

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書

— 2024-2025 — 學年

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	專案名稱及內容	預期目標	監察／評估	贊助機構／預算開支
1	<p>一帶一路考察團</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期: 2025 年 4 月 ● 人數: 香港學生 25 位學生及 3 位老師隨團 ● 形式: 考察四天團 ● 地點: 一帶一路城市 ● 內容: 待公布 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗，瞭解中華民族文化，培養愛國情懷，開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 與當地人交流兩地心得，瞭解當地人民風俗生活。 ● 認識國家近年重要發展，從而建立國家歸屬感及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 事前籌備階段：學生分組訂定專題研習大綱，從中釐定學生在資料搜集、分析、比較、組織的表現和能力。 ● 考察階段：同學需記錄參觀之細節，於檢討會中作分享、討論之用，由此觀察學生對考察內容之認識，及學生在態度上之轉變歷程。 ● 事後活動階段： ● 學生回校後於各級的口頭彙報過程中，觀察學生之表現、領導及工作能力等；及于整個過程中評估學生的整體合作及與人溝通的能力。 ● 將考察團進行前、後整理的資料 / 報告作比較，客觀瞭解學生學術上的進展。 ● 考察報告成績刊列畢業成績單上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察團費 \$150,000
2	<p>公民科本地考察活動 (全方位學習)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級透過活動，能把課本知識融入生活體驗之中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同上 	\$30,000
3	<p>公民科講座 「「蟲」新探索祖國生態」及 「香港「多元文化」體驗」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合本年學校重點事項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同上 	\$10,000