元
		培訓數學科潛質高的中四學生	由2024年10月至2025年5月	導師薪酬11,040元
	保底計劃	培訓數學科學習能力稍遜的中四學生	由2024年10月至2025年5月	導師薪酬8,280元
		培訓數學科學習能力稍遜的中五學生	由2024年10月至2025年5月	導師薪酬6,210元

		培訓數學科學習能力稍遜的中六學生	由2024年10月至2025年4月	導師薪酬4,830元
		重點培訓數學科學習能力較弱的中三升中四學生	2025年6月下旬至7月上旬	導師薪酬8,100元
		重點培訓數學科學習能力較弱的學生	全年	導師薪酬4,920元
		完善初中奮進班的教材	由2024年9月至2025年5月	導師薪酬7,200元
化學科	奮進班	協助較後進的中四及中五同學鞏固基礎化學知識	中四：下學期，共五節，每節1.5小時。 中五：上及下學期各五節，每節1.5小時。	導師時薪\$230 導師薪酬 = \$230 x 1.5小時 x 15節 = \$5175
生物科	奮進班	支援成績未如水平的中六學生，協助這些同學溫習文憑試課程	10月中開始，逢星期六或日進行，共10節，每節2小時	導師薪酬：\$230(校友)x 2小時 x 10節 x 2 = \$9,200
視覺藝術科	照顧未達水平學生的學習需要 加強優秀學生的繪描能力，以提高 1.文憑試成績 2.校外比賽成績	協助成績未達水平的中四、五、六級同學，加強學生的繪描能力。 鞏固並加強優秀學生的繪描能力。	分為兩期 第一期： 中六4節（每節2小時，共8小時，10-12月舉行） 第二期： 中四4節 （每節2小時，共8小時，2-3月舉行） 寫生比賽訓練5節（3節中一至中三級、2節中四至中五級） （每節3小時，共15小時，6月舉行）	繪畫班導師時薪\$600 31小時 x \$600 = \$18,600

		協助成績未達水平的中四、五、六級同學，加強學生的繪描能力。鞏固並加強優秀學生的繪描能力。	分為三期 第一期： 中六 4 節（每節 3 小時，兩位導師，每人 12 小時，共 24 小時，10-11 月舉行） 第二期： 中五 4 節（每節 3 小時，共 12 小時，2-4 月舉行） 第三期： 中四 4 節 （每節 3 小時，共 12 小時，5-7 月舉行）	繪描能力訓練班導師時薪 \$230 48 小時 x \$230 = \$11,040 全部課程合共付導師薪酬: \$29,640
音樂科	1.提供機會讓中一至中五級學生學習西方木管、銅管、敲擊樂(樂器班)。 2.提升學生的樂器演奏技能及與其他團員協作的的能力，技術較優良的學員加入樂團。(管樂團)	1.使有興趣學習西樂的同學，學習樂器的演奏技巧。 2.加強擁有優秀演奏技巧的學生與人合奏，參與校外、校內演出，增加自信，肯定自我。	樂器班全學年最少共三十課節，每節為一小時，每星期一課節。 管樂團常規性練習為每星期兩小時，作全年性訓練。 參與定期性校外、校內演出及比賽。	樂器導師時薪\$480-\$500 (一小時)；樂團指揮時薪\$1000 (一小時)。

附錄(三)：2024-2025年度「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	為學生訂定升學目標，提升學生的學習方法和技巧，加強思維和解難能力，為升學及公開試作部署。	「升學目標及攻略」工作坊(資優培訓課程)	兩堂 26/11 及 28/11	中五級成績前四十名學生(一組)	25-30	學生在大學選科中有清晰目標，並有具體計劃實踐目標。學生的學習技巧將會提升	\$8,000	黃湯妙嬋老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	提升學生的面試技巧，為升大準備。	「預備大學面試」工作坊(資優培訓課程)	兩堂 29/10 及 31/10	中六級成績前五十名學生(兩組)	40-50	學生在大學面試有更好的準備及具自信的表現。	\$15,000	黃湯妙嬋老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	提升同學的學習和閱讀技巧，並掌握時間分配的方法。	中四學習技巧培訓班	一堂 2/7 試後活動	中三級升中四級學生(四組)	117	同學能在暑假時掌握有效之學習方法，能更早適應高中的學習模式。	\$8,000	胡柏賢老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	聘請退休資深英文老師於網上替資優學生評講英文作文，每組不多於四位學生。	中六網上英文寫作拔尖班	2024年9月至2025年1月	中六級英文首十名同學	10	對學員進行問卷調查 對比 DSE 成績	\$20,000	張慧儀老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	聘請教練為同學作培訓練習，為他們參加校外比賽做預備	數學邏輯思維及解難能力提升課程	全學年約 10 節	中四級數學前 30%同學	10	對學員進行問卷調查 校外比賽能獲獎	\$10,000	黎敏儀老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	提升同學的數學解難能力	中五級數學拔尖班	9月至2月(共9節課)	中五級數學前 30%同學	30	對學員進行問卷調查 學員校內成績進步	\$8,280	黃兆志老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他課程	開辦(寫作創意)培訓班，提升學生的語文能力及素養。	中四級 中文拔尖班	2024/25 學年 共 4 堂	上學年中文科成績前二十名及有興趣參與的學生	20	出席率平均達 80%及 70%參加的學生表示本課程有助提升他們的語文能力及興趣	\$18,000	劉玉蓮老師 樊偉滔老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	所需資源	負責教師
其他語言課程 (日語/韓語)	參與有關課程讓同學可在學校提供的學科之外，有機會透過日語/韓語之公開考試取得 DSE 認可成績。	中四級聯校 日語/韓語課程	2024/25 學年 共 40 堂 (120 小時)	上學年暑假前主動報讀的二十名學生	20	出席率平均達 80% 參加的學生中有人成功報考公開試並取得認可成績	\$86,000	董兆祥老師

附錄(四)：2024 - 2025 年度「健康校園」計劃書

1. 健康教育小組

5.1 目標

- (1) 在學校推動一系列身心靈健康活動，協助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能、面對逆境和抗拒誘惑的技巧。
- (2) 為校園營造一個健康愉快的成長環境，促進學生的身心健康發展。
- (3) 通過參與「健康校園計劃」，為學生提供禁毒教育及建立良好生活習慣和正面人生態度的活動，和向家長提供支援、協助教師為有需要的學生擔當輔導及支援的角色。
- (4) 通過參與「動敢抗毒計劃」，提升同學的抗毒意識，並鼓勵同學積極參與體育活動。
- (5) 通過參與「季節性流感疫苗學校外展計劃」，提升學童的免疫力，以減少缺課和流感在社區的傳播。
- (6) 舉辦證書課程以增潤學生的學習經歷和幫助他們發展技能及專長，建立人生目標。
- (7) 推廣導賞活動、交流活動及社區活動予學生參與，以擴闊學生的視野，並增加學生對社區及國家的認識和歸屬感。

5.2 簡列上學年的回饋與跟進：

5.2.1 提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己。

1. 舉辦多元活動，如：中三級領袖訓練日營、沿繩下降挑戰等，學生通過團體合作及不斷嘗試才能完成各項挑戰，讓學生突破自我，挑戰自己。
2. 舉辦證書課程，如：一級山藝訓練證書課程、直立板證書課程等，學生於活動中需克服不少體能及心理上的考驗，有效提升自信心及解難能力。
3. 舉辦生命教育工作坊，如：「人生意義四支柱」，培養學生的正面價值觀及正向思維，提高自信心及自我形象。
4. 未來三個年度將會繼續舉辦一系列身心靈健康活動，以推動譚中人精神(民胞物與)。

5.2.2 提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。

1. 參與「健康校園計劃」及「動敢抗毒計劃」以提升學生的抗毒意識，避免誤墮法網。
2. 參與「中超足球·無人機深圳行」活動，讓學生到內地進行交流，以認識國家的歷史與發展。
3. 舉辦「健康人生校園種植計劃」及一級山藝訓練證書課程，以提升學生的公民素養，尊重及愛護大自然。
4. 舉辦價值觀教育工作坊，如：「人生意義四支柱」，培養學生正確的生命價值觀，有助培養學生成為良好的公民。
5. 未來三個年度將會推廣多元化的導賞活動、交流活動及社區活動，以擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。

5.3 工作內容

關注事項： 1. 推動譚中人精神(民胞物與)：愛護自己；善待他人及萬物；關心社會。

目標	推行策略 (活動/項目)	成功準則	評估方法	時間表		負責人	所需資源/備註	目標											國安教育	七大學習宗旨		
				月份	日期			德育重點														
								堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	勤勞	團結	孝親			
(1) 學生能尊重生命、關心社會及愛護自然以體現博愛精神	新學年歡迎	同學們積極找出自己的性格優勢及主動領取小禮物	觀察	9	2-6	蔡永威 李秉樞 社工	健康教育		✓						✓	✓		✓				生涯規劃
	海報設計及宣傳「譚中人」精神	---	---	9月初		蔡永威 李秉樞	健康教育	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- 國民和全球公民身份認同 - 健康的生活方式
	世界精神衛生日(主)	-同學們積極參與活動 -70%正面回饋	-觀察 -問卷	10	14	蔡永威 李秉樞 林志浩 校外機構 學生初級輔導員	輔導組(副)、 特殊教育需要小組(副)	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓			健康的生活方式

聖誕送暖(主)	同學們積極參與活動	觀察	12	19	謝劍萍 林志浩 李秉樞 蔡永威	輔導組(副)、 特殊教育需要 小組(副)		✓						✓		✓	✓	✓	健康的 生活方式
「健康校園」計劃 -一級山藝證書課程(主)	90%同學 能考取 證書	考取證 書率	11-12 月(待 定)		蔡永威 李秉樞 校外機 構	地理科 (副)	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	-健康 的生活 方式 -生涯 規劃
黑暗中對話賽馬會對話體驗 館(副)	70%正面 回饋	問卷	4	8	蔡永威 李秉樞 黑暗中 對話基 金會	學生支 援組 (主)		✓					✓		✓				-共通 能力 -健康 的生活 方式
330 鬆一鬆(主)	-同學們 積極參 與活動 -70%正 面回饋	-觀察 -問卷	5	16	蔡永威 李秉樞 林志浩 謝劍萍 校外機 構	輔導組 (副)、 特殊教育 需要 小組 (副)	✓	✓					✓		✓	✓	✓		健康的 生活方式
生態考察活動	70%正面 回饋	問卷	待定(下 學期)		蔡永威 李秉樞 校外機 構	健康教 育	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	-共通 能力 -健康 的生活 方式
健康教育壁報展板(主)	---	---	全年		李秉樞 蔡永威	特殊教 育需要 小組 (副)	✓			✓			✓	✓	✓	✓		✓	健康的 生活方式
「健康校園」計劃 -健康人生校園種植計劃(主)	70%正面 回饋	問卷	全年		李秉樞 蔡永威 校外機 構	德育及 公民教 育組 (副)	✓		✓		✓				✓	✓		✓	-共通 能力 -健康 的生活 方式

關注事項：2. 優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。

目標	推行策略 (活動/項目)	成功 準則	評估 方法	時間表		負責人	所需資 源/備 註	目標													
				月 份	日 期			德育重點											國安 教育	七大學 習宗旨	
								堅 毅	尊 重 他 人	責 任 感	國 民 身 份 認 同	承 擔 精 神	誠 信	關 愛	守 法	同 理 心	勤 勞	團 結	孝 親		
(1) 優 化 課 程， 加 強 整 體 課 程 規 劃， 提 升 學 生 維 護 國 家 的 安 全 意 識	「健康校園」計劃 -簡介會(中一學生及家長)	---	---	8	29	蔡永威 校長 明愛容 圃	健康教 育					✓			✓					✓	健康 的 生 活 方 式
	2024/25 季節性流感疫苗學 校外展(免費)計劃(主)	---	---	11	15	謝劍萍 李秉樞 蔡永威 林志浩 校外機 構	學生發 展組 (副)			✓		✓								✓	健康 的 生 活 方 式
	「健康校園」計劃 -禁毒攤位遊戲(副)	70%正面 回饋	問卷	4	28	林志浩 李秉樞 蔡永威 明愛容 圃	德育及 公民教 育組 (主)			✓		✓			✓					✓	健康 的 生 活 方 式
	「動敢抗毒」計劃 -晨跑活動 -聯校禁毒長跑賽 -校外體育比賽 (主)	70%正面 回饋	問卷	全年		蔡永威 李秉樞	課外活 動組 (副)	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	-健康 的 生 活 方 式 -共 通 能 力

	「動敢抗毒」計劃 -禁毒展板	---	---	全年	蔡永威 李秉樞	健康教育			✓		✓			✓				✓	健康的 生活方式
	「健康校園」計劃 -頭髮測檢	---	---	全年	蔡永威 謝劍萍 李秉樞 明愛容 圃	健康教育			✓		✓	✓		✓				✓	健康的 生活方式

目 標	推行策略 (活動/項目)	成功 準則	評估 方法	時間表		負責 人	所需資 源/備 註	目標												國安 教育	七大學 習宗旨
				月 份	日 期			德育重點													
								堅 毅	尊 重 他 人	責 任 感	國 民 身 份 認 同	承 擔 精 神	誠 信	關 愛	守 法	同 理 心	勤 勞	團 結	孝 親		
(2) 學 生能認 識及關 心的國 家的發 展，從 而認同 自己中 國人的 身分	渣打馬拉松(主)	-80% 練習出席率 -80% 同學完成比賽	-練習出席率 -完賽率	2	9	蔡永威 李秉樞	課外活動組 (副)	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓		-國民和全球公民身份認同 -健康的 生活方式 -共通能力
	香港國際七人欖球賽(主)	70%正面回饋	問卷	待定(下學期)		蔡永威 李秉樞 林志浩	課外活動組 (副)	✓	✓		✓								✓	✓	

																				式	
	活動推廣 -內地交流活動 -導賞活動 -社區活動/比賽 (主)	70%正面 回饋	問卷	全年	蔡永威 李秉樞 林志浩	課外活 動組 (副)	✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓		✓	-國民和 全球公 民身份 認同 -健康的 生活方 式 -共通能 力

附錄(五)：2024 - 2025年度「促進香港與內地姊妹學校交流」計劃書

內地姊妹學校名稱：順德均安中學

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流專案名稱及內容	預期目標	監察／評估	贊助機構／預算開支
1	<p>姊妹學校交流團</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期: 2024年11月20-21日 ● 人數: 香港學生40人 ● 形式: 兩日遊學團 ● 地點: 順德均安 ● 行程: 首天為交流活動, 第二天參觀活動。 ● 內容: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與均中文藝晚會 ➢ 參觀順德祠堂 ➢ 遊覽水鄉及和園 ➢ 工廠考察 ➢ 現代化企業考察研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗，瞭解中華民族文化，培養愛國情懷，開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 與當地高中學生交流學習心得，瞭解順德區的人民風俗生活。 ● 由內地學生接待本地學生，使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解，交流彼此的思想及價值觀。 ● 透過參觀祠堂，認識順德祠的建築特色、雕刻藝術及保育價值，並探討傳統宗祠文化與家庭觀念的文化意義與傳承。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事前籌備階段：學生分組訂定專題研習大綱，從中釐定學生在資料搜集、分析、比較、組織的表現和能力。 ● 考察階段：同學需記錄參觀之細節，於檢討會中作分享、討論之用，由此觀察學生對考察內容之認識，及學生在態度上之轉變歷程。 ● 事後活動階段： ● 學生回校後於各級的口頭彙報過程中，觀察學生之表現、領導及工作能力等；及於整個過程中評估學生的整體合作及與人溝通的能力。 ● 將考察團進行前、後整理的資料 / 報告作比較，客觀瞭解學生學術上的進展。 	<p>姊妹學校計劃津貼 (教育局) (每年恆常經費港幣159955元)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 順德交流團 \$50,000

附錄(六)： 2024 - 2025 年度「全方位學習津貼」計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷					負責科組
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展	價值教育	體藝發展	社會服務	工作有關經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	全方位學習活動日	25年3月7日	中一至中二	257	\$60,800.00	\$236.58	透過不同活動(STEAM/文化活動/精神健康)，培養學生多元發展，兼顧學生精神健康。	跨學科	學生反應、問卷	✓	✓		✓		學生發展組、學生活動組、教學發展組、STEAM 小組
2	戲劇學會	全年	中一至中六	80	\$16,000.00	\$200.00	組織多元化活動(如戲劇欣賞，參加西九文化中心活動等)，提升同學的多元智能能力。	藝術	出席率		✓	✓			學生活動組
3	English Immersion Programme	Feb-22	Whole school	717	\$25,000.00	\$34.87	1.to expose students of higher ability to authentic use of English in everyday life or in a workplace setting 2.to help students explore different careers opportunity	英文	Questionnaire	✓	✓		✓	✓	ENGLISH DEPARTMENT
4	English Fun Week	Whole school year	Whole school	717	\$34,000.00	\$47.42	Introduce world cultures and customs to students through game booths and a drama performance put up by a professional drama company.	英文	Questionnaire	✓	✓				ENGLISH DEPARTMENT

5	External Competition Entry fees	Whole school year	Whole school	700	\$10,000.00	\$14.29	Fully subsidize students to participate in external competitions.	英文	Teacher recommendation	✓						ENGLISH DEPARTMENT
6	Travel costs and fees for theater visit / Cultural performances	Once every month	S4 and S5	240	\$10,000.00	\$41.67	Provide subsidies to students to let them have the chance to visit theater, cinema or participate in different cultural events.	英文	Teacher recommendation	✓	✓					ENGLISH DEPARTMENT
7	Get Up and Go	Whole year	S1 to S5	20	\$10,000.00	\$500.00	Organize a series of activities for senior form students ranging from paying visits to different places in HK to doing voluntary work in an English-speaking environment.	英文	Students' enrolment rate	✓	✓					ENGLISH DEPARTMENT
8	English Debating Society	Whole year	S1 to S5	20	\$14,000.00	\$700.00	help students learn debating skills, prepare for debate contests as well as conduct mini debates inside school.	英文	Feedback from teachers and team members	✓						ENGLISH DEPARTMENT
9	射箭隊	全年	全校	70	\$118,400.00	\$1,691.43	參加學界射箭比賽，吸收比賽經驗，與其他射手交流箭藝技術	體育	出席率及比賽成績			✓				學生活動組
10	戲劇班	全年	全校	30	\$126,000.00	\$4,200.00	透過話劇欣賞、化妝教學、髮型設計等活動教授戲劇知識。	藝術	出席率及比賽成績			✓				學生活動組
11	賽馬會善心行義工計劃	24年9月	全校	10	\$6,000.00	\$600.00	自發義工活動，服務社群。	德育及公民教育	學生回應表格		✓		✓			學生發展組
12	沿繩下降活動	24年11月	中六	124	\$14,000.00	\$112.90	提供平台讓同學於校內挑戰自己，提升自信。	德育、公民及國民	學生回應表格		✓	✓				學生發展組

								教育							
13	傷健共融義工	25年 3月	中三	124	\$5,500.00	\$44.35	透過義工，發揮仁愛精神，促進社區共融。	德育、公民及國民教育	學生回應表格		✓		✓	學生發展組	
14	領袖訓練營	25年 2月	中三	120	\$6,000.00	\$50.00	透過領袖訓練，提升同學的共通能力，並培養他們對班別及學校的歸屬感。	德育、公民及國民教育	學生回應表格		✓	✓		學生發展組	
15	初中生涯規劃活動	全年	中一至中二	257	\$10,400.00	\$40.47	透過工作坊及講座，協助規劃人生。	生涯規劃	Questionnaire		✓			✓	學生支援組
16	高中生涯規劃活動	全年	中四至中六	340	\$12,800.00	\$37.65	透過校內講座及校外參觀開拓學生視野，協作學生訂立目標，規劃人生。	生涯規劃	Questionnaire		✓			✓	學生支援組
17	中文辯論學會	全年	全校	20	\$9,000.00	\$450.00	透過活動及比賽，提升學生對中文辯論的興趣，學習辯論的技巧。	中文	出席率及比賽成績	✓					中文科
18	管樂團	全年	全校	40	\$292,000.00	\$7,300.00	透過每週一次的常規性練習，而每月各聲部有三至四次聲部練習，並參加校外比賽及校內表演。	音樂	出席率及比賽成績				✓		學生活動組
19	攝影學會	全年	全校	20	\$6,875.00	\$343.75	學習攝影技巧。	藝術	出席率				✓		學生活動組
20	學生守護大使計劃	全年	中三至中五	25	\$25,000.00	\$1,000.00	透過各項活動，讓學生認識精神健康的資訊，並培養學生支援朋輩的技巧。	精神健康	學生反應		✓		✓	學生發展組	
21	初級輔導員計劃	全年	中一至中三	90	\$25,000.00	\$277.78	透過宿營、工作坊，義工服務等活動，培養學生解難及抗逆能力，提升學生的精神健康。	精神健康	學生反應		✓			學生發展組	

22	初中日營活動	24年11月20日	中一至中二	250	\$50,000.00	\$200.00	透過日營活動，培養學生群體精神及體育精神，從而提升學生解難及抗逆能力，培訓學生團隊精神及促進師生關係和諧。	價值觀教育	學生反應		✓	✓			學生活動組
23	體育科	全年	中五及中六	222	\$20,000.00	\$90.09	培養學生對保齡活動之興趣及技術	體育	學生反應			✓			學生活動組
24	田徑及越野隊	全年	全校	100	\$95,000.00	\$950.00	學習田徑技巧及裁判知識，參與學界、全港及聯校田徑賽。	體育	出席率及比賽成績			✓			學生活動組
25	排球隊	全年	全校	40	\$50,000.00	\$1,250.00	學習排球技巧及比賽戰術學習	體育	出席率及比賽成績			✓			學生活動組
26	舞蹈學會	全年	全校	20	\$27,000.00	\$1,350.00	學習舞蹈技巧。	體育	出席率			✓			學生活動組
27	足球隊	全年	全校	50	\$15,000.00	\$300.00	學習足球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及比賽成績			✓			學生活動組
28	籃球隊	全年	全校	40	\$50,000.00	\$1,250.00	學習籃球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及比賽成績			✓			學生活動組
29	羽毛球隊	全年	全校	40	\$50,000.00	\$1,250.00	學習羽毛球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及校外比賽成績			✓			學生活動組
30	乒乓球隊	全年	全校	40	\$25,000.00	\$625.00	學習乒乓球技巧及比賽戰術。	體育	出席率及校外比賽成績			✓			學生活動組
31	書法學會	全年	全校	25	\$10,200.00	\$408.00	提高同學對中文書法的興趣並推廣傳統藝術。	藝術	出席率	✓		✓			學生活動組

32	學生發展組活動	全年	全校	717	\$37,000.00	\$51.60	透過運動訓練、攤位講座、傑出學生選舉及領袖訓練營等，培養學生紀律、守法精神及堅毅態度，以至提升自信，培養學生對班級、學校、社會以至國家的歸屬感。	德育、公民及國民教育	學生回應表格		✓	✓	✓		學生發展組
第 1.1 項預算總計							\$1,265,975.00								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	Singapore Study Tour	July, 2025	S4 & S5	20	\$120,000.00	\$6,000.00	1.to expose students of higher ability to authentic use of English in everyday life or in a workplace setting 2.to help students explore different careers opportunity	英文	Questionnaire	✓	✓			✓	ENGLISH DEPARTMENT
第 1.2 項預算總計					\$120,000.00										
第 1 項預算總計					\$1,385,975.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的 設備、消耗品或學習資源			
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	精神健康 教育活動	活動物資	\$10,000
2	田徑及越野隊	比賽用之田徑服飾及裝備	\$30,000
3	射箭隊	更換因射箭比賽損耗之器材	\$34,000
4	排球隊	比賽用之球衣及裝備	\$10,000
5	足球隊	比賽用之球衣及裝備	\$10,000
6	籃球隊	比賽用之球衣及裝備	\$15,000
7	乒乓球隊	比賽用之球衣及裝備	\$5,000
8	羽毛球隊	比賽用之球衣及裝備	\$5,000
9	管樂團	樂器維修及購置易拉架	\$15,000
10	女童軍	購買制服	\$2,000
11	紅十字會	購買制服	\$5,000
第 2 項預算總開支			\$141,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,526,975

第 3 項：預期受惠學生人數	
全校學生人數	717
預期受惠學生人數	717
佔全校學生人數百分比 (%)	100%
全方位學習聯絡人姓名：	廖世文
職位：	學生支援組組長

附錄(七)：「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1)持續優化「國民及國家安全教育專責小組」及有關機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢討「國民及國家安全教育專責小組」人手安排，以加強小組對全校性國家安全教育的統籌與協調，及對各項有關維護國家安全措施的管理與監察。於校務委員會會議中，校長及副校長會定期聽取各行政組別的匯報，協調各組跟進及監察各項措施的落實情況。 - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 - 校方繼續根據教育局發出的「資助學校採購程序指引」在進行採購時，於報價/招標文件加入具體條款以保障所採用供應商不會違反國家安全。 - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及政策。 - 加強促進不同持份者的溝通 	教師問卷／觀察	2024/2025 全學年	校政組 (由校長及兩位副校長組成)	小組人力資源 (協助協調科組、製作教材及組織活動等)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 提示各科組對所舉辦之國安教育活動收集更多質性及量性的數據，以評估活動成效，以便作出檢討及改善。 				
	<p>(2) 繼續設立「公民及國民教育幹事」一職，協助策劃及籌辦各種公民及國民教育活動。</p>	觀察／活動檢討	2024年9月	國民及國家安全教育專責小組	德育及國民教育支援津貼
	<p>(3) 透過定期校務會議及會議室的展示，持續向教職員發布有關香港國安法的最新資訊、文件及教學資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將不同監察機制的重點(如實體及電子版學與教資源、校舍管理和舉辦活動等)製作成小冊子，方便教職員隨時查閱。 	觀察／活動檢討	2024/2025全學年	教學發展組 國民及國家安全教育專責小組	會議室(鴻儒館白板)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(4) 持續透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，說明學校對各級人員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 向每位教師派發一本《教師專業操守指引》，提醒他們教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	校政組 (由校長及兩位副校長組成)	無需特別資源
	<p>(5) 持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於學年開始前訂立全年升旗禮日程； - 持續訓練升旗隊，提升升旗禮的質素； - 繼續將國歌練習及升旗禮儀納入中一級音樂科的恆常課程。 	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	升旗隊、 教學發展組、 音樂科	練習旗桿及禮儀用品

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 為工友舉辦升掛國旗及區旗的培訓工作坊，並建立通訊群組，以便升旗組監察每次升掛國旗及區旗的情況。 - 增加一位負責老師管理升旗隊，分擔工作。 				
	(6)持續檢視租借校舍機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024年9月至11月	校政組 (由校長及兩位副校長組成)	無需特別資源
	<p>(7)持續檢視校園內的書本、刊物、單張及電子資源等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館藏書，圖書館館長亦會定期檢視圖書館中的電子版藏書及其他電子資源，確保所有資源不會危害國家安全。班主任亦會定期檢視課室擺放的書籍、刊物及壁報內容，確保無誤。檢查記錄會載於相關組別的會議記錄中，方便校方監察。 	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	教學發展組、 圖書館主任	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，相關行政組別定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 圖書館持續搜羅與國家安全教育相關的書籍，並建立專位擺放，供學生借閱，以推廣國家安全教育。 - 科組張貼於學校公共空間的宣傳單張須經副校長審批。 				
	(8) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	校政組、 舉辦活動之行政組別	無需特別資源
人事管理	(1) 持續檢視教師專業發展的評核表格，以促進員工對教育工作專業的持續提升。	觀察／活動檢討	2024年9月 至11月	教學發展組	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 持續檢視非教學人員的表現及操守</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求 - 監察有關人員的行為。涉及不當行為，要求服務供應商作出跟進安排，例如撤換有關人員。 - 為加強對國家安全的把關，校方會安排負責處理採購及報價的書記，如發現報價單中的項目有涉嫌違反國家安全的成分，須立刻通知相關老師及校長或副校長，並按既定機制處理。 	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	校政組、 舉辦活動之 行政組別	無需特別資源
教職員培訓	(1)持續宣傳教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	教學發展組	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 校方安排行政組別對新入職教師作出提醒，確保他們按教育局的要求及指引，完成由教育局提供的核心培訓課程及參加內地學習團。	-----	2024/2025 全學年	教學發展組	無需特別資源
學與教	(1) 按教育局發佈之《香港國家安全教育課程框架》以全校參與模式，加強整體課程規劃及課堂內外的學習經歷。各學習領域/科目，以及班主任課加入國家安全教育的相關學習元素。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	所有學科、 舉辦活動之 行政組別	無需特別資源
	(2) 根據教育局的「國民教育—活動規劃年曆」，協調各科組舉辦各種國民教育活動，提升學生對國家的認識，並提升其國民身分認同感。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	國民及國家安全 教育專責小組、 各科組	
	(3) 持續定期檢視及增潤德育、公民及國民教育課程。按社會發展及學生成長的需要，更新課程以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀	觀察／問卷	2024年9月 至12月	國民及國家安全 教育專責小組	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	念、尊重法治和守法的良好國民。				
	(4) 持續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	觀察／活動檢討	2024年9月至12月	教學發展組	無需特別資源
	(5) 繼續設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	觀察／活動檢討	2024/2025全學年	國民及國家安全教育專責小組	無需特別資源
	(6) 為整理校內的國民及國安教育活動，方便老師查閱及進行系統性檢討，校方安排學生發展組設計新的計劃書文件格式，並率先於該組試用。	-----	2024年9月	學生發展組	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(7) 安排學生參加校際、全港性、全國性國民教育活動，提升學生對國家安全的認識。	活動參與率	2024/2025 全學年	學生發展組、 公民與社會發展 及 生活與社會科	無需特別資源
	(8) 透過舉辦多元化的全方位學習活動、內地考察交流計劃、與內地姊妹學校不同層面的交流活動等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	活動參與率／ 活動檢討	2024/2025 全學年	教學發展組、 各學科	無需特別資源
學生訓輔及支援	(1) 持續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	觀察／活動檢討	2024年9月 至12月	學生發展組	無需特別資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2)持續檢視為有嚴重行為偏差的學生制定個人化的長期訓輔計劃。繼續落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。</p> <p>– 學生發展組會於組別會議中再次提醒組員處理有嚴重行為偏差學生的機制，並將機制載於特定文件中，方便組員查閱。</p>	觀察	2024/2025 全學年	學生發展組	無需特別資源
	(3)繼續落實及持續檢討「學校就學生違反《港區國安法》跟進及支援計劃。	----	2024年9月	學生發展組	無需特別資源
家校合作	(1)學校持續透過不同平台(通告、家長日及家教會等)加強與家長的溝通，以尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	校政組、 學生支援組 (家長教師會負責人)	無需特別資源
	(2)繼續舉辦家校合作及家長教育活動，以加強培養學生正面的價	觀察／問卷	2024年2月 至6月	學生支援組 (家長教師會負	家教會人力資源 (協助協調

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	值觀及成為守法守規的良好公民。			責人)	家長及教師、組織活動等)
	(3)每年為家長舉辦一項與國民教育相關的活動。	觀察／活動檢討	2025年4月	學生支援組 (家長教師會負責人)	家教會人力資源(協助協調家長及教師、組織活動等)
	(4)為進一步加強家長對學生所參與的國民及國安教育活動的認識，校方的家教會成員定期於家教會會議中進行相關報告，並收集家長意見。	觀察／問卷	2024/2025 全學年	學生支援組 (家長教師會負責人)	家教會人力資源(協助協調家長及教師、組織活動等)

附錄(八)「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

2024-2025 學年

項目編號	專案名稱及內容	預期目標	監察／評估	贊助機構／預算開支
1	<p>一帶一路考察團</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期: 2025 年 4 月 ● 人數: 香港學生 25 位學生及 3 位老師隨團 ● 形式: 考察四天團 ● 地點: 一帶一路城市 ● 內容: 待公布 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗，瞭解中華民族文化，培養愛國情懷，開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 與當地人交流兩地心得，瞭解當地人民風俗生活。 ● 認識國家近年重要發展，從而建立國家歸屬感及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事前籌備階段：學生分組訂定專題研習大綱，從中釐定學生在資料搜集、分析、比較、組織的表現和能力。 ● 考察階段：同學需記錄參觀之細節，於檢討會中作分享、討論之用，由此觀察學生對考察內容之認識，及學生在態度上之轉變歷程。 ● 事後活動階段： ● 學生回校後於各級的口頭彙報過程中，觀察學生之表現、領導及工作能力等；及於整個過程中評估學生的整體合作及與人溝通的能力。 ● 將考察團進行前、後整理的資料 / 報告作比較，客觀瞭解學生學術上的進展。 ● 考察報告成績刊列畢業成績單上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察團費 \$150,000
2	<p>公民科本地考察活動 (全方位學習)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級透過活動，能把課本知識融入生活體驗之中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同上 	<p>\$30,000</p>
3	<p>公民科講座 「「蟲」新探索祖國生態」及 「香港「多元文化」體驗」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本年學校重點事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同上 	<p>\$10,000</p>

附錄(九)「校本課後學習及支援計劃校本津貼」計劃書

2024-2025 學年

學校名稱： 順德聯誼總會譚伯羽中學

負責人姓名： 廖世文

聯絡電話：24501402

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 132 名(包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數 80 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
樂器班	為學生培養音樂方面的興趣及能力	學生對音樂方面興趣增加	出席率	全學年	3	10	10	50,000	
校隊及屬會興趣班	為學生提供服務，培養他們在課外活動方面的多元能力及團隊精神	學生成功發展不同方面的潛能，社交能力有所改善	出席率	全學年	6	20	50	13,000	
課後課本支援計劃	照顧學習差異，為學習動機稍遜的學生提供課後功課輔導。	提高學生學習動機，提高學生學業成績	出席率	全學年	3	10	20	5,000	
活動 項目總數：3				@學生人次	12	40	80		
				**總學生 人次	132				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附錄(十) 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

2024-2025學年

編號	推廣中華文化 體驗活動 名稱	擬舉行 日期	對象		預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇							負責科組	
			級別	預計 參與人 數			科本/跨科 組活動及 講座	本地/內 地聯校活 動及比賽	本地 考察 參觀	發展 課程	採購教 學資源	資助師 生內地 交流	其他		
1	「千人揮毫賀國慶」---香港中小學書法活動	24年 9月14 日	中一至 中五級	20	\$2,000.00	透過書法活動讓青年人承傳中國文化，培養學生多元發展；更藉由賀國慶主題培養同學的愛國心，進行愛國主義教育。		✓							書法學會
2	「2024 水墨藝博」參觀活動	2024年 10月5 日	中四至 中六級	19	\$1,800.00	透過水墨畫為主題的藝術博覽會，讓青年人承傳中國文化，並提升同學的多元智能。	✓								視覺藝術科
3	車公廟尊賞	2024年 11月6 日	中一至中 五級	50	\$2,500.00	透過實地考察，認識香港車公信仰歷史發展，了解民間信仰習俗及生活文化。			✓						中文學會及 歷史學會
4	本地歷史考察團 (地點待定)	2025年 1月22 日	中四級歷 史科、中 史科	35	\$3,000.00	透過實地考察，認識香港歷史發展。			✓						歷史科及 中國歷史科
5	初中聯課活動 (中國文化攤位及 國術表演)	2025年 2月19 日	中一級至 中三級	370	\$50,000.00	透過文化攤位及國術表演，讓青年人親身參與承傳中國文化，培養學生多元發展。	✓								中文科

6	本地文化承傳講座 (主題待定)	2025年 3月5日	中一至中 五級	20	\$2,500.00	透過講座讓同學深入認識 主題內容，發掘中華文化 有趣的地方。	✓								歷史學會
7	全方位學習日 (九龍寨城故事之旅)	2025年 3月7日	中五級	113	\$25,000	透過考察九龍寨城及鄰近 地區，了解中國廟宇建 築、九龍寨城故事、九龍 城的發展及變遷。			✓						中文科
2024-25 年度預算總計 \$86,800.00						盈餘\$213,200.00 (津貼總額\$300,000.00)									

附錄(十一)「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書

2024-2025 學年

1.1 目標

1. 提升校園體育氛圍及及推動「MVPA60」。
2. 建立學生恆常參與運動的習慣，提升學生的身心健康。
3. 推廣多元化的體育活動，提升學生參與運動之動機。

1.2 工作內容

關注事項： 1. 推動譚中人精神(民胞物與)：愛護自己；善待他人及萬物；關心社會。

目標	推行策略 (活動/項目)	成功 準則	評估 方法	時間表		負責人	所需資 源/備 註	目標																
				月 份	日 期			德育重點											國安 教育	七大學 習宗旨				
								堅 毅	尊 重 他 人	責 任 感	國 民 身 份 認 同	承 擔 精 神	誠 信	關 愛	守 法	同 理 心	勤 勞	團 結			孝 親			
(1) 學 生 能 尊 重 生 命、 關 心 社 會 及 愛 護 自 然 以 體 現 博 愛 精 神	為每班提供津貼以租用康樂 設施/場地舉辦班會體育活動	不少於 6班使 用場租 津貼	各班使 用場租 津貼統 計表	全學年		課外活 動組	班主任 (協)	✓	✓	✓		✓		✓										-健康 的生活 方式 -共通 能力
	舉辦全校性體育活動	70%正 面回饋	問卷	10	14	健康 教育組	課外活 動組 (協)	✓	✓															-健康 的生活 方式

關注事項：2. 優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。

目標	推行策略 (活動/項目)	成功準則	評估方法	時間表		負責人	所需資源/備註	目標													
				月份	日期			德育重點										國安教育	七大學習宗旨		
								堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛	守法	同理心	勤勞	團結	孝親		
(2) 學生能認識及關心的國家的發展，從而認同自己中國人的身分	資助學生報名參與地區性體育活動	不少於30位學生申請資助參與地區性體育活動	申請資助參與地區性體育活動學生人數	全學年		課外活動組	校隊負責老師(協)、健康教育組(協)	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓			-健康的生活方式 -國民全公身認同和球民份同

2 財政預算（教育局一筆過撥款 15 萬用作 2024-2027 三個學年活動津貼）

	項目	24-25 財政預算
1	舊生教練費	13,500
2	躲避盤興趣班	8,000
3	運動證書課程津貼	5,000
4	體育活動津貼	5,000
5	班會場租津貼	12,000
6	全校性體育活動	20,000
	總支出	63,500

附錄(十二)「一筆過家長教育津貼(中學)」計劃書

2024-2025 學年

目標:

1. 協助家長認識青少年發展需要
2. 促進青少年健康、愉快及均衡的發展
3. 促進家長身心健康
4. 營造家校合作的氛圍及文化

項目編號	推行策略 (活動/項目)	成功準則	參與人數	執行日期	預算開支	負責人
1.	在校園設立攤位及填寫傳心卡 促進親子關係	80%參與人數 觀察家長及學生的投入程度	200 人	23/2/2025 家長日	\$12,000	教學發展組及家教會
2.	透過沙畫藝術及皮革製作工作坊，讓家長舒壓解困，促進家長身心健康	80%參與人數 問卷調查 觀察家長及學生的投入程度	50 人	11 月/2025	\$12,000	家教會
3.	透過學生與家長一同欣賞電影以增強親子關係	80%參與人數 觀察家長及學生的投入程度	200 人	6-7 月/2025	\$20,000	家教會
4.	參與「賽馬會抗逆有家」計劃	問卷調查 觀察家長及學生的投入程度	6 個家庭	全學年	免費	學生發展組 (輔導組)
5.	透過家長講座讓新生家長掌握學生升中成長的轉變及及增潤家庭關係	問卷調查 觀察家長的投入程度	80 人	28/8/2025 中一迎新日	\$5,000	學生發展組 (訓導組)
	津貼總額\$200,000.00	2024-25 年度預算總計 : \$49,000.00				