



順德聯誼總會

譚伯羽中學

2022-2023

學校報告

# 目 錄

1. 辦學宗旨 .....	2
2. 我們的學校.....	4
3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 .....	7
4. 學生表現 .....	20
5. 財務報告.....	28
附件(一) 促進香港與內地姊妹學校交流報告書(2022-2023)...	29
附件(二) 支援推行高中公民與社會發展科的..... 一筆過津貼報告書(2022-2023)	31
附件(三) 全方位學習津貼運用報告(2022-2023).....	33
附件(四) 維護國家安全及國家安全教育相關措施..... 檢視現行情況報告	39
附件(五) 學生活動支援津貼運用報告(2022-2023) .....	50
附件(六) 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表(2022-2023) ...	53
附件(七) 校長持續專業發展 (2022-2023) .....	56

# 1 辦學宗旨

## 1.1 學校的使命

我們秉承母會（順德聯誼總會）昭示屬校校訓：文、行、忠、信作為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺四教薰陶學生，使其將來能成為有文化、有學識、有高尚情操，熱心服務社會，為國家貢獻力量之良好公民。

## 1.2 學校的願景

我們的學校，是一個和睦融洽的群體，老師、職工、同學和諧相處，到處洋溢著關懷、愛心和希望，使學生在親愛、精誠的文化氛圍下快樂成長。我們有良好的學習環境，有富啟發性和趣味性的課堂學習，有活潑充實的課餘活動，師生在仁愛、民主、自由及和諧的氣氛下實踐「學」與「教」。

每天，我們的師生都懷著喜樂的心情回校，共享愉快和諧的學校生活。在這裏，每一個學生都有公平的機會，同樣受到重視和關懷。在多采多姿的學校生活中，他們將學會積極面對挑戰，他們的德、智、體、群、美都能得到均衡的發展。同學們不但在求學期間樂於主動學習，追求知識，他們還將養成終身不斷自學的習慣。他們都能善於溝通，尊重別人，互相包容，並且敢於創新，精益求精，追求卓越。

願每一個在這裡畢業的學生，都有自己的理想，能在不同的領域中各展所長。

願他們都勇於承擔，成為造福社會，服務人群，有識見的領袖。

願我們的同學都能擁抱希望、迎向挑戰，實現心中夢想。

## 1.3 譚中的信念

作為教育工作者，我們深知任重道遠，要做好教學、育人工作，我們堅守的共同信念是：

- 以人為本，仁愛關懷；  
我們關注學生的成長，以愛心及耐心，竭誠盡力完成教學、育人的神聖使命。我們相信學生各有專長，我們會盡力發掘其優點，發展其潛能，讓他們建立自己的人格及才能，立己立人。
- 承傳文化，鼓勵創新；  
我們鼓勵師生增廣見聞，高瞻遠矚，培養學生獨立思考及多元發展的能力，鼓勵創新。
- 提升專業，與時並進；  
我們重視教職員工之操守，積極提升教師的專業知識和技能。我們與時並進，積極回應社會不斷轉變的需求，竭力提升教學質素。
- 精誠協作，和衷共濟。  
我們極注重發展教師個人專長，也致力推動和促成同工間的協作，以建立更高效能的團隊，實踐我們的理想。我們堅信，家校衷誠合作才能讓學生健康成長，因此極注重與家長間之溝通，時刻給予最大的支援。

## 1.4 學校目標

- 1.4.1 培養學生樂於追求知識，主動學習，掌握自學的技巧，建立終身不斷自學的習慣。
- 1.4.2 造就學生成功的機會，使學生對前途充滿希望。
- 1.4.3 面向全體學生的同時，照顧個別差異，開發學生的潛能。
- 1.4.4 五育(德、智、體、群、美)並重，促使學生全面而均衡發展。我們希望我們的學生在五育方面有如下的成就：

### 德育方面

- ◇ 有正確的價值觀及人生觀。
- ◇ 具良好修養，高尚品德。
- ◇ 具獨立思考、明辨是非能力。
- ◇ 主動積極，有責任感。
- ◇ 誠實有禮。
- ◇ 自律守紀、養成守時的良好習慣。
- ◇ 懂得為他人著想，具公德心。

### 智育方面

- ◇ 有學識，有文化修養。
- ◇ 有創新的思維能力。
- ◇ 有研習及解決問題的能力。
- ◇ 有廣闊的知識領域及世界視野。
- ◇ 具良好的中、英文語文能力，精通兩文三語。
- ◇ 有效地運用數字和資訊科技，並具多元智能。

### 體育方面

- ◇ 養成對體育活動的愛好，並積極參與，鍛煉成強健的體魄。
- ◇ 鍛煉堅強鬥志和堅毅進取精神。
- ◇ 懂得善用閒暇。

### 群育方面

- ◇ 具備愛心，能關懷別人，善於溝通。
- ◇ 能為他人著想，尊重、寬恕及包容別人。
- ◇ 團結同儕，有協作能力，具領袖風範。
- ◇ 熱心服務，對學校、社區有歸屬感。
- ◇ 認識個人的權利和義務，尊重民主和法治。
- ◇ 胸懷祖國，放眼世界，承擔時代使命。

### 美育方面

- ◇ 養成對藝術或音樂的愛好，從而豐富文化生活。
- ◇ 認識及欣賞人類的文化藝術。
- ◇ 有高尚情操及審美能力。
- ◇ 懂得欣賞及愛護大自然。
- ◇ 具想像力，敢於創新，精益求精，追求卓越。

## 2 我們的學校

### 2.1 本校簡史

本校為順德聯誼總會主辦的六間中學的第三間，開辦於一九八零年九月，校址在新界屯門友愛邨。本校屬政府資助的傳統文法中學，新高中學制下，每級四班，全校共 24 班。本校為雙語教學學校，數理科目以英語授課，文科科目則以中文授課。

### 2.2 校舍設備

本校校舍為政府興建標準校舍，另再獲撥款四千多萬新建一幢五層高教學大樓，與原教學大樓連為一體。全校有標準課室二十七間，特別用途之教學室共二十間，包括兩間電腦室、輔導室、科技創意室、各理科實驗室及術科特別室、地理室、家政室、音樂室、美術室、英語室、教學支援室、佔地三百三十平方米之圖書館、可容納全級學生之演講室及小禮堂。另有大禮堂、食堂、會議室、中、英、數及各科資源室、社工室、家教會辦公室、學生會辦公室、健身室、有蓋操場、露天操場、設有講台之廣場、排球場、籃球場及空中花園等。除此以外，為慶祝學校四十周年，由何德心校監全費贊助修建何式南紀念中華文化館及把會議室改建為何德心校監鴻儒館，以推廣中國文化。所有教室、特別室、大小禮堂、食堂及地下長廊均設空調，全部教室均可上網，並裝置電腦及大屏幕智能電視。全校同學的基本室內之書桌設個人可上鎖抽屜，方便同學貯藏個人書籍及物件。總括而言，校舍設施更趨完善，學生有更為理想的學習環境。

### 2.3 校董會組合

本校法團校董會於 1-4-2006 成立，由順德聯誼總會委任之校董九人，校長校董、教員校董、家長校董、校友校董各一人、獨立校董二人。校董會每學年舉行三次會議。22-23 年度校董會名單如下：

何德心（主席／校監）、李金（副校監）、吳禎貽（委任校董）、羅維弟（委任校董）、李詠詩（委任校董）、余達明（委任校董）、李福林（委任校董）、楊文銳（委任校董）、盧重葦（委任校董）、劉敏兒（獨立校董）、蔡玉冰（獨立校董）、王家文（家長校董）、盧子威（替代家長校董）、張家豪（校友校董）、尹仲其（校長校董）、蔡志立（教員校董）、劉玉蓮（替代教員校董）

### 2.4 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	59	60	55	44	40	57	315
女生人數	67	61	65	75	73	61	402
學生總數	126	121	120	119	113	118	717

## 2.5 教師資歷

學歷	碩士或以上	學士學位	教育學院	達英文基準	普通話達標
人數	24	55	0	12	3
百分比	44%	100%	0%	100%	100%

## 2.6 專業訓練百分比（包括校長及外籍英語教師）

專業訓練情況	已接受專業訓練	總數
人數	55	55
百分比	100%	100%

## 2.7 教學經驗

教學經驗	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	17	9	29
百分比	31%	16%	53%

## 2.8 開設科目

初中：英文、中文、數學、生活與社會、科學、中史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、普通話、電腦、家政、設計與科技、視覺藝術、體育、音樂

高中：(中四)

核心科目：中文、英文、數學、公民

班別	A	B	C	D
必修科目	化學	地理	經濟	生物
選修一	化學、物理、歷史、視覺藝術、企業、會計與財務概論			
選修二	生物、經濟、中史、地理、資訊及通訊科技、數學單元二			

高中：(中五)

核心科目：中文、英文、數學、公民

班別	A	B	C	D
必修科目	化學	地理	生物	經濟
選修一	化學、物理、經濟、歷史、視覺藝術			
選修二	生物、經濟、中史、地理、資訊及通訊科技、數學單元二			

高中：(中六)

核心科目：中文、英文、數學、通識

班別	A	B	C	D
必修科目	化學、 數學單元二	---	---	---
選修一	化學、物理、經濟、歷史、視覺藝術			
選修二	生物、經濟、中史、地理、資訊及通訊科技			

## 2.9 教學語言政策

初中所有班別使用英語教學之科目為數學、科學、物理、化學、生物及資訊科技。中四級以上為照顧不同學生需要，理科分中、英文班。本校又特別重視英語，所以校方投放大量資源以提升學生的英語能力，校舍設立英語室，為學生提供運用英語的環境。除課堂教學外，舉辦的活動如暑假英語銜接課程、海外遊學團(23-24 年復辦)、中一英語先導班、趣味英語週、每月英語日、早晨閱報計劃和早會閱讀分享等，皆有助提升學生的英語能力。

## 2.10 實際上課日

學校的實際上課日共 193 天，八個主要學習領域的課時如下（七日循環周）：

八個學習領域	包括科目	初中/時	高中/時
中國語文教育	中國語文	6.66	6.77
	普通話	1	-
英國語文教育	英國語文	7.55	7.50
數學教育	數學	5.33	6.00
科學教育	科學	3.33	-
	生物	1.33	4.66
	化學	1.33	4.66
	物理	1.33	4.66
科技教育	普通電腦	1.33	4.66
	設計與科技	1.33	-
	家政	1.33	-
	企業、會計與財務概論	-	4.66
個人、社會及人文教育	中國歷史	2.00	4.66
	經濟	1.33	4.66
	地理	1.33	4.66
	歷史	0.67	4.66
	生活教育	2.00	0.67
	通識教育	-	4.66
	公民與社會發展	-	2.00
藝術教育	美術與設計	1.33	4.66
	音樂	1.33	-
體育教育	體育	1.77	1.33

- 註：
1. 七日循環周總時數為 37 小時
  2. 受疫情影響，各科實際教學時間有所調適。

## 3 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 3.1 提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己。

#### 成就

1. 本年度的德育重點為「提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己」。透過課室壁報、展板活動、校長及老師早會講話及學生發展組分享活動以達宣傳之效。大型活動方面，學生參與由「禁毒領袖學院」舉辦的領袖訓練活動，由四位禁毒領袖宣揚禁毒訊息、「迎風行」領袖訓練日營及升旗隊的成立，均有助增強學生的自信心及自我形象。同學積極投入活動，對以上活動均有正面的評價。其中從「迎風行」領袖訓練日營的調查問卷得知，活動有助提升同學的抗逆力(83.8%)、了解自己的不足(82.5%)、建立健康正面的生活態度(76.3%)。
2. 學校著重推廣社會服務，全校同學均須參與義工服務。中一至中三級學生每年均須參與社會服務工作不少於三小時，高中學生則須於三年內參與社會服務工作不少於六小時。由於上學期仍受疫情影響，個別合適初中同學之義工服務仍未能順利進行，故本學年初中同學平均只可完成約 2.2 小時義工服務，而高中同學義工服務範疇則較初中廣闊，故本學年高中同學平均可完成約 8.1 小時之義工服務。透過參與義工服務，學生能從中實踐推己及人的承擔精神，同時亦能協助他們提升自我形象，肯定自己的價值。義工活動如中三級同學與長者同樂，透過籌辦適合長者的活動令他們明白長者的需要，改善與長者的溝通。從問卷回應得知，約八成參加者表示於活動中感快樂及有意義。  
又本年度學校榮獲由義務工作發展局舉辦的「2022 香港義工獎」的愛心學校殊榮。此外亦有兩位同學榮獲由香港青年交流協進會舉辦的「愛心行動獎」。
3. 為配合學校發展重點，於 21-22 學年建立「TPYCian 譚中人」精神，當中元素包括：民胞物與(Thoughtful)、滿腔熱忱(Passionate)、朝氣蓬勃(Youthful)及敢於創新(Creative)。以下為四項元素的描述：  
民胞物與(Thoughtful)：同學能在學校生活中推己及人，為人設想；走進社會，亦能關心社會，尊重生命，愛護自然。  
滿腔熱忱(Passionate)：同學能抱有真誠熱心，對身邊事物保持好奇，以積極的人生態度追求理想。  
朝氣蓬勃(Youthful)：同學能懷著喜樂的心情，活力充沛，與友濟共享愉快和諧的學校生活。  
敢於創新(Creative)：同學能不拘囿於現有框架，敢於打破常規，另闢蹊徑，用自己雙手創造一個更理想的生活環境。

由 21-22 學年起中一級班主任課加入以「譚中人」為主的課節，清楚說明學校對同學們的成長期望，特別強調挑戰與突破自己及建立與提升自信兩項。此外，以譚中人四個精神為主題，邀請同學設計十塊人形紙板，除了提供平台讓學生展現才能，亦可提升校園氣氛。「TPYCian 譚中人」精神亦會通過教師授課時在教學中滲透。透過舉辦不同的班際活動、陸運會及「環河跑」等，提升同學對譚中的歸屬感，同時鼓勵同學挑戰自我，建立自信。為肯定同學於「環河跑」活動中出色表現，校舍走廊的壁報板將展示獲獎學生的名單。根據「環河跑」的問卷調查得知，分別共有 92.3%及 78.9%同學同意環河跑活動中可成功挑戰自己的極限及有助提升個人自信心。

4. 本學年九月開學日，學生發展組於地下大堂設置「新學年歡迎」展板以示校方對同學回校的期待及關愛。藉著「TPYCian」展板活動及海報設計比賽，向學生介紹及推廣「譚中人精神」。同學能適應校園生活、與家人及朋輩建立良好關係、建立良好的生活習慣以至妥善處理各種壓力，均能協助學生建立自信心及提升自我形象。為此，校方於各級均設計相關的班主任課和周會課，如透過中一級的「提升學習效能」講座、中二級的「至 Cool 無定型」共融體驗學習坊、中三級的正向健「心」室工作坊、高中的「價值觀偵探」工作坊等，除支援同學成長的需要外，亦能協助他們面對及克服困難，從認識自己而達致了解自我，進而建立自信心及自我形象。
5. 學生發展組推行「中一輔導計劃」，讓領袖生擔當大哥哥及大姐姐角色，協助中一同學適應及融入校園生活。透過適應中一學習生活，從而建立自信心。同時，透過校內舉辦校本「傑出學生選舉」及「尊師重道模範生」，讓學業及品行俱佳的學生獲得全校師生的欣賞與認同。而校方亦鼓勵學生參與校外不同類型的選舉，如「待人有禮好少年」、「屯門區卓越學生獎」、「屯門區傑出學生選舉」等，讓學生的優異表現獲得認同。
6. 對同學的學習成果及表現予以肯定與認同，定能有助學生提升自信心。為鼓勵同學展現不同的才能，校方從不同方面肯定同學的成就。在校舍佈局設計方面，校方盡量使用每一寸空間展示同學的優秀作品與成果，如樓梯旁的牆壁及學校外牆會放置同學的優異作品、校舍內的壁報板亦會張貼測考成績優異的同學名單、升讀本地大學學生名單；又如二樓走廊的壁報板亦展示了歷年公開考試成績優異的學生名單及領袖生長名單。校方亦會善用早會時間，向於校外或校內比賽表現出色的同學頒發獎項。同時，每月份的家長通知書亦會展示在體藝及課外活動表現卓越的同學名單，肯定同學們的努力和成就。
7. 給予機會讓同學展示課堂以外的技能及專長，有助提升學生的自我形象。當學校舉行大型活動時如中一迎新、開放日、開學禮、結業禮及聖誕聯歡等，均安排同學擔任司儀一職；又如本學年舉行的綜藝匯演中，不同團隊如合唱團、管樂團、話劇團及舞蹈組等表演活動，能讓同學展現他們的專長及努力。

排練的成果，以肯定同學在學業成績以外的表現。本學年的開學禮及結業禮分別邀請畢業生葉嘉敏小姐及周惠建先生作嘉賓，分享昔日校園內的點滴、奮鬥過程以增強同學對於「譚中人」身份的認同及肯定。

8. 本學年參加禁毒基金會「健康校園計劃」，在校內推廣多元化校園活動，為學生提供禁毒教育及建立良好生活習慣和正面人生態度的活動。同時，本學年校方設計「迎風行」—健康校園計劃，旨在學校推動一系列持續的身心靈健康活動，協助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能、面對逆境和抗拒誘惑的技巧。此外，「健康人生校園種植計劃」、「一級山藝訓練班」、「無煙無毒無上癮」校園展覽、生命教育工作坊、更生先鋒週會、及中三級領袖訓練營等活動，均有助同學建立健康的生活方式。
9. 鼓勵同學參與不同的校外比賽，拓寬視野，透過比賽中的表現肯定自我能力。本學年同學均在不同範疇的校外比賽上獲取佳績，如「香港故宮文化博物館到 STEAM 教育」、「燃展故宮魅力」照明設計比賽及「2022/23 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」等。

## 反思

1. 因應疫情於下學期減退，校園內各項活動及措施隨即按步恢復至恆常安排。過往以實體安排的活動如課外活動、班會活動、早會時段及班際球類比賽等均因疫情而停擺，故當校方重新啟動以上活動或安排時，學生在籌組或帶領活動均未能累積足夠經驗，更遑論傳承籌辦活動的技巧。為此校方須額外投放資源以重啟各項活動的傳承工作及訓練學生以協助推展不同的課外活動。
2. 隨著下學期各項活動恢復至恆常安排，學生亦較往年有更多機會參與校內/校外不同類型的活動，從「情意及社交表現評估」APASO 中「學生對學校的態度」問卷得知，不論在「整體滿足感」、「機會」、「師生關係」及「社群關係」所得的數據均較往年有所上升，可見有關活動及措施有顯著的果效。
3. 每個人都與別不同，長短之處亦有別。建立自信是漫長的過程，從成功的經驗一點一滴累積而成，要提升整體同學的自信，不單只靠一兩個項目或活動就能成功，有關項目必須有持續性，多方面多角度去進行。透過 APASO 問卷內「學生對學校的態度」中有關「成就感」一項所得的數據較以往年度為低，校方仍須加大力度提供更多空間讓同學表現自我，展示自己的專長與才能。
4. 本年度初中學生學習能力不弱，但品德行為問題卻明顯較多，加上情緒化的表現，班主任及訓輔老師須處理較嚴重和複雜的學生問題。至於有特殊教育需要之學生人數亦按年增加，學生問題亦漸趨複雜。加上近年受疫情影響，部分學生的社交能力較弱，與朋輩相處時衝突較多；同學的精神面貌及自理

能力均與以往有一段距離，從 APASO 問卷內「學生對學校的態度」中有關「負面情感」一項所得的數據，得知本學年同學的負面情感較往年略高。隨著校園生活漸趨復常，校方須以更大力度予以支援。學生發展組、駐校社工、學生輔導員、教育心理學家將與班主任緊密合作，加強溝通與聯繫，同時主動聯絡家長，令學生得到適當的關懷和協助。

5. 德育及公民教育是校園生活的重要環節，「學生參與社會服務」是全方位學習及其他學習經歷範疇的重要部分。為照顧高中及初中學生的不同需要，校方規定學生必須完成不同的社會服務時數。疫後校方將主動聯絡社福機構並積極探討開發其他模式的義工服務，讓學生在學業、體藝活動以外，有更全面的發展，例如在不同的義工服務中展現與他人溝通的語文能力，在服務中認識社福界的工作以及他人的人生經歷，擴闊眼界，從而加強生涯規劃中的養分，繼而提升自我的身份認同及價值。
6. 「特殊教育需要統籌主任」和「學生輔導員」之設立，為有特殊教育需要的學生提供更為適切的服務和輔導，同時減輕了老師的工作負擔。校方把統籌主任和學生輔導員編入學生發展組之架構內，統籌主任須參與學生發展組之會議，並與訓導組、輔導組、社工以至教育心理學家緊密配合，互相支援。按日常工作所見，成效顯著，當有突發事件時，更見合作的必要。「學生輔導員」在教育輔導工作上有專業訓練，令學生得到更全面和貼身的照顧，校方與不同持分者之溝通亦得以加強，讓有需要的學生得到最大的裨益。
7. 校方設立「健康教育專責小組」以推廣學生的精神健康和身體健康，並把小組併入學生發展組，由輔導主任及專責同工共同推展相關工作。本學年透過參加「健康校園計劃」，善用計劃的撥款推展多項身心靈健康活動。隨著疫情減退，校園生活亦逐步回復到正軌，已舉辦的活動如健康人生校園種植計劃、生命教育工作坊及「迎風行」領袖訓練營等，都已取得一定成效。凡此種種，顯示校方對建立學生健康生活方式的高度關注。校方將持續增撥資源支持相關活動，俾能協助學生建立健康的生活習慣、培養正面的人生觀與價值觀。
8. 加強教師專業發展以處理學生的行為和情緒問題，對建立融洽有序的學習環境至為重要。裝備教師的訓輔技巧，讓其做到「訓中有情、輔中有理」，不僅促進學生的全人發展；亦有助預防學生的行為問題。為此，校方於本年度第一次教研日舉辦一個「預防及介入學生不同情緒和行為問題」工作坊。日後將持續深化教師團隊的訓輔技巧。
9. 總括而言，學校通過不同的學與教活動(如：課堂內的班主任課、周會課及校內講座 或 校外舉辦的領袖訓練營、環河跑等活動)，務求將七個學習宗旨內的不同項目以有機形成地結合，促進學生全人發展，豐富學生的學習經歷，從而提升學生的自我形象及自信心。

## 回饋與跟進

1. 學校接納《校外評核報告》建議，自 21-22 年起，將「德育主題」定為「提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己」，並透過建立「譚中人」精神，讓學生明白學校對同學們的成長充滿期望，鼓勵同學不斷嘗試突破自我，挑戰自己，以提升同學的自信。同時，學校亦繼續從多方面多角度提供空間讓同學表現自己，發揮所長。
2. 近年較多學生有不同程度情緒問題，個別有特殊教育需要的學生情況亦較以往嚴重，學校須投放大量人力作出不同形式的支援。有幸「全校參與」訓輔模式行之有效，班主任作為最前線的角色，時刻關注學生及其家庭的情況，而學生發展組則連同其他不同部門作出全力支援。學校「特殊教育需要統籌主任」、輔導主任、兩位社工、輔導員以及教育心理學家通力合作，召開不同個案會議，務求令學校輔導支援工作更加切合學生的需要。
3. 雖然現時學校已全面復課，但大多數學生因過去數年缺乏正常的社交活動，較難建立人際關係。同時疫情亦打亂了正常的學習進度，不少學生復課後面對不同程度的情緒困擾。協助學生建立健康的生活方式為疫情後復常後首要工作。為此，校方除了提供針對性支援外，亦將透過舉辦「精神衛生日」、「330 鬆一鬆」等不同全校性活動來舒緩同學不安及焦慮的情緒。而校方將繼續透過舉辦家庭關係講座、家庭關係工作坊，讓家長更懂得如何為子女提供有力的保護網，與學校同心協力幫助學生健康快樂成長。
4. 來年除了與香港家庭福利會合作推行「初級輔導員訓練計劃」(中一、二)外，亦將參與教育局「學生守護大使」計劃，讓獲提名的中三、四學生接受一系列的校本及聯校培訓，透過不同活動認識精神健康的方法、常見的精神病和關心朋輩的實用技巧等，更會教導青少年在遇到困難時向可信任的成人求助的重要性。守護大使完成培訓後，將在學校舉辦不同形式的精神健康推廣活動，加強全校師生對精神健康的認識和關注。
5. 小時光 INTIME(輔導室)於 22-23 年全面投入服務，為學生提供一個舒適、安心、放鬆的空間。社工、學生發展組同工能利用此地與家長會面，舉辦不同的工作坊、小組。而輔導員於午間當值，亦能及時為有需要的同學進行情緒輔導及支援工作。其他同事亦可透過此空間舉行不同活動，拉近與學生之間的距離。
6. 近年透過讓學生參與「動物輔導治療小組」，期望同學透過學習與犬隻溝通及照顧犬隻的技巧，了解動物及動物義工的生命故事，從而培養及發展個人特質及愛心，體現民胞物與，珍惜生命、尊重生命的精神。

7. 為了增潤學生的學習經歷和助其發展技能及專長，健康教育小組除了繼續推展「迎風行」—健康校園計劃，將增辦證書課程，如躲避盤證書課程、直立板初級及中級銅章證書。
  
8. 隨著社會變化及香港教育的改革，家長多了渠道表達自己對學校的政策和老師教育的意見，隨之而來，老師在處理家長意見，甚至投訴時亦面對前所未有的挑戰和壓力。學校需要在教育理念與家長的期望當中取得平衡，以達致對學生成長的積極效果。校方將持續增加培訓老師，並加強對老師的支援，望能同心同德，迎接挑戰。

### 3.2 推展電子學習，以改良學與教策略，加強學生的自主學習能力。

#### 成就

1. 藉疫情兩年多期間進行網上課堂的契機，於下學期恢復全日面授課後，各科持續進行及優化電子教學的技巧，各科於本學年擬定推展電子學習措施，列寫於計劃書內，並予以施行，學年終結時須檢討成效。例如：透過配合電子學習程式(Kahoot、Nearpod、padlet)設計電子學習工具，讓師生及生生之間進行課堂互動、透過將學習材料(包括同工錄製影片、書商提供的影片或YOUTUBE影片等)上載至網上學習平台 Teams，讓同學可在家中進行延伸及自主學習等措施，以提高學生參與課堂的程度，令學習更為投入。
2. 為提升同工運用電子學習效能，同儕分享交流必定是其中一個高效的方法。校方會定時邀請校外/校內同工於教研日中作出教學分享，透過分享教學活動實例，提升同工電子教學的信心。本學年第三次教研日其中一個主題為《提升學生公民素養的教學設計分享》，校方邀請了英文科、地理科及視覺藝術科的同工分享，配合電子教學、跨科合作，以不同的教學方式、課題及活動作例子，如內地網紅、水資源、參加與中華文化相關的比賽等，講述如何讓學生從日常生活中多方面提升公民素養及國家安全意識。同工在工作坊中認識到很多實用的知識，亦增強了應用電子教學的信心，獲益良多。
3. 為配合學校發展重點，校方以「有效運用電子學習」為同儕觀課主題，全年共 14 位同工開放課堂作交流，促進同儕間有關「有效運用電子學習」教學的交流。
4. 為支援同工持續善用電子學習平台，改善教與學效能。同時亦須確保中一新生皆可盡快適應使用網上學習平台 Teams，於學期初透過初中電腦課，於網上學習平台 Teams 上教授中一同學一些進階的使用技巧，以便同學可盡快於9月初適應及透過平台與同工所發放的教學材料進行延伸學習。而校方亦會定時增添/優化電腦硬件(如：平板電腦、電子黑板(計劃於 23-24 年度進行))，加大力度支援同工推展電子教學。
5. 圖書館於全校推動不同形式的閱讀計劃，例如「閱讀獎勵計劃」，並籌辦各科目的專題書展，盡量配合學科的教學。各學科繼續推行該科的閱讀計劃，學生須按學科要求完成一定質量的閱讀報告，持續地鍛鍊學生的讀寫能力。良好的閱讀習慣有助學生鞏固語文和知識基礎，這是加強同學自主學習的重要一環。除閱讀計劃外，英文科亦為初中同學安排網上閱讀平台，讓同學可於家中按自己的進度閱讀。老師可透過平台上每章節的評估練習，以掌握同學的閱讀進度及其能力。

## 反思

1. 因本學年不少時間都可維持至少半天面授課(下學期為全日面授課)，同時校內同工都已吸取兩年多的網上教學技巧。故不同科組於恢復面授課時，都可持續使用電子學習工具於面授課堂上。除了透過以上工具用於一些基礎功能上(如：收集、批改課業或測驗)，同工亦配合學校發展的方向，集中向「提升課堂互動性」方向發展，透過提升課堂互動性以增加學生參與度與學習興趣。為了更有效聚焦性發展，近年校方亦將「善用電子學習工具以加強學生自主學習的能力」納入教學評核項目之一。校方將按依從「重質不重量」的方向持續發展校內的電子教學，以強化學生的自主學習能力。
2. 課堂上，老師往往容易忽略學習表現較弱的學生，學習能力較強的學生則較易受到關注，亦有較多機會表現自己。透過之前疫情下進行網上實時教學的契機，善用資訊科技工具，可讓老師更有效地檢視及記錄同學於課堂上的表現，掌握同學的學習進度。再加上疫情減退，各項防疫措施均逐步取消，各科組都可重啟各項校外(甚或乎境外)參觀或考察活動，冀老師嘗試透過多元化的授課模式及活動，以產生更大的學與教效能；資訊科技學習工具的使用恆常化，有利提升學習主動性，綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者。由 KMP 9 學生對教學的觀感數據中，有關數值均比往年有輕微上升，可見上述課堂安排及措施略見成效。但於老師對教學的觀感數據中，有關數值則比往年有輕微下跌，可見老師仍未習慣疫情後新常態下的教學，仍須時間適應教學模式上的轉變。
3. 近年，學校每年都會有一定數量同工的更替(如：合約完結、退休等)，透過新入職同工的加入，於不同科組的級會上，新入職同工於電子教學上往往都會發揮重要的作用，於經驗豐富同工與新同事於教學的交流下，取長補短，互相分享教學技巧與心得。為了更有效推動同工間之專業交流和教學資源(包括電子學習資源)共享，校方於編排上課時間表時，按科組要求亦會為不同科組安排共同備課時段及共同課節，以提升同工之教學成效。
4. 為提升學與教的效能，校方繼續鼓勵老師善用電子學習平台。透過老師製作教學材料及設計網上評估練習，讓學生善用網上學習資源，促進學生於電子學習平台主動預習及延伸學習。教師在課堂上多運用電子教學，提升學生學習動機、增加課堂生生及師生互動，引導學生主動建構知識。
5. 學生的精神健康與學習態度必然有著重要的關係。在 KMP 10 持分者對學生學習的觀感上，不論教師、學生及家長的數據上均比上學年有所下跌，可見由網上實時課回復至面授課後，不論精神面貌、負面情感上(APASO 結果)學習態度上的表現未能回復至疫情前水平。因此，校方須以更大力度支援學生的精神健康，以提升學生學習的成效與態度。

6. 閱讀對提升自主學習有著重要的影響。為增強學生兩文三語的能力，以及擴闊學生的知識基礎，必須進一步鼓勵同學作更多課外閱讀。校方將會投放更多資源更新圖書館的硬件(23-24 暑假期間圖書館將會進行工程，同時原有的圖書館系統亦會更新，當中包括電子書平台)，以提供一個更舒適、更便捷的環境培養同學們的閱讀習慣。
7. 為了令教師的專業發展培訓與學校發展方向有更加緊密的配合，校方將考慮更有系統地鼓勵及推動教師參加與學校發展重點相關的校外培訓，同時鼓勵教師多作分享和交流(除級會交流外，本學年第三次教研日亦邀請不同科組同工作分享)。另外，除針對「有效運用電子學習」外，校方可以進一步加強同儕觀課交流及教學評核中對教學發展重點 及 配合學校發展計劃(例如自主學習等)的評鑑及回饋，促進教師反思，令教師專業發展與時並進，適切地與學校發展同步前行。

## 回饋與跟進

1. 經過兩年多的疫情，校內同工都已掌握了不少的網上教學技巧。於全面恢復面授課時，教師團隊都可持續使用電子學習工具於面授課堂上。除了透過電子工具用於收發課業或測驗上，同工亦配合學校發展的方向，集中向「提升課堂互動性」方向發展，透過提升課堂互動性以增加學生參與度與學習興趣。校方將按依從「重質不重量」的方向持續發展校內的電子教學，以強化學生的自主學習能力。
2. 持續支援科組間的協作，透過各科跨科合作項目一覽表，讓校方及全體同工更有效掌握全校推展跨科合作的情況，讓同工可適時作出配合與更新，提升同工之教學成效。
3. 多元化的教學活動可提升學習動機，促進自主學習的成效。受疫情影響而停擺兩年的語文科早會分享(日五、日七的早會時段分別安排英文及中文閱讀分享時段)於本年度恢復進行，由於部份初中級別一直缺乏早會分享之經驗，故語文科須於未來時間加大力度培養同學，讓語文科早會分享之活動重回正軌發展。
4. 早年外評隊伍對學校的觀課評價有略欠理想，主要是指出課堂授課仍然以傳統的講授為主，學生的參與度較低，課堂的互動有待加強。藉疫情下進行網上實時課的契機，善用資訊科技工具，科任老師嘗試努力改變授課模式，引導學生多加思考和發問，培養其主動學習精神，以產生更大的學與教效能。校方定時邀請校外或校內同工於教研日上作出教學分享，以進一步提升運用電子教學的效能。

5. 透過學習問卷、家課、日常觀察、測驗及考試以檢視學生的學習成效，各科目必須透過質性及量性數據檢討學生的答題表現和學習難點，並在學與教及課程規劃方面作相應調適，針對學生的作答表現，提出學與教方面的具體建議和改善措施。
6. 校方向各科目提供可行建議，實施深化照顧學習多樣性的措施，培養學生的自學能力，利用課堂學習活動跟進預習，教導學生整理筆記以至自製筆記，預備分層工作紙，以至異質分組，照顧不同能力學生的需要，綜合重點視學及外評的建議，教學上必須特別加強關注學習滯後的學生，讓他們得到真正的支援。
7. 鼓勵學生參加不同類型的校內及校外比賽，擴闊視野，增強他們的自信心，同時更多正面評價學生的表現，讓學生在學習上有更大的成功感，提升學習動機，令他們對學習更感興趣。

### **3.3 提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。**

#### **成就**

1. 培育學生成為良好公民及具備現代社會所應有的涵養是學校教育至關重要的責任。本校透過不同學科及多元化活動以提升學生的公民素養。學科方面，如初中生活與社會科、高中公民與社會發展科及通識科等，透過不同課題，教導學生認識不同層次的公民身分。作為香港公民、國家公民及全球公民，學生都能尊重法治、維護公義、明辨是非、關懷社會乃至全球，培養他們成為具有國家觀念、香港情懷和國際視野，對社會有承擔，未來為香港和國家的發展作出貢獻的新一代。
2. 協助學生認識國家的歷史與發展，培養學生國民身份認同，是提升公民素養不可或缺的一環。中國歷史教育更是國民教育的重要部分。透過學習中國歷史，學生能全面地認識國家的歷史發展，了解香港自古至今與國家密不可分的互動關係，培養學生對國家、民族及社會的認同感，並尊重、珍視和傳承中華文化。透過舉辦國內考察交流團，不僅加深學生對祖國河山、文化、歷史的認識，更能讓學生認識國情，掌握國家的最新發展。此外，學生積極參與「2022-23 全港初中中國歷史文化問答比賽」，更能透過研讀大量國家的歷史資料，而達致了解國家的發展進程及成就，從而建立國民身分認同。藉著以上活動及校內不同科目互相補足，讓學生綜合和應用跨學科知識與技能，在具體掌握課題知識和內容的基礎上，全面及正確了解香港、國家及當代世界的狀況和發展，提升慎思明辨、理性分析及解難能力。透過加深認識進而理解及欣賞國家的發展，而建立國民身分認同。

3. 本學年德育、公民及國民教育組根據《價值觀教育課程架構》(試行版)規劃全年的周會活動及各項德育、公民及國民教育活動。按國民教育年曆，以「多重進路、互相配合」方式，協調各科組舉行各種國民及國安教育活動，有助師生深化對中華文化的瞭解，增強國家觀念和國民身份認同，建立愛國價值觀。推行模式包括課堂學習（如學科課堂學習、班主任課、校本成長課或德育課）、全方位及服務實踐學習（如參觀交流、義工服務、制服團隊）及全校氛圍（如早會、主題周、「我的行動承諾」活動）。此外，亦有跨科組的學習活動，例子如德育、公民及國民教育組與中國歷史科合作的「烈士紀念日活動」及「五四運動展覽及攤位遊戲」，讓同學認識為國犧牲的愛國烈士及五四運動的意義；與視覺藝術科合作舉辦「國家安全海報設計比賽」、與課外活動組合作，於學生會選舉前宣傳「珍惜選票，維護廉潔選舉」等活動。
4. 公民素養與公民教育兩者關係密切。本校不但通過學科的知識教育，讓學生蘊育公民素養，同時亦透過初中班主任課、周會課及不同種類的活動，培養學生的正面價值觀和態度。講座如「童一天空」氣候變化、「80歲大壽生日Party」、「領犬義工」等都能喚起同學尊重及關愛他人、動物及環境的意識；講座如「增強文化自信，凝聚中國力量」、「法治新一代」、「起跑大灣區：大灣區歷史與文化軟實力」等能喚起同學國民身份認同；活動如「校園禁毒遊蹤」(禁毒領袖學院)、「禁毒嘉年華」、聖誕「齊齊唱」活動及巡遊、長者探訪義工、「碳中和先鋒計劃」、「種D嘢」有機耕作體驗活動及「迎風行」領袖訓練日營等，均有助培養學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「關愛」和「同理心」的正面價值觀。透過不同的講座、工作坊和多元化活動，成就同學成為良好公民，建立與他人良好互動關係，能關心社會、國家以至全球的重要議題，能積極參與社會事務，並以行動關懷社會。
5. 認識國情方面，本校的德育、公民及國民教育組籌辦多元化活動以提升學生的國民身分認同及對國家安全的全面認識。活動如校長旗下講話、「烈士紀念日活動」早會廣播及文章分享、「前國家主席江澤民全國追悼日」實時直播、「南京大屠殺死難者國家公祭日」早會分享及展板、「國家安全教育日展覽暨國家安全問答比賽」、「2022 國慶日」網上問答比賽、「2022 國家憲法日網上問答比賽」、「有問有答《基本法》問答比賽」，及校本舉辦的「國家安全海報設計比賽」、五四運動展覽及攤位遊戲等，培養學生成為愛國愛港、尊重法治和守法的良好公民。此外，初中班主任課及周會課亦加入認識國情元素，如中一級的「一國兩制與基本法」、中二級的「基本法與日常生活」及中三級的「香港居民的基本權利和義務」，引導同學認識一國兩制及國家的發展，以加強國民意識及國民身分認同。

6. 內地考察屬公民科課程的重要組成部分，旨在讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進同學對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。本學年全體中五級同學已於六月下旬進行了由香港青少年教育交流中心承辦的「廣州、珠海經濟發展探索之旅」(兩天團)。經收集活動後同學的反思，可見同學皆對國家的最新發展有更深入的認識。教育局更舉辦「全港中學代表分享會」，邀請我校學生及老師作為其中代表，於分享會致詞、分享及接受傳媒訪問。除公民科考察活動，校方亦於暑假期間舉辦為期四天由「香港順德聯誼總會轄屬六所中學師生代表」的南京考察團。學生能身體力行到內地考察均有助增進同學們對國家的認識，提升國民身份認同。
7. 每周舉行一次升掛國旗儀式對培養學生的國家觀念和民族感情至為重要。莊重的升旗儀式包括一系列的國情教育，包括認識國旗、升旗儀式、摺旗程序及奏唱國歌等，參與的學生從尊重國旗開始，對國旗有敬畏之心，進一步認識國家歷史，繼而加強國民身分認同感。重要日子的國旗下講話更是讓學生認識國家的重要途徑。透過認識國旗、國歌及加深對國家歷史與發展的認知，不獨有助同學對國家的了解，更在潛而默化的氛圍下，培育學生的愛國情懷。
8. 為加強升旗手升掛國旗的技巧及訓練，本學年課外活動將增設升旗隊，加入的新隊員均須參與由「漢凝文化教育中心」舉辦為期六小時升旗訓練課程，讓同學掌握升旗禮的必要禮儀及培養對國家民族的尊重。

## 反思

1. 雖然課堂內外不同的學習活動可讓學生認識國家歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，全方位地增進學生對國家民族的認同感和歸屬感，但學生親身經歷和體驗，更能培養他們對國家的情感。本校與順德均安中學結盟成姊妹學校已逾十年，每年均籌辦香港與均安中學的相向交流活動，學生透過探訪內地均安中學的同學，不單加深認識內地的教育制度、文化和歷史、感受人民生活，更能與內地同學建立真摯友誼。然而受疫情影響，本校恆常與均安中學於十一月舉辦的交流活動未能成行。期望在下學年疫情穩定的情況下，重啟與內地的交流活動，定必能加強學生對國家的認識及歸屬感。
2. 可幸的是，本年度中五級同學按公民科課程要求，參與由香港青少年教育交流中心承辦的「廣州、珠海經濟發展探索之旅」，同學不單能藉此活動設身處地了解國情和國家的最新發展，並能開闊視野；為日後融入國家的發展大局踏出第一步。

3. 教育局一直以「多重進路、互相配合」的方式推行國民教育，讓學生透過課堂內外學習活動認識國家的國情和發展，以培養學生的愛國情懷及對國家的歸屬感。本校亦透過連繫各科組，適切地把國情教育及國安元素滲透於學習之中；惟根基尚未穩固，希望可嘗試安排更多科組分享及交流機會，透過跨科組合作把國情及國安元素加入課程與活動中，做到自然連繫、有機結合。

## 回饋與跟進

1. 本年度校方根據「國民教育年曆」建議的重要歷史事件推展不同的分享講話及活動已漸具雛型，惟培養學生國民身分認同並非一朝一夕之事。故來年將持續深化各項國情教育活動，冀能逐步建立學生對國家及民族的歸屬感及自豪感。例如各項與憲法、基本法、國家安全教育相關的問答比賽可與生活與社會科及公民與社會發展科合作，把比賽活動融入教學活動以提升學生的參與度。此外，透過活動讓學生瞭解中華文化的博大精深亦有助提升民族的自豪感。
2. 學校仍有待加強學生對全球公民身分的認同。透過舉辦多元化活動及講座，讓學生認知更多與全球公民共同關心的議題，如氣候變化、公平貿易及物種保育與生物多樣性等。藉著開闊學生視野，培養他們成為一個具見識、有承擔的世界公民。
3. 為進一步提升在重要日子舉行升旗禮的莊嚴感，校方將為升旗手提供制服，透過恆常的升旗禮儀訓練，讓學生除掌握升旗的技巧外，更能建立自信心及對國家的歸屬感及國民身分認同。
4. 培養學生具正確價值觀及提升個人品德的公民素質乃細水長流的工作。學校將定期檢討各項落實培養學生正面價值觀及態度的工作，期望能達致潛移默化之效。
5. 兩年多疫情打亂了正常的校園生活，學習以外，學生參與活動的機會大大減少。疫情期間，更有不少青少年沉迷虛擬世界，「上網成癮」、「打機成癮」均是疫後的後遺症。培養學生健康生活習慣及提升抗逆力乃疫後首要處理工作。校方將於下學年委任一名高級學位教師專責推廣健康教育，期望透過多元化活動協助學生建立健康的生活習慣及正面的人生觀。
6. 社會變化急速，學校管理須應對不少新挑戰，時刻提高警覺，避免出現例如校園欺凌、校園性騷擾等嚴重事件。此外亦須為全體學生在課堂內外提供所有公平和合理的機會，避免有學生受到不公平對待，同時學生的個人私隱亦須受到保障。凡此種種價值觀都是學校教育的一部分，我們期望學生可以在安全和合理的環境下成長，得到別人尊重，同時可以學懂包容及尊重他人。

## 4 學生表現

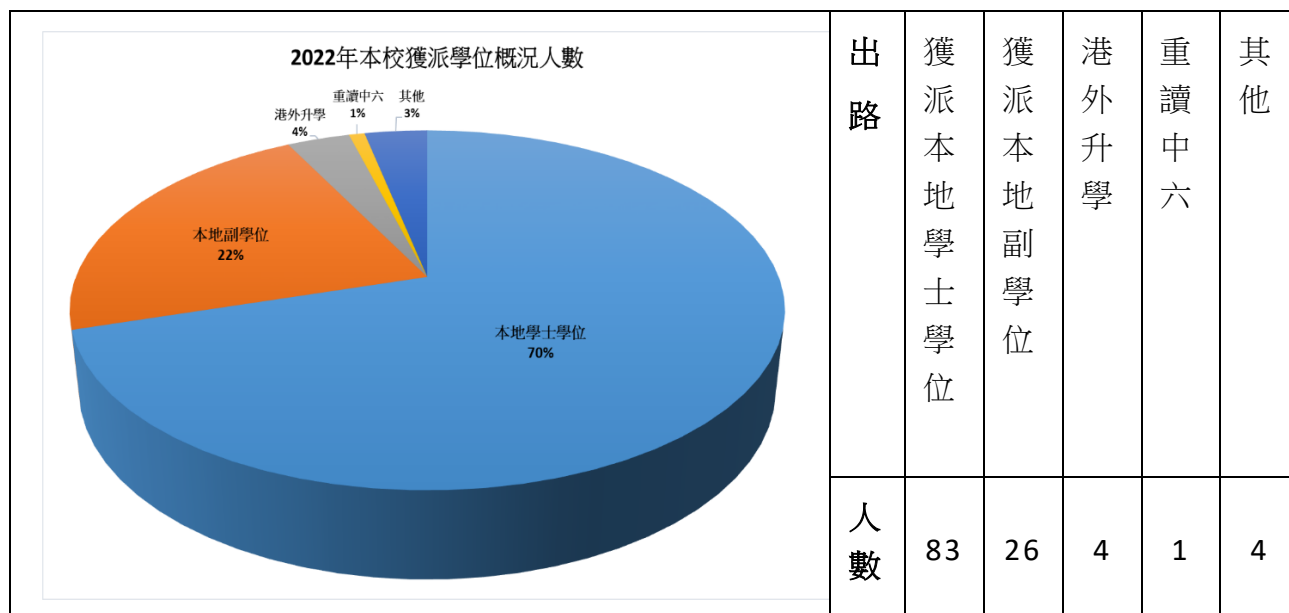
### 4.1 學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	97.1%	96.2%	96.9%	97.8%	97.2%	95.2%

### 4.2 2023 年第十二屆中學文憑試成績

- 1 考生總人數共 118 人，考獲 2 級或以上共 697 科次，總及格率（2 級或以上）99.3%，考獲 4 級或以上共 397 科次，總優良率（4 級或以上）56.8%。
- 2 考獲四個核心科目（中、英、數、通識）3、3、2、2 級別成績人數共 82 人(69.5%)。
- 3 每名學生平均取得 1.22 科 5 級或以上成績，另每名學生平均取得 3.36 科 4 級或以上成績，考獲 5 科 4 級或以上成績之人數為 44 人(37.3%)，考獲 3 科 5 級或以上成績之人數為 22 人(18.6%)。
- 4 按本地各大學取錄結果，本校獲取錄攻讀本地學士學位課程之中六級學生共有 83 人，比率達 70.3%。

### 4.3 2023 年中六畢業生出路



### 4.4 學生在學業以外的表現

課外活動為學校教育中重要的一環。既培養個人興趣，提供機會發展潛能，又能促進人際關係及適應群體生活。為此本校大力提倡課外活動，並分配老師擔任顧問。課外

活動大致可分三大類：

1. 體育活動：每年除由學生會舉行陸運會及各項班際球類比賽外，學校亦組隊參與校際賽事。
2. 學會、興趣及服務小組：各單位均舉辦比賽或經常性活動及訓練。
3. 戶外及其他活動：每年均舉辦多項戶外活動，如修業旅行、宿營、參觀等。又派出學生為社區服務，為慈善機構售旗，參加區內團體主辦之文娛活動及學藝賽事等。

下列為 2022-23年度 學生參與之校外活動：

### 學術活動

1. 4A 歐陽恩彤同學參加 2022 年度屯門區傑出學生選舉，獲得初中組傑出學生，以及參加 2022 年度新界區傑出學生選舉，獲得新界區十大傑出學生。
2. 由香港新一代文化協會主辦「英才盃 STEM 教育挑戰賽 2022」，5A 許英傑、5B 蔡坤熹、5C 林韋憲獲季軍。
3. 由教育局主辦之中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2021/22)，5B 葉嘉琪同學榮獲高中組銅獎。
4. 參加香港學界(英文)辯論會(HKSS Debating) 舉辦之校際辯論比賽，本校英文辯論隊，4A 歐陽恩彤，4C 羅穎揚及 3C 柯鎧澄，於本學期第一回合初賽勝出。資料搜集團隊成員為：3A 陳朗軒，3A 周卓賢，3A 賴心悅，3A 林紫君，3A 廖詠恩及 3C 陳祈因。
5. 書法比賽得獎：
  - 由旺角區文娛康樂體育會主辦「新春書法比賽 2023」，4A 羅筠頤獲高中組優異獎。
  - 由馬鞍山青年協會主辦、中國香港書法學會、愛·家基金會、香港美術教育協會合辦「青年藝術節 2022」，4A 羅筠頤獲書法比賽中學初級組冠軍。
  - 第二屆筆藝全城書法比賽成績如下：
    - ✧ 筆藝卓越指導大獎——順德聯誼總會譚伯羽中學
    - ✧ 1C 丁俊然獲中文硬筆冠軍(初中組)及中文毛筆冠軍(初中組)
    - ✧ 1D 陳嘉慧獲中文毛筆季軍(初中組)
    - ✧ 1A 梁曉鳴、1B 馮俊翔、1B 梁樂怡、1B 梁懿翹、1C 陳璟智、1C 陳知亭、3A 周卓賢、3B 鍾智健、3B 李汶靜、3B 廖尉因、3B 張楠、3B 鄭曉雯、3C 黎依洛、3C 李恩愛及 3D 蘇海澄分別獲中文硬筆金獎(初中組)
6. 4B 朱盈禧參加香港教育局及國史教育中心舉辦的「銘記歷史·珍愛和平」南京大屠殺 85 周年學生悼念活動——全港中小學徵文比賽：給南京大屠殺倖存者的一封信，獲得高中組嘉許獎。
7. 由創意科技教育協會主辦「第十六屆創協盃創意科技機械人大賽」，2A 袁晴楸及 2C 馬穎熙獲一等獎。
8. 1A 駱汛知參加「2022 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽」，獲得中學一年級組二等獎。
9. 4C 譚逸羲、4D 梁文進、4D 楊偉軒、5A 劉熾榮、5A 李富寶、5D 李兆軒、5D 區國豪參與 Microsoft Certificate Exam - AI-900: Microsoft Azure AI Fundamentals 專業考試，榮獲 Microsoft Certified: Azure AI Fundamentals 認證徽章。
10. 由香港青少年機械人競技籌委會主辦「2023 香港青少年機械人競技」，4D 梁文進及 4D 楊偉軒於中學足球組(標準平台)獲亞軍。
11. 青苗基金主辦「青苗學界進步獎」得獎同學：

- 2B 袁浩森、2C 陳尚廉、2C 葉正楠、2D 馮澳檣
  - 3A 林紫君、3A 黃卓穎、3B 陳文昊、3B 李汶靜
  - 4C 黃曦朗、4A 伍洛霖、4C 陳萃菲、4C 李浠彤、4D 楊曉媛
  - 5A 馮蔚嵐、5B 崔民熙、5C 羅秋華、5D 郭志馨
  - 6A 余思柔、6B 吳以心、6C 鍾世希、6D 李綽瑩
12. 屯門區公民教育委員會主辦「待人有禮好少年」選舉得獎同學：
- 2C 陳曦獲初中組「待人有禮好少年」獎項
  - 5B 張康愉獲高中組「待人有禮好少年」獎項
13. 參加香港學界（英文）辯論會(HKSS Debating Competition) 舉辦之校際辯論比賽，本校英文辯論隊，4A 嚴美琪、3C 柯鎧澄及 2A 黃雅詩，於本學期第一回合初賽勝出。資料搜集團隊成員為：4A 歐陽恩彤、3A 林紫君、2A 林匡節及 2A 梁樂軒。
14. 4A 羅筠頤參加「新界西北區毛筆書法比賽 2022」，獲中學高級組優異獎。
15. 由保良局及香港數理教育學會聯合舉辦的「第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽」，3A 郭荊麟獲二等榮譽獎。
16. 由教育局課程發展處及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦的「第四十屆香港數學競賽」，5A 張皓軒及 5C 石鈞濠獲二等榮譽獎。
17. MathConcept Education 主辦的「數學思維大激鬥比賽 2023」得獎同學：
- 個人獎項
    - 中一級：1A 駱汛知獲銀獎
    - 中二級：2A 洪嘉謙、2A 周靖潼、2A 王筱俐、2B 黃子穎及 2C 彭俊翔獲銅獎
    - 中三級：3A 李亦朗獲金獎、3A 郭荊麟及 3A 姚至舜獲銀獎
    - 高中組：4A 吳鑫宇獲銀獎
  - 團體獎項
    - 中一級團體優異獎，隊員包括 1A 駱汛知、1A 蔣雙陽、1C 凌進
    - 中三級團體優異獎，隊員包括 3A 李亦朗、3A 郭荊麟、3A 姚至舜
18. 星島第一屆全港華文雙語菁英問答比賽，中文科獲「最踴躍參與學校獎」。
19. 由海鷗社主辦「第十九屆屯元區中學生徵文比賽 2022」，3B 蔡茵慈獲初中優異獎。

## 體育活動

1. 3C 班王譽澄同學參與校外舞蹈比賽獲以下獎項：
- 世界盃舞蹈賽 2022 (Dance World Cup) (香港區初賽)
    - 少年爵士舞獨舞組冠軍及最佳女舞蹈員
    - 少年現代舞獨舞組冠軍及最佳女舞蹈員
  - Inspired Dance Education Abecedarain (IDEA)主辦香港挑戰盃舞蹈比賽 (國際組)
    - 最佳表演獎(高級組)
    - 爵士舞獨舞 13-15 歲組金獎
    - 現代舞獨舞 16-19 歲組金獎(越級賽)
  - 夢想盃 (Dream Cup) 舞蹈比賽 2022
    - 追夢者獎—第一名
    - 爵士舞獨舞金獎
    - 現代舞獨舞金獎
  - 第五十八屆學校舞蹈節中學組 2022

- 爵士舞獨舞優等獎
- 現代舞獨舞優等獎
- International Dance Organization 及香港舞蹈總會 IDO International Dance Organization
  - 現代舞獨舞冠軍
  - 爵士舞獨舞冠軍
  - 中國舞獨舞冠軍
- 信義會 x 中電 [Super Teen 拉闊生命嘉許計劃]
  - 優越體藝獎
- 屈臣氏集團[學生運動員獎]2022 獎項
- 第三十六屆屯門區舞蹈大賽
  - 爵士舞獨舞公開組金獎
  - 現代舞獨舞公開組金獎
- CSTD Kangaroo Cup 2022
  - 14-15 爵士舞獨舞 Gold Ranking 1
  - 14-15 現代舞獨舞 Gold Ranking 2
- 香港舞蹈總會主辦之紫荊盃舞蹈大賽
  - 現代舞獨舞少年組優異獎
  - 爵士舞獨舞少年組優異獎
  - 中國舞獨舞少年組優異獎
- 香港舞蹈總會主辦之紫荊盃(國際)舞蹈大賽
  - 現代舞獨舞少紫荊盃 - 優異獎
- CSTD APDC 亞太區舞蹈大賽
  - 抒情舞獨舞季軍
- 第五十九屆學校舞蹈節中學組 2023
  - 爵士舞獨舞優等獎
- 2. 1D 李焯嵐同學獲得以下舞蹈獎項：
  - 由香港國際專業舞蹈體育總會及 More Dance & Crystal Dance 1st More Cup 主辦之全港精英拉丁舞公開賽 2022 暨第十九屆會長盃女子雙人組冠軍。
  - 由香港標準舞總會有限公司世界舞蹈總會(WDC)香港分會主辦之 2022 全港標準舞及拉丁舞大賽 暨 全港青少年及兒童精英種子選手大賽青少年高級單項喳喳組季軍及青少年高級單項倫巴組季軍。
- 3. 乒乓球隊參與屯門區學界乒乓球比賽(21-22 年度)獲得女子乙組殿軍，隊員包括 5C 梁毓昕、5B 黃珏澄、5A 劉慧琪、5D 陳嘉芙。
- 4. 排球隊參與屯門區學界排球比賽(21-22 年度)獲得女子殿軍，隊員包括 6A 周天欣、6A 李颯穎、6A 李伽寶、6A 區巧樺、6D 黎湘玲、5C 程敬婷、5D 曾詩澄、4B 馬泳瑜、4D 楊星晴、霍詩蕙。
- 5. 籃球隊參與 FOCUSLAND 主辦之學界籃球邀請賽 2022 獲得男子組季軍，隊員包括 5B 李梓俊、5B、唐誌珞、5B 黃家柏、5B 崔民熙、5B 蔡坤熹、6B 曾崇希、6C 陳家輝、6D 余振杰、6D 蔡家俊、6D 梁展榮。
- 6. 游泳隊參與屯門區學界游泳比賽成績：
  - 女子甲組獲得團體殿軍及 4x50 米自由泳亞軍：隊員包括 4D 林子琦、4B 李曉童、4D 吳焯瑤、5C 林寶然。
  - 個人獎項：
    - 4D 林子琦獲女子甲組 100 米背泳亞軍及 50 米背泳季軍

- 4D 吳焯瑤獲女子甲組 200 米蛙泳季軍
  - 5C 林寶然獲女子甲組 50 米自由泳殿軍
7. 1D 祝銘希參與由香港獨木舟總會主辦之 2022 年校際獨木舟比賽，獲得男子(11-12 歲) T1-200 米季軍。
8. 田徑隊參與順德聯誼總會轄屬中學第二十一屆聯合陸運會成績：
- 個人項目：
    - 1A 林穎姿獲女子丙組 200 米及 400 米冠軍 (破女子丙組 400 米大會紀錄)
    - 1B 馮俊翔獲男子丙組鉛球亞軍
    - 1C 溫予陽獲男子丙組 800 米季軍
    - 2C 倪承熙獲男子丙組 400 米季軍
    - 2C 陳逸星獲男子丙組鉛球季軍
    - 4C 盧芍嵐獲女子乙組 800 米亞軍及 1500 米季軍
  - 接力項目：
    - 女子丙組獲 4X400 米接力季軍，隊員包括：1A 林穎姿、1A 王樂桐、1B 于雯茵、2A 周靖潼、2C 陳曦
    - 男子丙組獲 4X400 米接力季軍，隊員包括：1A 劉卓熙、1C 溫予陽、2B 黃子穎、2C 倪承熙
  - 團體獎項：
    - 男子丙組總分季軍
9. 越野隊參與南區越野賽比賽成績：
- 1B 于雯茵獲女子 10-13 歲組別季軍。
  - 1A 王樂桐獲女子 10-13 歲組別殿軍。
  - 2C 陳曦獲女子 10-13 歲組別第五名。
  - 4C 盧芍嵐獲女子 14-17 歲組別第五名。
10. 越野隊參與 Lifewire Run 【愛跑·東涌呀】比賽成績
- 5A 郭子杰、5A 梁雋翹、5A 黃卓彥、5A 姚佑霖、6B 楊憲文獲 5 公里校際組亞軍。
  - 3A 黃稀駿、3C 羅竣彥、4C 譚逸羲獲 5 公里校際組季軍。
11. 足球隊參與「屯門區癸卯兔年賀新春足球比賽暨嘉年華」獲 E 組 13 歲至 15 歲組碟賽季軍。
12. 3B 吳侏彤參與香港劍擊學院第四季比賽獲得女子花劍 U14 組別季軍。
13. 由香港射箭總會主辦屯門康樂體育中心射箭比賽，5A 莊子淇獲女子初級組亞軍，晉升為中級射手。
14. 由鳳溪射藝會及鳳溪第一中學合辦「鳳溪 90 週年校慶鳳溪盃室外射箭邀請賽 2023」:
- 5A 莊子淇女子甲組個人排位賽第 1 名
  - 5A 李富寶女子甲組個人排位賽第 4 名
  - 4D 陳洛晴女子乙組個人排位賽第 4 名
  - 4B 冼俊樂男子乙組個人排位賽第 3 名
  - 女子甲組團體賽亞軍，隊員包括李富寶、莊子淇、鍾康澄
  - 女子乙組團體賽殿軍，隊員包括陳洛晴、關心怡、練晞雯
  - 女子丙組團體賽殿軍，隊員包括李紫晴、蔡恩娜、冼詠晴
  - 男子乙組團體賽季軍，隊員包括冼俊樂、宋晨曦、陳冠霖
15. 由香港學界體育聯會主辦「新界學界射箭比賽」:
- 5A 莊子淇女子甲組個人排位賽第 2 名

- 5A 李富寶女子甲組個人排位賽第 7 名
- 4D 陳洛晴女子乙組個人排位賽第 6 名
- 女子甲組團體賽季軍，隊員包括李富寶、莊子淇、何曉柔、蔡穎儀
- 女子乙組團體賽殿軍，隊員包括陳洛晴、關心怡、練晞雯、鍾康澄
- 男子丙組團體賽殿軍，隊員包括陳逸星、朱晉霆、袁瑞杰、葉正楠

16. 越野隊參與屯門區學界越野賽成績：

- 個人獎項：
  - 5A 梁雋翹獲男甲第 6 名
  - 3A 黃稀駿獲男乙第 8 名
  - 1B 方臻彥獲男丙季軍
  - 2A 趙浩程獲男丙第 5 名
  - 6A 王靜愉獲女甲第 7 名
  - 4C 盧芍嵐獲女乙殿軍
  - 1A 林穎姿獲女丙冠軍
- 隊際獎項：
  - 男子甲組獲團體第 5 名，隊員包括：5A 黃卓彥、5A 梁雋翹、5A 姚佑霖、5A 郭子杰、5C 羅秋華、6B 楊憲文
  - 男子乙組獲團體第 5 名，隊員包括：3A 黃稀駿、3A 姚至舜、3A 李亦朗、3D 張曜顯、4C 譚逸羲、4C 梁栢翹
  - 男子丙組獲團體季軍，隊員包括：1B 方臻彥、1C 黃德璋、2A 趙浩程、2C 倪承熙、2D 黃逸軒、2D 陳皓楊
  - 女子甲組獲團體殿軍，隊員包括：4D 吳焯瑤、5A 林映彤、5B 張康愉、5C 黃文禧、5C 林寶然、6A 王靜愉
  - 女子乙組獲團體殿軍，隊員包括：1D 吳嘉汶、2A 郭淑怡、2A 劉凱楠、2B 楊穎珈、2D 張羨恒、4C 盧芍嵐
  - 女子丙組獲團體第 6 名，隊員包括：1A 王樂桐、1A 林穎姿、1B 于雯因、2A 陳曉悠、2A 周靖潼、2A 黃焉喬
- 越野隊參與離島區長跑賽成績：
  - 5C 黃文禧獲 5 公里女子 19 歲以下組別第 6 名

17. 田徑隊參與屯門區分齡田徑賽成績：

- 個人獎項：
  - 5A 黃卓彥獲男子公開組 5000 米季軍
  - 2C 羅浩然獲 MD 組跳遠冠軍
  - 3A 邱銘峰獲 MD 組 100 米欄冠軍
  - 2A 馮柏稀獲 MD 組 100 米欄季軍
  - 2D 陳皓楊獲 MD 組 1500 米亞軍
  - 2D 黃禮謙獲 MD 組 1500 米季軍
  - 3A 黃稀駿獲 MD 組 800 米季軍
  - 1C 溫予陽獲 ME 組 400 米亞軍
  - 6A 王靜愉獲女子公開組 5000 米冠軍

- 5C 黃文禧獲 FC 組 200 米冠軍及 400 米季軍
  - 4D 吳焯瑤獲 FC 組 1500 米季軍
  - 2A 劉凱楠獲 FD 組 1500 米季軍
  - 1A 林穎姿獲 FE 組 400 米亞軍
  - 1B 于雯因獲 FE 組 200 米季軍
- 接力獎項：
- 1A 劉卓熙、1B 吳道觀、1B 方臻彥、1C 溫予陽獲 ME 組 4X400 米接力冠軍
  - 4D 吳焯瑤、5C 熊梓淘、5C 黃文禧、6A 王靜愉獲 FC 組 4X400 米接力亞軍
  - 1B 于雯因、1B 梁懿翹、1C 唐詩瑤、2A 黃焉喬獲 FE 組 4X100 米接力季軍
18. 1C 鄒子喬同學參與香港體智教育及 HKSPORTPRO 主辦之全港跳繩全能賽榮獲以下獎項：
- 13 歲女子組 30 秒前交叉速度跳冠軍
  - 13 歲女子組 30 秒後交叉速度跳亞軍
  - 12 歲女子組 30 秒前二重速度跳亞軍
  - 13 歲女子組 30 秒前單車步速度跳亞軍
  - 13 歲女子組 30 秒後單車步速度跳亞軍
  - 13 歲女子組 30 秒後繩雙腳跳亞軍
19. 3D 鄭希彥同學參與香港中國國術龍獅總會主辦之第四十二屆全港公開國術群會 2023 榮獲以下獎項：
- 男子少年組短器械亞軍
  - 男子少年組長器械殿軍

### 美術設計

1. 4A 羅筠頤參加「青年藝術節 2022」，獲得中學初級組西畫比賽亞軍；參加「全港青少年書畫比賽」，獲得中學組西畫比賽冠軍。
2. 4A 王金蘭參加奇妙聖誕填色及繪畫比賽 2022 (The Miracle of Christmas Colouring and Painting Competition 2022)，獲得少年初級組（電子繪畫組）銀獎。
3. 4C 戴珺雯參加「同心創夢」第三屆青少年繪畫大賽，獲得中學組銀獎。
4. 4B 彭曉麗參加香港文創薈主辦「小眼睛看宇宙繪畫比賽」獲青少年組金獎及「2023 玉兔迎新春繪畫比賽」獲青年組冠軍。
5. 由香港文創薈主辦「全港中小學足球球衣設計比賽 2022」，1B 潘曉嵐獲初中組冠軍；1B 馮俊翔、2D 黃禮謙、3A 王玥章獲初中組金獎。
6. 2022 年度屯門區滅罪街板創作比賽-中學(繪畫組)成績如下：
  - 優異獎---4B 陳嘉琪、4B 彭曉麗、4D 黃奕汶、4A 林靖希
  - 優異獎---4B 陳昀鍵、4B 李健熙、4B 潘睿晴、4B 忻宛瑩
  - 優異獎---4D 楊星晴、4B 陳穎婷、4B 唐愷易、4B 黃琳、4C 陳萃菲
7. 「燃展故宮魅力」照明設計比賽成績如下：

- 個人入圍獎---4C 吳卓妍
  - 小組入圍獎---3A 王玥章、3A 謝琬婷
  - 小組入圍獎---4D 楊星晴、4C 陳萃菲
8. 1A 梁曉鳴、1B 潘曉嵐、1D 林子峻、2A 袁晴楓、2A 張芍菲、2A 游睿敏、2B 曾何匯、2D 林迦希及 3D 黃琬晴參加屯門區全民國家安全教育日海報設計比賽獲中學組優異獎。
9. 盆景和花卉繪畫寫生比賽，獲獎同學如下：
- 季軍---3C 李袁孝睿
  - 優異---3D 涂嘉睿

### 演藝及其他

1. 22-23 年度「我要做主播」比賽(珠海學院新聞及傳播學系主辦)，隊員 5B 張康愉、6C 李樂軒、6C 李冠業獲亞軍；隊員 6C 陳敬晉、6C 譚咏榆、6D 李綽瑩獲優異獎。
2. 參加電影、報刊及物品管理辦事處（電影報刊辦）及春天實驗劇團合辦之「線上健康學生戲劇大賽」，榮獲中學組亞軍。隊員包括 1B 蘇思曼、2C 馬穎熙、3C 簡俊君、4D 徐子珀及 5C 李婉菁。
3. 1B 梁懿翹參與 2022 GASCA International Music Competition(Japan)獲得 Junior Group F(Piano) Champion。
4. 本校學生樂隊 Para. 參加由「香港社區文藝協會」舉辦之「香港青年樂隊大賽 2022」，榮獲中學組亞軍。隊員包括 6C 吳展豪、6B 楊憲文、6C 彭詠權、6B 羅彥斌及 6D 楊松峰。
5. 參加由教育局主辦之 2022 至 2023 年度香港學校戲劇節，榮獲傑出合作獎，其中 3B 何曉彤及 4D 徐子珀榮獲傑出演員獎。演員及工作人員包括：2C 馬穎熙、2C 李雅澄、3B 歐陽藹喬、3B 何曉彤、3B 韓一心、3C 羅竣彥、3C 簡俊君、4C 胡心悅、4D 凌可怡、4D 徐子珀、5A 馮蔚嵐、5B 李瀚文、5B 曾梓澄、5C 李婉菁、5D 李錦城。

## 5 財務報告

總結學校周年財務狀況：

2022/2023年度		收入(\$)	支出(\$)	
承上年度結餘 (政府及學校津貼)				13,688,095.89
I.	政府資助			
(甲)	擴大的營辦開支整筆津貼			
	(1) 學校及班級津貼	2,103,173.03	3,664,410.25	(1,561,237.22)
	(2) 行政津貼	4,408,437.85	3,734,346.67	674,091.18
	(3) 空調設備津貼	572,430.00	448,880.00	123,550.00
	(4) 學校發展津貼	654,502.00	332,082.50	322,419.50
	(5) 資訊科技綜合津貼	503,136.00	1,054,322.40	(551,186.40)
	(6) 校本管理額外津貼	51,615.00	-	51,615.00
	(7) 校本言語治療行政經常津貼	8,215.00	-	8,215.00
		8,301,508.88	9,234,041.82	(932,532.94)
(乙)	整合代課教師津貼	4,809,985.00	4,433,241.26	376,743.74
	小結:	4,809,985.00	4,433,241.26	376,743.74
II.	學校津貼			
	(1) 堂費	108,190.00	-	108,190.00
	(2) 其他	453,230.33	502,354.59	(49,124.26)
	(3) 具特定用途的收費	51,900.00	36,300.00	15,600.00
	(4) 承擔其他津貼赤字	-	-	-
	小結:	613,320.33	538,654.59	74,665.74
學校年度總盈餘				(481,123.46)
學校年度終結總盈餘				13,206,972.43

## 附件(一)：2022/ 23 學年「姊妹學校計劃津貼」報告

學校名稱：順德聯誼總會譚伯羽中學

姊妹學校名稱：順德區均安中學

締結日期：二零零八年十二月二十六日

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>姊妹學校夏令營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 日期: 2023 年 7 月中</li> <li>● 人數: 香港中四級學生 40 人; 均安學生 30-40 人</li> <li>● 形式: 四/五日遊學團</li> <li>● 地點: 順德均安</li> <li>● 行程: 首天為參觀活動, 第二至第四天考察研習。</li> <li>● 內容:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與均中畢業典禮</li> <li>➢ 參觀博物館</li> <li>➢ 遊覽水鄉及和園</li> <li>➢ 工廠考察研習</li> <li>➢ 現代化企業(美的)考察研習</li> <li>➢ 體驗機械人餐廳</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀、訪問等生活體驗，瞭解中華民族文化，培養愛國情懷，開拓視野。</li> <li>● 使學生認識兩地的文化差異。</li> <li>● 與當地高中學生交流學習心得，瞭解順德區的人民風俗生活。</li> <li>● 由內地學生接待本地學生，使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解，交流彼此的思想及價值觀。</li> </ul>	<p>鑒於疫情發展，兩地封關至 2 月，無法進行前期準備安排組織行程；通關後，教育局建議先讓中五級同學進行考察，故是次活動最後取消實體交流。</p>	

本學年參加交流活動的總人次如下：

老 師：共    /    人次

學 生：共    /    人次

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1			\$0.00	
2				
		2022/23 年度津貼	\$159,955.00	
		2022/23 年度總支出	\$0.00	
		2022/23 年度總結餘	\$159,955.00	

## 附件(二) 2022/23 學年支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告書

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>廣州、珠海經濟發展探索之旅 (公民科內地考察)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 承辦: 香港青少年教育交流中心</li> <li>● 日期: 28-29/6/2023</li> <li>● 人數: 香港學生 111 人及 12 位老師隨團</li> <li>● 形式: 考察兩天團</li> <li>● 地點: 廣州、珠海</li> <li>● 行程: 乘坐高鐵北上, 再經港珠澳大橋回港。</li> <li>● 內容: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 遠眺廣州海心沙及廣州塔</li> <li>➢ 在永慶坊體驗舊式建築物配合新型經濟發展</li> <li>➢ 參觀廣州市城市規劃展覽中心</li> <li>➢ 橫琴新區規劃建設展覽廳</li> <li>➢ 航空科普基地等參與均中畢業典禮</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀、訪問等生活體驗, 瞭解中華民族文化, 培養愛國情懷, 開拓視野。</li> <li>● 使學生認識兩地的文化差異。</li> <li>● 與當地高中學生交流學習心得, 瞭解順德區的人民風俗生活。</li> <li>● 由內地學生接待本地學生, 使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解, 交流彼此的思想及價值觀。</li> </ul>	<p>本團為體驗國家最新發展, 學生在旅程中擴闊視野, 獲益良多, 深深感受國家發展規模, 體驗風土民情, 成果豐碩。</p>	<p>本科考試完成, 教育局邀請我校拍攝宣傳片, 以供局長回內地作感謝政府及企業支持之用, 稍放網頁作宣傳。我校已派出兩位同學, 並在八月初完成拍攝; 另, 教育局又邀請我校出席考察團交流分享會, 將在九月中假政總舉行, 本校將派老師學生各一出席。</p>

2	公民科內地考察物資: 無線導覽系統六十部	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀考察時作說明用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次考察試用了電子導賞系統，效果顯著，尤其在展覽廳導賞員不足情況下。</li> </ul>	建議推廣其他交流團使用。
3	「雲遊祖國」虛擬實境學習平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生作預習功課認識考察地區特色</li> <li>● 缺席同學在網上蒐集資料完成有關報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學能對考察地區有初步認識，能加深認識及進深考究。</li> </ul>	初次使用,成效後有待發掘。

本學年參加交流活動的總人次如下：

老 師：共 12 人次

學 生：共 111 人次

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	廣州、珠海經濟發展探索之旅	旅費	\$0.00	(教育局全資贊助)
2	無線講解系統	導賞硬件	\$30,400.00	
3	「雲遊祖國」虛擬實境學習平台	網上軟件	\$49,999.00	
4				
5				
		2022/23 年度津貼	\$300,000.00	
		2022/23 年度總支出	\$80,399.00	
		2022/23 年度總結餘	\$219,601.00	

### 附件(三)：全方位學習津貼運用報告 22/23 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	English Department: To arouse students' interest and widen their exposure in English by organizing various activities like English Immersion Programs, English Fun Week, "Get up and Go" activities, theater visit or cultural performance.	English	Whole school year	Whole school	700	Feedback from students, teachers and team members/ Questionnaires /Students' enrolment rate	\$54,019.8	E1、E2	✓					✓
2	射箭隊:為同學提供 12 小時有系統的射箭訓練，							E1			✓			

	讓同學親身體驗射箭的樂趣。	體育	全年	全校	29	出席率及校外比賽成績	\$115,745	、 E2 、 E5					
3	外展教練計劃:透過參與由康文署策劃之外展教練計劃，安排教練到學校為學生進行體育訓練，協助學校成立校隊及參加學界比賽。	體育	全年	全校	135	出席率及校外比賽成績	\$64,163.35	E5			✓		
4	排球隊:學習排球技巧及比賽戰術。	體育	全年	全校	56	出席率及校外比賽成績	\$37,800	E5			✓		
5	田徑隊:學習田徑技巧及裁判知識，參與學界、全港及聯校田徑賽。	體育	全年	全校	130	出席率及校外比賽成績	\$158,011	E1 、 E2 、 E5			✓		
6	English Debating Society: Hiring an English Debate coach: Hire a debate coach to help students learn debating skills, prepare for debate contests as well as conduct mini debates inside school.	English	Whole school year	F.2-F.5	15	Feedback from teachers and team members	\$12,600	E5	✓				
7	合唱團: 透過常規練習，參加校外比賽及校內表演。	音樂	全年	全校	37	出席率及校外比賽成績	\$12,205	E5			✓		
8	足球隊:學習足球技巧及比賽戰術	體育	全年	全校	32	出席率及校外比賽成績	\$11,000	E5			✓		

9	籃球隊：學習籃球技巧及比賽戰術。	體育	全年	全校	31	出席率及校外比賽成績	\$19,600	E5			✓		
10	戲劇班:透過話劇欣賞、化妝教學、髮型設計等活動，亦會邀請專業導師到校教授戲劇知識。	藝術	全年	F.1-F.5	25	出席率及校外比賽成績	\$77,776	E1、E2、E5			✓		
11	紅十字會: 培養學生服務社會的精神	領袖訓練	全年	F.1-F.5	18	出席率及學生反應	\$750	E1				✓	
12	科技創意學會: 透過中電校園工程師「電力之旅」活動，讓學生學習再生能源與可持續發展的概念。	跨學科STEM	全年	F.1-F.5	20	出席率及學生反應	\$1,300	E2	✓				✓
13	少年警訊工作坊: 培養學生守法及國家安全觀念	國家安全	全年	F.1-F.5	20	出席率及學生反應	\$4,500	E1		✓			
14	書法學會:提高同學對中文書法的興趣，並推廣中國傳統書法藝術。	中文	全年	中一至中五	15	出席率及校外比賽成績	\$5,100	E5			✓		
15	非物質文化展覽: 介紹中國非物質文化遺產，培養學生對祖國山河的情懷	國家安全	23年9月	全校	700	學生反應	\$1,997.1	E6		✓			
16	禁毒領袖計劃:把無毒文化帶入校園及推廣至社會每一個角落，協助學生擴闊視野、建立正確的價值觀、學懂欣賞及關心別人。	德育	全年	全校	700	學生反應	\$10,218	E1		✓			
17	學生發展組:透過初級輔導員計劃、各項日營、領袖訓練活動，培養學生解難及抗逆能力，提升學生的精神健康。	精神健康	全年	全校	700	學生反應	\$41,221.8	E1、E2		✓			
18	參觀海洋公園: 讓同學學會欣賞及尊重大自然，明		23年7月	中一至	355	學生反應	\$119,010	E1		✓			

	白生態保育的重要，並配合課程學習	跨學科		中三				、 E2					
19	初中日營活動及高中參觀主題公園: 培養學生群體精神，從而提升學生解難及抗逆能力，培訓學生團隊精神及促進師生關係和諧。	價值觀教育	22年11月	全校	700	學生反應	\$32,000	E5		✓			
20	生涯規劃活動: 透過校內講座及校外參觀，開拓學生視野，協作學生訂立升學及就業目標，規劃人生	生涯規劃	全年	全校	700	學生反應	\$13,250	E1 、 E2		✓			✓
21	中六加油站:透過恆常活動，舒緩中六學生面對公開考試的壓力	精神健康	全年	中六	118	學生反應	\$9,193.4	E6		✓			
22	聖誕木偶巡遊:展出視藝學生出色作品，鼓勵學生創作，並舒緩學生面對考試的壓力	視藝	22年12月	全校	700	學生反應	\$1,203	E6		✓			
23	STEM 環河跑:透過全校活動，結合體育、STEM 與中國文化要素，培養學生對中國文化、STEM 以及體育的多元發展。	跨學科	23年7月	中一至中五	607	學生反應	\$107,645.1	E6	✓	✓	✓		
24	參觀故宮文化博物館:培養學生對祖國的情懷	國家安全	23年7月	中五	121	學生反應	\$1,440	E1 、 E2		✓			
25	聯校投籃大賽: 學習比賽戰術	體育	23年7月	中一至中五	29	出席率及校外比賽成績	\$2,950				✓		
26	投資創前途工作坊:培養學生理財投資觀念	價值觀教育	23年6月	中四	20	學生反應	\$1,300	E2	✓	✓			
27	AI-900 認證測試-培養學生對資訊科技的認識	跨學科 STEM	23年2月		7	學生反應	\$1,300	E2	✓				
28	中文科: 參加朗誦節及辯論比賽，提升學生思辨技			中一至	20	校外比賽	\$5,050	E1	✓				

	巧、語文能力及欣賞文學作品	中文	全年	中五		成績		、 E2					
29	陸運會:培養學生的體育精神， 重新建立健康的生活習慣	體育	22年10月	全校	700	出席率及 比賽成績	\$17,464.9	E6			✓		
30	地理考察活動:使學生明白林地的結構， 植被與土壤的關係	地理	22年12月 15日	中五	12	學生反應	\$4,870	E2	✓				
31	歷史科活動:透過網上及實體參觀活動， 培養學生對歷史科興趣	歷史	22年12月	中一至 中四	42	學生反應	\$1,720	E1 、 E2	✓				
32	視藝科活動:參觀 M+博物館，培養學生美感。	視藝	23年5月	中四、 中五	20	學生反應	\$1,300	E2	✓		✓		
33	數學科: 參與各項比賽(華羅庚金杯少年數學賽、數 學思維大激鬥): 提升學生對數學科的興趣	數學	全年	全校	20	出席率及 比賽成績	\$3,950	E1 、 E2	✓				
34	校際音樂節:提升學生音樂表演的技巧。	音樂	23年2月	中一至 中五	30	出席率及 比賽成績	\$6,600	E2			✓		
35	管樂團: 透過每週一次的常規性練習及每月各聲部 練習，提升音樂技巧，參與校外比賽及校內表演。	音樂	全年	全校	30	出席率及 比賽成績	\$241,870	E1 、 E5			✓		
<b>第 1.1 項總開支</b>							<b>\$1,200,123.</b>						
							<b>45</b>						
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
<b>第 1.2 項總開支</b>							<b>\$0.00</b>						
<b>第 1 項總開支</b>							<b>\$1,200,123.</b>						
							<b>45</b>						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源					第 3 項：受惠學生人數				
	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	全校學生人數：	725			
1	女童軍	領袖訓練	E5	\$2,828.00	受惠學生人數：	725			
2	排球	體育	E5	\$9,330.00	受惠學生佔 全校學生人數 百分比 (%)：	100%			
3	繪畫班	視藝	E5、E6	\$19,873.00					
4	足球	體育	E5	\$11,498.00					
5	籃球	體育	E5	\$13,885.00					
6	紅十字會	領袖訓練	E5	\$2,921.00					
7	羽毛球	體育	E5	\$3,800.00					
8	乒乓球	體育	E5	\$1,900.00					
9	田徑隊	體育	E5	\$22,988.00					
第 2 項總開支				\$89,023.00					
第 1 及第 2 項總開支				\$1,289,146.45	全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	廖世文(學生支援 組組長)			

# 附件(四)：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：順德聯誼總會譚伯羽中學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	(1)委任「維護國家安全及國家安全教育」專責人員並成立專責小組。專責小組負責策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；與校政組共同制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none"><li>- 「國民及國家安全教育專責小組」，成員包括羅方進、程梓恒及陳子聰老師。</li><li>- 專責小組於 2022 年 8 月第一次科主任會議及校務會議中向全體教職員講述有關國民及國安教育的政策要求(如升旗禮、《香港國家安全教育課程框架》等)，並宣傳各種國民及國安教育活動。</li><li>- 專責小組協調各科組，舉辦跨科組之國民或國安教育活動。(如於九月與課外活動組合作宣傳學生會選舉，呼籲積極投票，履行公民責任；於四月與美術組及德育及公民教育組合作舉辦全民國家安全教育日海報設計比賽，藉此提升學生的國民身分認同感及國家安全意識。)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 專責小組運作暢順，就著學校不同範疇的工作，制定與國家安全教育有關的指引，持續檢視校內各項行政及教學工作，並已提醒及監督各科組落實措施。</li><li>- 專責小組積極推動各種國民及國安教育活動，有效提升學生對國情及國安的認識，同時提升其國民身分認同感。</li><li>- 由於維護國家安全及國家安全教育範圍廣泛，學校需要專責教師負責統籌校內有關與國家安全教育的活動及措施。為進一步提升協調、管理、監察及推展國家安全教育的效率，專責小組需要加入熟悉學校情況及能領導學校的管理層人員。</li></ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方已訂定「提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。」為 2021-2024 三年學校發展的工作重點之一，本學年各科組繼續著力設計教學活動回應該發展重點。 (如於四月，德育及公民教育組舉辦校內國家安全教育展覽及問答遊戲，深受學生歡迎，大大提升學生對國家安全各領域的認識；於五月，中史科舉辦五四青年節攤位遊戲，有助提升學生對歷史的認識，培養愛國情懷。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方已於 2021 年 8 月 24 日的第一次校務會議公佈「提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。」為 2021-2024 三年學校發展的工作重點之一，各科組著力設計教學活動回應該發展重點。根據觀察，各科組積極投入開發活動，有效將公民教育、國安及國民教育及科本學習自然連繫，有機結合。學生表現投入，在知識及情感上的得著甚深。</li> </ul>
	<p>(2) 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，說明學校對各級人員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校政組於2022年8月的報告提醒教職員該緊守崗位，以身作則，行為需符合《教師專業操守指引》及列明參與危險活動或社會行動之規定 – 教師奉公守法，遵從社會可接受的行為準則，秉持專業操守。教師必須謹言慎行，以符合社會大眾對教師道德和專業操守的期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方會持續於不同場合，透過不同媒介(如校務會議、校政組會議記錄、教研日等)向教職員說明學校對各級人員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。</li> <li>- 校方會於 2023-2024 學年第二次校務會議，向每位教師派發一本由教育局於 2022 年 12 月 15 日公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
			業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。之後入職的每位新教師都會於入職初期收同相同的實體指引。
	<p>(3)優化升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌；</li> <li>- 訓練升旗隊，提升升旗禮質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 將升旗禮安排於每週的星期二舉行，方便師生記著升旗禮的日子。</li> <li>- 升旗隊已於 2021 年 9 月成立，並於 2022 年納入課外活動之一，增加訓練時間。於 2022 年 7 月，升旗隊邀請校外機構舉行三次培訓活動，以進一步提升升旗隊的升旗質素。</li> <li>- 三位國民及國家安全教育專責小組老師於 2022 年 8 月 15 日參加由教育局及香港升旗總會合辦的升旗工作坊，並獲得相關證書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升旗隊學生努力訓練，升旗禮運作暢順，有效提升師生的國民身分認同感。</li> <li>- 學校的升旗儀式除有學生參與，更多時間是由學校工友負責，因此需要加強工友有關升掛國旗及區旗的培訓。</li> <li>- 須建立機制有效監察學校工友升降國旗及區旗的情況。</li> </ul>
	<p>(4)完善校舍管理機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方已於 2022 年 8 月校務會議提醒所有教職員在當值或授課期間，留意校園內是否有涉及危害國家安全內容之物品。如當值老師在當值期間發現不當的字句或物件出現於校園範圍內，請立即</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校舍管理機制現時行之有效，未有發現校園內有任何涉及危害國家安全內容之物品，惟所有教職員仍會保持高度警覺。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	處理方法。	<p>通知副校長，以便安排相關組別同工(如：訓導、輔導、總務等負責老師等)立即跟進。而校方亦會在安全情況下盡快移除有關物品。校方會按既定訓輔機制懲處涉事學生，並幫助學生改正其行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方已將以上須知加入「上課前及小息當值表」中，及張貼於各教員室的告示板，時刻提醒當值同工有關處理不當字句或物品之程序。</li> </ul>	
	(5)繼續落實租借校舍機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各活動負責老師審視活動性質及內容，確保活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。</li> <li>- 如校舍租借給其他機構進行任何活動，與校外機構聯絡的行政組別必須事前向有關機構了解詳細活動流程及將會派發的物品，並將其存檔。活動當天，相關行政組別須安排教職員監察活動情況，確保活動不涉及危害國家安全的行為和活動。有關更新已加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 租借校舍機制及程序行之有效，所有活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>入校本《政策及程序手冊》中。</p>	
	<p>(6)繼續落實圖書館藏書管理機制及程序，定期檢視圖書館藏書及提醒同工採購圖書的準則。</p>	<p>– 圖書館館長已於 2022 年 9 月初檢視圖書館藏書，並定期檢視圖書館藏書，將不符合國家安全法或涉敏感政治題材的書籍下架。</p>	<p>– 圖書館藏書管理機制及程序行之有效，保障學生精神健康，免受政治意識不良的書籍影響。</p> <p>– 除圖書館的實體書籍，圖書館中的電子版藏書或課室擺放的書籍刊物及壁報內容亦有機會不符合國家安全法或涉及敏感政治題材。須將電子資源及課室內的書刊納入檢查範圍。</p> <p>– 為加強對管理機制及程序的監察，圖書館須每年會檢視圖書館藏書館藏(包括實體及電子資源)兩次，上下學期各一次，並將有關記錄(日期及結果)載於教學發展組第二次會議記錄中，以方便校方監察。</p> <p>– 將「檢查課室書籍、報刊及壁報內容」事項加入每次班主任會議議程中，由班主任定期檢查確認，並將檢查結果記錄於每級的班主任會議記錄中。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為提升學生維護國家安全的知識及意識，圖書館可購入更多相關書籍，並特設專位擺放，供學生借閱。</li> </ul>
	<p>(7) 繼續落實學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各活動負責老師必須審視活動性質及內容，確保活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。</li> <li>- 所有活動皆有教職員監察，一旦發現活動有違國安，負責教職員必須立刻向校長或副校長通報，並以既定機制處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方舉辦活動的機制和程序行之有效，所有活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。</li> <li>- 校方透過不同會議持續提醒教師對國安保持警覺，一旦發現任何活動有違國安，負責老師必須立刻向校長或副校長通報，並以既定機制處理。</li> </ul>
人事管理	<p>(1) 更新教師專業發展的評核表格，以促進員工對教育工作專業的持續提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已於教師「自我評核表格」表格中加入新欄目，使教職員反思在「協助學生提升公民素養及認識國家的歷史與發展」工作上的表現。</li> <li>- 根據自評結果，大部分教職員對於自己協助學生提升公民素養及認識國家的歷史與發展上的表現感覺正面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方會持續檢視教師專業發展的評核表格，以促進員工對教育工作專業及國家安全教育意識的自我反省及不斷求進。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>(2) 檢視非教學人員的表現及操守</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求</li> <li>- 監察有關人員的行為。涉及不當行為，要求服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 參考已更新的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，已在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</li> <li>- 各活動負責老師必須審視活動性質及內容，及監察有關人員的行為，確保活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方檢視非教學人員的表現及操守的機制和程序行之有效，所有非教學人員符合操守要求。</li> <li>- 為加強對國家安全的把關，校方會安排負責處理採購及報價的書記，如發現報價單中的項目有涉嫌違反國家安全的成分，需立刻通知負責老師及校長或副校長。負責老師須與供應商溝通，要求澄清項目目的及內容。</li> </ul>
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 宣傳教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 2022 年 5 月的第三次教師研修日中，教學發展組舉辦「國家教育發展與香港」講座，又舉辦工作坊讓同工分享有關提升學生公民素養的優秀教案，刺激同工在各自的科目致力幫助學生提升公民素養，維護國家安全。</li> <li>- 教學發展組全年不斷宣傳各種由教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，推動教職員於國民及國安領域的專業發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校老師皆認為工作坊中同工的分享内容豐富，教案出色，有效刺激他們設計活動的創意及提升設計活動的信心。老師們表示將來更有信心將國家安全教育及公民教育元素與原有課程自然連繫、有機結合。</li> <li>- 本校老師積極參與由教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，大大提升其對於維護國家安全的意識。</li> <li>- 須確保新入職教師按教育局的要求及指引，完成由教育及提供的核心培訓課程及參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
			<p>身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。校方須安排行政組別對新入職教師作出提醒及跟進。</p>
學與教	<p>(1) 定期檢視及增潤德育、公民及國民教育課程。按社會發展及學生成長的需要，更新課程以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 德育及公民教育組於各級班主任會收集各級有關國民教育周會課節的意見，根據班主任的意見及社會現況，如政策的實施，更新及優化教材。</li> <li>- 德育及公民教育組於 2022 年 8 月已更新每級周會中有關國民及國安教育的教材，確保教材正確及貼近最新情況。</li> <li>- 為進一步提升學生對國情及國安的認識，並從多角度思考議題，今年校方邀請了香港律師會、警務處、全國政協委員及國史教育中心代表到校為學生進行不同類型的講座，學生獲益良多。</li> <li>- 國民及國家安全教育專責小組協調各科組，根據《國民教育年曆》的建議於不同重要日子舉辦國民及國安教育活動。活動與原</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 班主任對於各級國民及國安教育教材表示滿意。德育及公民教育組會持續更新及優化教材。</li> <li>- 繼續邀請不同機構合作，舉行多元化的活動，提升學生對國情及國安的了解，增加民族身分認同感及自豪感。</li> <li>- 各科組繼續根據《國民教育年曆》的建議於不同重要日子舉辦國民及國安教育活動。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>有課自然連繫，有機結合，有效提升學生對中國文化、歷史及現代國情的認識，亦增加其國民身分認同感，強化國安意識。</p>	
	<p>(2) 定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 國民及國家安全教育專責小組組長已於 2022 年 8 月的科主任會議中再次向各科主任介紹有關各科的國家安教育課程框架。各科必須根據該框架加入科本的國家安全教育內容及計劃適當的教學活動。各科主任需於九月呈交的周年計劃書中列出所有本科所教授的國民及國安教育內容及將舉辦之活動。</li> <li>- 校方檢視各科組周年計劃書，確保科組已回應國安教育之要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科周年計劃書已列出所有本科所教授的國民及國安教育內容及將舉辦之活動。各科明白教育局之要求，並會持續優化各種國民教育活動。</li> <li>- 須整理校內的國民及國安教育活動，方便老師查閱及進行系統性檢討。</li> </ul>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 定期檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生發展組每年均根據社會的發展、學生的表現及班主任的意見，於六月的第三次會議中，檢視獎懲制度及訓輔機制，完善校規。</li> <li>- 德育及公民教育組一如以往根據社會的發展及學生的需要，於學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 現行訓輔機制有效懲處學生，並引導學生改正其違規行為。學生發展組會一如以往持續收集意見，根據實際情況檢視獎懲制度及訓輔機制，完善校規。</li> <li>- 德育及公民教育組會持續檢討及更新周會的德育及國民教育教材，加</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>期結束後檢討及更新周會的德育及國民教育教材，加強正向教育。(如今年為加強學生守法意識，德育及公民教育組特別邀請香港律師會舉辦講座；訓導組邀請警務處警員到校舉行青少年犯罪講座，灌輸滅罪意識，防患於未然。)</p>	<p>強正向教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為加強教師對防止政治事件入侵校園機制的認識，校方將《國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)》中的《附件五：就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》加入《學校行政手冊》的「學生紀律守則」中。另外，為使訓導組及輔導組能更效掌握對於學生政治宣傳活動的處理機制，相關組長宜於組別會議中(如第三次學生發展組會議)再次報告相關附件，以提醒組員處理程序。</li> </ul>
	<p>(2) 為有嚴重行為偏差的學生制定個人化的長期訓輔計劃。繼續落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生重回正軌」所提交的跟進支援計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓導組及輔導組有效領導及協調其他科組，共同為有嚴重行為偏差的學生制定個人化的長期訓輔計劃。校方一如以往按既定訓輔機制懲處違規學生，並幫助學生改正行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科組保持良好溝通，合作順利，逐步落實各種程序及開發各種工具幫助違規學生，改正其行為。</li> <li>- 根據記錄，我校曾有嚴重行為偏差問題的學生個案極少。這是理想的狀況，但由於鮮有處理機會，教師可能會因而忘記相關處理機制及程序。相關行政組別(學生發展組)宜於會議中提醒組員相關處理機制。並將機制載於特定文件中，方便組員查閱。</li> </ul>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
家校合作	學校透過不同平台(通告、家長日及家教會等)加強與家長的溝通，以尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方持續透過每月的家長通知書向家長報告校情。</li> <li>- 透過家教會收集家長的意見，及解釋學校的發展方向與政策。</li> <li>- 家教會於5月為家長舉辦國民教育活動，透過參觀香港歷史博物館活動認識香港的歷史，重溫香港在國家的支持及保護下迎難而上、茁壯成長的故事。活動深受家長及學生歡迎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長一直對於學校的國民與國安教育表現信任。學校會繼續透過家教會與家長保持溝通，收集意見，並報告校情。</li> <li>- 須進一步加強家長對學生所參與的國民及國安教育活動的認識。校方的家教會成員宜定期於家教會會議中進行相關報告，並收集家長意見。</li> </ul>

## 附件(五)：學生活動支援津貼運用報告(2022-2023)

順德聯誼總會譚伯羽中學  
學生活動支援津貼 運用報告  
22/23 學年

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$97,500.00
B	本學年總開支：	\$14,490.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$83,010.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$700.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	75	\$7,690.00
校本評定有經濟需要	61	\$6,100.00
總計	143	\$14,490.00

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	班會活動	價值觀教育	21	\$2,290.00		✓			
2	參觀海洋公園	價值觀教育	122	\$12,200.00		✓			
3									
4									
5									
<b>第 1 項總開支</b>				<b>\$14,490.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									
4									
5									
<b>第 2 項總開支</b>				<b>0</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3									
4									
5									
<b>第3項總開支</b>				<b>0</b>					
<b>總計</b>				<b>\$14,490.00</b>					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 廖世文、學生支援組組長

## 附件(六)：校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表(2022-2023)

學校名稱： 順德聯誼總會譚伯羽中學

計劃統籌員姓名： 廖世文老師

聯絡電話： 24501402

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 30 名 (包括 A. 領取綜援人數：0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：8 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：22 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
樂器班	0	5	11	100%	全學年	35,200	出席率		
課後課本支援計劃	0	3	11	100%	全學年	2,190	出席率		
活動項目總數：2									
@學生人次	0	8	22		總開支	37,390			
**總學生人次	30								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

### D. 對推行校本津貼資助活動的見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

## 附件(七)：校長持續專業發展 (2022-2023)

### 1 有系統學習

日期	研討會 / 講座名稱	時間/小時	主辦機構
11/11/2022	「共創協同 — 粵港澳大灣區」2022 生涯規劃教育研討會	4	教育局
23/11/2022	數據促進學校教育發展研討會：TIMSS、PISA、APASO 及其他數據的使用（重辦）	3	香港中文大學
09/12/2022	優化學校發展與問責架構簡介會	2	教育局
06/02/2023	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	3	教育局
23/02/2023	青年發展藍圖中學校長簡介會	1	民政及青年事務局
05/05/2023 (確認完成日期)	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2022/23 學年第三期)(重辦)	3	教育局
05/05/2023 (確認完成日期)	整體課程規劃學校經驗分享系列（一）：有效的課程領導——從優化高中四個核心科目到豐富學生學習經歷	2.5	教育局
05/05/2023 (確認完成日期)	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2022/23 學年第三期)(重辦)	3	教育局
05/05/2023 (確認完成日期)	國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2022/23 學年第三期)(重辦)	3	教育局
05/05/2023	學校全校課程規劃經驗分享系列(一)：有效的課程領導—從優化高中四大核心科目到豐富學生的學習經歷	2.5	教育局
16/06/2023	學校夥伴計劃-週年研討會-23 「人工智能是教師必具備的知識」	2	香港中文大學
07/07/2023	優化學校發展與問責架構研討會暨工作坊	6	教育局
09/22-08/23	順德聯誼總會校長雙月會 22-9-2022、17-11-2022、16-03-2023、 18-5-2023	6	順德聯誼總會
Professional Development Programme for Newly-appointed Principals			
13-10-2022	Constitution, Basic Law and National Security Law	3	EDB
08-11-2022	Effective Communication for School Leaders (I)	3	EDB
17-11-2022	Shenzhen-Hong Kong Principals' Forum 2022	6.5	EDB
25-11-2022	Effective Communication for School Leaders (II)	3	EDB
20-12-2022	Legal Matters in School Context (I)	2.5	EDB
17-01-2023	Leadership Forum (I)	2	EDB
13-02-2023	Innovative Technology and Development of	2	EDB

	the Greater Bay Area		
27-02-2023	Innovative Leadership & Design Thinking (I)	3	EDB
10-03-2023	Leadership Forum (II)	2	EDB
17-03-2023	Innovative Leadership & Design Thinking (II)	3	EDB
28-03-2023	Leadership Forum (III)	2	EDB
18-04-2023	Effective Knowledge Management for Sustainable School Development	2	EDB
27-04-2023	Visiting M+	2	EDB
03-05-2023	Legal Matters in School Context (II)	2.5	EDB
25-05-2023	Visiting MTR Academy	2	EDB
29-06-2023 03-07-2023	Training for External Reviewers – for NAPs of secondary schools and special schools	14	EDB

## 2 為教育界及社會服務

03/12/2022	學校簡介	2	譚中開放日
06/12/2022	學校簡介	2	仁愛堂劉皇發夫人小學
08/12/2022	學校簡介	2	順德聯誼總會胡少渠小學
08/12/2022	學校簡介	2	順德聯誼總會何日東小學
08/12/2022	任香港電台第二台節目《奮發時刻 DSE》嘉賓（節目於 14-01-2023 播放）	1	香港電台
18-02-2023	出席順德聯誼總會胡少渠小學模擬面試活動	1	順德聯誼總會胡少渠小學
23/05/2023	屯門學界體育聯會會員大會	1	屯門學界體育聯會
20/06/2023	中一收生校長老師工作簡介會	1	屯門區中學校長會
09/22 – 08/23	屯門區中學校長會執委會會議及會員大會 20-9-2022、19-10-2022、03-11-2022、 13-12-2022、15-2-2023、28-03-2023、 09-05-2023、20-6-2023	8	屯門區中學校長會
14-11-2022	中文中學聯會周年會員大會/專上生涯規劃體驗@CIHE	2	中文中學聯會
23/05/2023	中文中學聯會會員大會	2	中文中學聯會

## 3 實踐學習

12/12/2022	參觀順德聯誼總會伍冕端小學	2	順德聯誼總會伍冕端小學
15/12/2022	參觀順德聯誼總會胡少渠紀念小學	2	順德聯誼總會胡少渠紀念小學
10/02/2023	參觀順德聯誼總會翁祐中學	2	順德聯誼總會翁祐中學
19/04/2023	參觀保良局董玉娣中學	2	保良局董玉娣中學
20/04/2023	參觀順德聯誼總會鄭裕彤中學	2	順德聯誼總會鄭裕彤中學
26/04/2023	參觀順德聯誼總會胡兆熾中學	2	順德聯誼總會胡兆熾中

			學
29/04/2023 30/04/2023	順德回訪交流團	14	順德聯誼總會
17/05/2023	參觀天水圍香島中學	2	天水圍香島中學
23/06/2023	參觀 VTC 轄下院校	7	香港知專設計學院、 The T Hotel、中華廚藝 學院、國際廚藝學院、 香港高等教育科技學院 (柴灣)
20/07/2023- 23/07/2023	「新感覺·香港中學師生走進南京」參 訪團	24	江蘇省海外聯誼會、江 蘇香港文化促進會主 辦；順德聯誼總會協辦
	總時數：	<b>178.5</b>	

註：在職校長由二零零二至零三學年起，須在一個為期三年的周期內參加至少 150 小時的持續專業發展活動，每年約 50 小時。在職校長須參與包括下列三種模式的持續專業發展活動：(1) 有系統的學習 (2) 為教育界及社會服務 (3) 實踐學習；而每一種模式在為期三年的周期內的時數上限和下限，分別為 90 小時和 30 小時以符合上述至少 150 小時的要求。

----- 完 -----