



順德聯誼總會

譚伯羽中學

2023-2024

學校報告

目 錄

1. 辦學宗旨	2
2. 我們的學校.....	4
3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	7
4. 學生表現	18
5. 財務報告.....	25
附件(一) 促進香港與內地姊妹學校交流報告書(2023-2024).....	26
附件(二) 支援推行高中公民與社會發展科的..... 一筆過津貼報告書(2023-2024)	28
附件(三) 全方位學習津貼津貼運用報告(2023-2024).....	31
附件(四) 維護國家安全及國家安全教育相關措施..... 檢視現行情況報告	37
附件(五) 學生活動支援津貼運用報告(2023-2024)	51
附件(六) 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表(2023-2024)	53
附件(七) 校長持續專業發展 (2023-2024)	56

1 辦學宗旨

1.1 學校的使命

我們秉承母會（順德聯誼總會）昭示屬校校訓：文、行、忠、信作為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺四教薰陶學生，使其將來能成為有文化、有學識、有高尚情操，熱心服務社會，為國家貢獻力量之良好公民。

1.2 學校的願景

我們的學校，是一個和睦融洽的群體，老師、職工、同學和諧相處，到處洋溢著關懷、愛心和希望，使學生在親愛、精誠的文化氛圍下快樂成長。我們有良好的學習環境，有富啟發性和趣味性的課堂學習，有活潑充實的課餘活動，師生在仁愛、民主、自由及和諧的氣氛下實踐「學」與「教」。

每天，我們的師生都懷著喜樂的心情回校，共享愉快和諧的學校生活。在這裏，每一個學生都有公平的機會，同樣受到重視和關懷。在多采多姿的學校生活中，他們將學會積極面對挑戰，他們的德、智、體、群、美都能得到均衡的發展。同學們不但在求學期間樂於主動學習，追求知識，他們還將養成終身不斷自學的習慣。他們都能善於溝通，尊重別人，互相包容，並且敢於創新，精益求精，追求卓越。

願每一個在這裡畢業的學生，都有自己的理想，能在不同的領域中各展所長。

願他們都勇於承擔，成為造福社會，服務人群，有識見的領袖。

願我們的同學都能擁抱希望、迎向挑戰，實現心中夢想。

1.3 譚中的信念

作為教育工作者，我們深知任重道遠，要做好教學、育人工作，我們堅守的共同信念是：

- 以人為本，仁愛關懷；

我們關注學生的成長，以愛心及耐心，竭誠盡力完成教學、育人的神聖使命。我們相信學生各有專長，我們會盡力發掘其優點，發展其潛能，讓他們建立自己的人格及才能，立己立人。

- 承傳文化，鼓勵創新；

我們鼓勵師生增廣見聞，高瞻遠矚，培養學生獨立思考及多元發展的能力，鼓勵創新。

- 提升專業，與時並進；

我們重視教職員工之操守，積極提升教師的專業知識和技能。我們與時並進，積極回應社會不斷轉變的需求，竭力提升教學質素。

- 精誠協作，和衷共濟。

我們極注重發展教師個人專長，也致力推動和促成同工間的協作，以建立更高效能的團隊，實踐我們的理想。我們堅信，家校衷誠合作才能讓學生健康成長，因此極注重與家長間之溝通，時刻給予最大的支援。

1.4 學校目標

- 1.4.1 培養學生樂於追求知識，主動學習，掌握自學的技巧，建立終身不斷自學的習慣。
- 1.4.2 造就學生成功的機會，使學生對前途充滿希望。
- 1.4.3 面向全體學生的同時，照顧個別差異，開發學生的潛能。
- 1.4.4 五育(德、智、體、群、美)並重，促使學生全面而均衡發展。我們希望我們的學生在五育方面有如下的成就：

德育方面

- ◇ 有正確的價值觀及人生觀。
- ◇ 具良好修養，高尚品德。
- ◇ 具獨立思考、明辨是非能力。
- ◇ 主動積極，有責任感。
- ◇ 誠實有禮。
- ◇ 自律守紀、養成守時的良好習慣。
- ◇ 懂得為他人著想，具公德心。

智育方面

- ◇ 有學識，有文化修養。
- ◇ 有創新的思維能力。
- ◇ 有研習及解決問題的能力。
- ◇ 有廣闊的知識領域及世界視野。
- ◇ 具良好的中、英文語文能力，精通兩文三語。
- ◇ 有效地運用數字和資訊科技，並具多元智能。

體育方面

- ◇ 養成對體育活動的愛好，並積極參與，鍛煉成強健的體魄。
- ◇ 鍛煉堅強鬥志和堅毅進取精神。
- ◇ 懂得善用閒暇。

群育方面

- ◇ 具備愛心，能關懷別人，善於溝通。
- ◇ 能為他人著想，尊重、寬恕及包容別人。
- ◇ 團結同儕，有協作能力，具領袖風範。
- ◇ 熱心服務，對學校、社區有歸屬感。
- ◇ 認識個人的權利和義務，尊重民主和法治。
- ◇ 胸懷祖國，放眼世界，承擔時代使命。

美育方面

- ◇ 養成對藝術或音樂的愛好，從而豐富文化生活。
- ◇ 認識及欣賞人類的文化藝術。
- ◇ 有高尚情操及審美能力。
- ◇ 懂得欣賞及愛護大自然。
- ◇ 具想像力，敢於創新，精益求精，追求卓越。

2 我們的學校

2.1 本校簡史

本校為順德聯誼總會主辦的六間中學的第三間，開辦於一九八零年九月，校址在新界屯門友愛邨。本校屬政府資助的傳統文法中學，新高中學制下，每級四班，全校共 24 班。本校為雙語教學學校，數理科目以英語授課，文科科目則以中文授課。

2.2 校舍設備

本校校舍為政府興建標準校舍，另再獲撥款四千多萬新建一幢五層高教學大樓，與原教學大樓連為一體。全校有標準課室二十六間，特別用途之教學室共二十間，包括兩間電腦室、輔導室、科技創意室、各理科實驗室及術科特別室、地理室、家政室、音樂室、美術室、英語室、佔地三百三十平方米之圖書館、可容納全級學生之演講室及小禮堂。另有大禮堂、食堂、會議室、中、英、數及各科資源室、社工室、家教會辦公室、學生會辦公室、健身室、有蓋操場、露天操場、排球場、籃球場及空中花園等。除此以外，為慶祝學校四十周年，由何德心校監全費贊助修建何式南紀念中華文化館及把會議室改建為何德心校監鴻儒館，以推廣中國文化。所有教室、特別室、大小禮堂、食堂及地下長廊均設空調，全部教室均可上網，並裝置電腦及電子黑板。全校同學的基本室內之書桌設個人可上鎖抽屜，方便同學貯藏個人書籍及物件。總括而言，校舍設施更趨完善，學生有更為理想的學習環境。

2.3 校董會組合

本校法團校董會於 1-4-2006 成立，由順德聯誼總會委任之校董九人，校長校董、教員校董、家長校董、校友校董各一人、獨立校董二人。校董會每學年舉行三次會議。23-24 年度校董會名單如下：

何德心（主席/校監）、盧重葦（副校監）、吳禎貽（委任校董）、羅維弟（委任校董）、李詠詩（委任校董）、余達明（委任校董）、李福林（委任校董）、楊文銳（委任校董）、朱銘賢（委任校董）、陳建業（替代委任校董）、劉敏兒（獨立校董）、蔡玉冰（獨立校董）、陳雪貞（家長校董）、盧子威（替代家長校董）、黃榮俊（校友校董）、尹仲其（校長校董）、劉玉蓮（教員校董）、蔡志立（替代教員校董）

2.4 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	62	56	57	51	46	33	305
女生人數	61	65	57	64	70	70	387
學生總數	123	121	114	115	116	103	692

2.5 教師資歷

學歷	碩士或以上	學士學位	教育學院	達英文基準	普通話達標
人數	24	55	0	12	3
百分比	44%	100%	0%	100%	100%

2.6 專業訓練百分比（包括校長及外籍英語教師）

專業訓練情況	已接受專業訓練	總數
人數	55	55
百分比	100%	100%

2.7 教學經驗

教學經驗	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	16	12	27
百分比	29%	22%	49%

2.8 開設科目

初中：英文、中文、數學、生活與社會、科學、中史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、普通話、電腦、家政、設計與科技、視覺藝術、體育、音樂

高中：(中四及中五)

核心科目：中文、英文、數學、公民

班別	A	B	C	D
選修一	化學、地理、經濟、生物			
選修二	化學、物理、歷史、視覺藝術、企業、會計與財務概論			
選修三	生物、經濟、中史、地理、資訊及通訊科技、數學單元二			

高中：(中六)

核心科目：中文、英文、數學、公民

班別	A	B	C	D
選修一	化學、地理、經濟、生物			
選修二	化學、物理、企業、會計與財務概論、經濟、歷史、視覺藝術			
選修三	生物、經濟、中史、地理、資訊及通訊科技、數學單元二			

2.9 教學語言政策

初中所有班別使用英語教學之科目為數學、科學、物理、化學、生物及資訊科技。中四級以上為照顧不同學生需要，理科分中、英文班。本校又特別重視英語，所以校方投放大量資源以提升學生的英語能力，校舍設立英語室，為學生提供運用英語的環境。除課堂教學外，舉辦的活動如暑假英語銜接課程、海外遊學團、趣味英語週、每月英語日、早晨閱報計劃和早會閱讀分享

等，皆有助提升學生的英語能力。

2.10 實際上課日

學校的實際上課日共 190 天，八個主要學習領域的課時如下（七日循環周）：

八個學習領域	包括科目	初中/時	高中/時
中國語文教育	中國語文	6.66	6.67
	普通話	0.66	-
英國語文教育	英國語文	7.55	7.33
數學教育	數學	5.33	6.00
科學教育	科學	3.33	-
	生物	1.33	4.66
	化學	1.33	4.66
	物理	1.33	4.66
科技教育	普通電腦	1.33	4.66
	設計與科技	1.33	-
	家政	1.33	-
	企業、會計與財務概論	-	4.66
個人、社會及人文教育	中國歷史	2.00	4.66
	經濟	1.33	4.66
	地理	1.33	4.66
	歷史	1.00	4.66
	生活與社會	1.33	-
	公民與社會發展	-	2.00
藝術教育	美術與設計	1.33	4.66
	音樂	1.33	-
體育教育	體育	1.77	1.33

註： 1. 七日循環周總時數為 37 小時

3 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

3.1 提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己。

成就

1. 本年度的德育重點為「提高學生自信心及自我形象，嘗試突破自我，挑戰自己」。透過課室壁報、展板活動、校長及老師早會講話及學生發展組分享活動以達宣傳之效。大型活動方面，學生參與「動敢抗毒」計劃，透過晨跑練習磨練同學的意志及毅力；《跨越 DSE》沿繩下降挑戰日、一級山藝證書課程、中三領袖訓練營及躲避盤證書課程等，學生均能於活動中克服體能上及心理上的挑戰。同學積極投入活動，對以上活動均有正面的評價。其中從中三領袖訓練日營的調查問卷得知，活動有助提升同學的抗逆力(72.6%)、建立同學間的互信 (74.8%)。
2. 學校著重推廣社會服務，全校同學均須參與義工服務。中一至中二級學生於兩學年內參與社會服務工作不少於三小時；中三級學生學年內參與三小時，高中學生則須於三年內參與社會服務工作不少於六小時。KPM22 數據顯示，參與社會服務活動的學生百分比為 100%。義工活動如中一級長者家居探訪、中二級與長者互動活動、中三級傷健共融活動及中四級協助長者清潔家居，學生能實踐推己及人的承擔精神，同時亦能協助他們提升自我形象，肯定自己的價值。透過觀察、問卷及寫作活動後感反映，學生從中獲益良多，能夠加深對老人生活及傷健人士的認識，從而達致日後更關心弱勢社群，提高個人的公民意識和對社會的責任感。
3. 為建立具正面價值觀的譚中學生形象，學校於 21-22 學年建立「TPYCIan 譚中人」精神，當中元素包括：民胞物與(Thoughtful)、滿腔熱忱(Passionate)、朝氣蓬勃(Youthful)及敢於創新(Creative)。以下為四項元素的描述：
民胞物與(Thoughtful)：同學能在學校生活中推己及人，為人設想；走進社會，亦能關心社會，尊重生命，愛護自然。
滿腔熱忱(Passionate)：同學能抱有真誠熱心，對身邊事物保持好奇，以積極的人生態度追求理想。
朝氣蓬勃(Youthful)：同學能懷著喜樂的心情，活力充沛，與友儕共享愉快和諧的學校生活。
敢於創新(Creative)：同學能不拘囿於現有框架，敢於打破常規，另闢蹊徑，用自己雙手創造一個更理想的生活環境。
自 21-22 學年起中一級班主任課加入以「譚中人」為主題的課節，清楚說明學校對同學們的成長期望，特別強調挑戰與突破自己及提升自信兩項。此外，以譚中人四個精神為主題，邀請同學設計十塊人形紙板，除了提供平台讓學

生展現才能，亦可提升校園氣氛。「TPYCian 譚中人」精神亦會通過教師授課時在教學中滲透。透過舉辦不同的班際活動、陸運會及「環河跑」等，提升同學對譚中的歸屬感，同時鼓勵同學挑戰自我，建立自信。本年度約有 1/3 中一至中五級同學參與環河跑，反映同學都勇於接受挑戰。

4. 協助學生建立健康的生活方式亦有助提高學生的自信心及自我形象。校方關注學生身心靈的健康而舉辦多元化的活動。藉「學生守護大使計劃」及「初級輔導員計劃」，提升同學的抗逆力及珍視生命的正向價值觀。舉辦活動如「精神衛生日」、「330 鬆一鬆」、「聖誕送暖活動」等協助學生建立正向思維。透過「動敢抗毒」計劃及「健康校園計劃」協助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。
5. 加強學生於家庭關係的工作對提升學生的自信心及自我形象均有正面的作用。因此，本年度校方舉辦家長講座，講題為「了解孩子心、欣賞孩子美」，邀請著名藝人森美主講，講者根據自身的經驗向家長分享與孩子相處的心得。同時，家長教師會於試後活動期間，亦舉行一場精神健康電影欣賞，電影片名為《出租家人》，電影內容主要帶出家庭關係和精神健康的重要性。根據是次講座及電影欣賞活動問卷調查的數據反映，以上活動皆有助促進親子關係及深化家校合作。
6. 協助學生探索自己的興趣及能力，確立自己的志向，為升學或就業作出明智的選擇亦有助塑造學生的自我形象。學生支援組著意推展生涯規劃教育。據 APASO 數據得知我校學生較香港其他學校的學生有更高的教育期望及更會考慮職業前景，反映學生大多選擇繼續升學及對事業有較高的期望。為此，校方於本年度的教師研修日向教師介紹《認知行為事業介入法》強化前線教師的升學輔導技巧。日後學校將開發更多職業教育資源，讓學生對職業生涯有更多認識。
7. 學生發展組推行「中一輔導計劃」，讓領袖生擔當大哥哥及大姐姐角色，協助中一同學適應及融入校園生活。透過適應中一學習生活，從而建立自信心。同時，透過校內舉辦校本「傑出學生選舉」及「尊師重道模範生」，讓學業及品行俱佳的學生獲得全校師生的欣賞與認同；「最佳運動員獎」、「最佳藝術表現獎」及「最佳群育表現獎」表揚學生不同的專長。校方亦鼓勵學生參與校外不同類型的選舉，如「待人有禮好少年」、「屯門區卓越學生獎」、「屯門區傑出學生選舉」、「SUPER TEEN 好學生獎勵計劃」及「青苗學界進步獎」等，讓學生的優異表現獲得認同。

8. 對同學的學習成果及表現予以肯定與認同，定能有助學生提升自信心。為鼓勵同學展現不同的才能，校方從不同方面肯定同學的成就。在校舍佈局設計方面，校方盡量使用每一寸空間展示同學的優秀作品與成果，如樓梯旁的牆壁及學校外牆會放置同學的優異作品、校舍內的壁報板亦會張貼測考成績優異的同學名單、升讀本地大學學生名單；又如二樓走廊的壁報板展示了歷年公開考試成績優異的學生名單及領袖生長名單。校方亦善用早會時間，頒發獎項予校外或校內比賽表現出色的同學。此外，每月份的家長通知書亦展示在體藝及課外活動表現卓越的同學名單，肯定同學們的努力和成就。
9. 給予機會讓同學展示課堂以外的技能及專長，有助提升學生的自我形象。當學校舉行大型活動如中一迎新、開放日、開學禮、結業禮、陸運會及聖誕聯歡等，均安排同學擔任司儀一職；又如本學年舉行的綜藝匯演中，不同團隊如合唱團、管樂團、話劇團及舞蹈組等表演活動，能讓同學展現他們的專長及努力排練的成果，以肯定同學在學業成績以外的表現。本學年的開學禮及結業禮分別邀請畢業生羅瑞華小姐及陳進傑先生作嘉賓，分享昔日校園內的點滴、奮鬥過程以增強同學對於「譚中人」身份的認同及肯定。

反思

1. 隨著疫情消退，學生的精神面貌亦逐漸改善。校方著意協助學生建立健康的生活方式，透過多元化的學習和體驗活動，以提升學生的自信心及抗逆力。根據 APASO 問卷調查中「學校氣氛」一項，大部分學生均持正面的評價，惟「學生心理健康」一項結果顯示學生的正向情緒仍須進一步提升。
2. 學生的精神健康備受關注，學校成立「健康教育專責小組」以推廣學生的精神和身體健康。本學年透過參加「健康校園計劃」及「動敢抗毒計劃」，推展多項身心靈健康活動。校方亦善用教育局提供的「校園·好精神一筆過津貼計劃」的撥款籌辦不同類型的體驗活動，協助學生建立健康的生活習慣、培養正面的人生觀與價值觀。學校將持續拓展有關工作，進一步關顧學生的身心靈需要，協助學生以正面積極的態度應對困難。
3. 疫後復常，校方將持續為學生創造更多空間和機會，為學生提供豐富多元的學習經歷，如全方位學習日、各式體驗活動、境內及境外的考察交流團等，藉以擴闊學生視野，把課堂內所學知識與生活聯繫起來。透過多元的學習經歷進一步提高學生的自信心及自我形象。
4. 「特殊教育需要統籌主任」和「學生輔導員」之設立，為有特殊教育需要的學生提供更為適切的服務和輔導，同時減輕了老師的工作負擔。校方把統籌主任和學生輔導員編入學生發展組之架構內，統籌主任須參與學生發展組之

會議，並與訓導組、輔導組、社工以至教育心理學家緊密配合，互相支援。按日常工作所見，成效顯著，當有突發事件時，更見合作的必要。「學生輔導員」在教育輔導工作上有專業訓練，令學生得到更全面和貼身的照顧，校方與不同持分者之溝通亦得以加強，讓有需要的學生得到最大的裨益。

回饋與跟進

1. 經過三年的努力，同學對「TPYCian 譚中人精神」已具初步的認識。透過多元化的活動，學生都能自我勉勵及提升自我形象，惟部分學生的自信心仍有待進一步提升。因此，下一個發展周期將致力推動譚中人精神的「民胞物與」(Thoughtful)，在課程內外強化學生的正面價值觀和態度，幫助學生重塑譚中學生的新形象。
2. 學生發展組舉辦的活動如《跨越 DSE》沿繩下降挑戰日、一級山藝證書課程、中三領袖訓練營、躲避盤證書課程、直立板初級及中級-銅章證書等為學生提供挑戰自我的機會，學生都能於活動中克服體能及心理上的挑戰，有效提升學生的抗逆力及解難能力。學校將持續舉辦多元的體驗活動，為學生締造突破自我的機會。
3. 恢復面授課後，學生不單面對沉重的學業壓力，更損失了不少群性發展的機會，學生的負面情緒亦陸續浮現。為了培養學生的健康生活習慣，提升抗逆力及建立自我形象，學校將持續透過班主任課、周會及多元學習經歷，向學生灌輸正面的價值觀及態度，讓學生能欣賞自己、尊重生命、抱持積極樂觀的人生觀。
4. 協助學生建立健康的生活習慣將納入學校的恆常工作。除了提供針對性支援外，校方亦將透過舉辦「精神衛生日」、「330 鬆一鬆」、「聖誕送暖活動」等全校性活動來紓緩同學不安及焦慮的情緒。根據 APASO 的數據反映，各級同學於「學生自我概念（與父母關係）」一項中的表現均比常模為低，可見來年校方須於學生層面進一步加強家庭關係的工作，冀透過舉辦家庭關係講座及家庭關係工作坊，讓家長更懂得了解子女的想法，加強彼此間的溝通，與學校同心協力幫助學生健康快樂成長。
5. APASO 數據有關「體能鍛鍊」一項中，各級同學的表現均比常模為低。隨疫情過去，校內各項課外活動及校隊訓練的安排已逐漸恢復至疫情前水平。為加強及鼓勵學生體能鍛鍊，校方近年新增的「越野隊晨跑活動」，於指定上課日早上 7:00 – 8:00 於屯門河沿岸進行晨跑活動。如同學達到一定水平，校方會資助同學參與渣打馬拉松。隨著越野隊晨跑的參與人數逐漸上升，期望可增加學生體能鍛鍊的機會，提升整體同學的體能水平。

6. 學校將持續與香港家庭福利會合作推行「初級輔導員訓練計劃」及參與教育局舉辦「學生守護大使」計劃，讓學生接受一系列的校本及聯校培訓，認識精神健康的重要性、常見的精神病和關心朋輩的實用技巧等。初級輔導員及守護大使將在學校舉辦不同形式的精神健康推廣活動，加強全校師生對精神健康的認識和關注。
7. 近年較多學生有不同程度情緒問題，個別有特殊教育需要的學生情況亦較以往嚴重，學校須投放大量人力作出不同形式的支援。有幸「全校參與」訓輔模式行之有效，班主任作為最前線的角色，時刻關注學生及其家庭的情況，而學生發展組則連同其他不同部門作出全力支援。學校「特殊教育需要統籌主任」、輔導主任、兩位社工、輔導員以及教育心理學家通力合作，召開不同個案會議，務求令學校輔導支援工作更加切合學生的需要。
8. 小時光 INTIME(輔導室)的設立，為學生提供一個舒適、安心、放鬆的空間。社工、學生發展組同工能利用此地與家長會面，舉辦不同的工作坊、小組活動。輔導員於午間當值，亦能及時為有需要的同學進行情緒輔導及支援工作。其他同事亦可透過此空間舉行不同活動，拉近與學生之間的距離。
9. 隨著社會變化及香港教育的改革，家長多了渠道表達自己對學校的政策和學校教育的意見，隨之而來，老師在處理家長意見，甚至投訴時亦面對前所未有的挑戰和壓力。學校需要在教育理念與家長的期望當中取得平衡，以達致對學生成長的積極效果。校方將持續加強培訓及支援老師，望能同心同德，迎接挑戰。

3.2 推展電子學習，以改良學與教策略，加強學生的自主學習能力。

成就

1. 各學科持續進行及優化電子教學技巧，各科於計劃書內擬定推展電子學習措施，並予以施行，學年終結時檢討成效。教師善用電子學習工具如 Kahoot、Nearpod、Padlet 等促進課堂中師生及生生互動，讓同學更積極參與及投入課堂。教師透過網上學習平台如 Teams 及 Google Classroom 上載學習材料及評估練習等，讓同學在家中進行課前預習及延伸學習，鞏固自主學習習慣。於生涯規劃上，學生支援組亦會透過網上學習平台 Teams 發放及接收升學及就業輔導資訊，透過平台互動功能進行升學輔導。
2. 為配合學校發展重點，校方以「有效運用電子學習」為同儕觀課主題，透過課堂演示及課後交流，促進同儕間的分享文化。各學科同工分享教學資源及課業設計交流等，營造集體學習氛圍，使本校成為一所學習型的學校。
3. 為裝備中一同學善用電子學習平台促進自主學習，於學期初透過電腦課教授同學使用 Teams 及 Google Classroom 的技巧。同時校方為支援同工持續善用電子學習工具，改善教與學效能，於本年度增添平板電腦及於每個課室設置電子黑板。教師靈活運用電子黑板及平板電腦有助提升學生課堂的參與度及互動性。
4. 為促進不同學科教師的專業交流，校方於編排上課時間表時會安排同一學科教師共同備課，有效推動同儕間的教學技巧交流和教學資源共享，提升教學效能。
5. 為加強推動閱讀，圖書館於本年度新增網頁，發放有關圖書館的資訊。透過定期舉辦書展，向同學推介不同學習領域的圖書；邀請教師推介好書及分享閱讀心得、鼓勵同學自攜讀本於早會時段閱讀，凡此種種，均有利營造閱讀氛圍，增強同學的自主學習能力。從 APASO 問卷調查中「閱讀」一項顯示，本校學生比香港其他學校學生對閱讀更感興趣及更會採用不同的閱讀策略；學生亦樂於花更多時間在休閒閱讀上。
6. 各學科配合圖書館推行不同形式的閱讀計劃。學生透過閱讀科本讀物、提交閱讀報告，不單讓同學累積寬廣的知識基礎、豐富視野，亦有助提升學生的語文及共通能力。此外，中、英文科亦設有網上閱讀平台，作為課堂以外的延伸學習。教師透過平台上的評估練習以掌握同學的閱讀進度及成效。從 APASO 問卷調查得知同學懂得思考自己的學習策略、檢討學習上所犯的錯誤及對學習有清晰的目標。

反思

1. 教師在課堂上使用電子教學技巧已累積一定的經驗，不同學科亦善用電子學習平台以提升學生自主學習動機及鞏固學生自主學習習慣。惟同學的自主探究精神仍有待加強。
2. 恆常化使用電子學習工具有利提升學生的學習主動性、綜合發展和共通能力，讓同學成為獨立和自主的學習者。從持分者問卷得知，教師及同學對教學觀感的評分均較以往年度上升，反映推動電子學習已漸見成效。
3. 學生的心理健康與學習態度及效能有著重要的關係。APASO 問卷調查反映本校學生有較多的負面情緒，校方須以更大力度支援學生的精神健康，從而提升學生的學習成效。
4. 校方鼓勵同學善用互聯網協助建構不同範疇的知識。善用電子資源亦有助促進學與教效能。從 APASO 調查顯示本校學生較香港其他學校的學生花更多時間使用資訊科技進行學習，反映同學已習慣利用電子資源學習，惟互聯網上充斥著虛假資訊，因此培養同學有效及合符道德地使用資訊的能力及態度顯得更為重要。

回饋與跟進

1. 校方期望教師透過課業設計、課堂上的提問及小組討論、課後的延伸學習加強培養學生的探究精神；藉著有效的提問及轉問、設計探究式課業，引導同學多加思考和探索，自主建構知識。
2. 校方持續鼓勵教師靈活運用電子教學技巧及電子黑板以提升課堂互動性，善用電子學習工具及電子平台以強化學生的自主學習能力。
3. 閱讀對提升自主學習有著重要的作用。為增強學生兩文三語的能力，及擴闊學生的知識基礎，校方將持續推廣閱讀及營造有利閱讀的氛圍，例如圖書館將進行裝修工程以改善圖書館的環境及建立電子書平台，以提供一個更舒適、更便捷的環境培養同學的閱讀習慣。
4. 透過日四及日六英文及中文早會時段，各班別於不同循環週的早會時間就不同的主題作出說話分享。活動不僅能訓練同學的語文能力，還可透過於資料搜集及演示過程中培養同學的共通能力及資訊素養。
5. 校方著重教師的專業培訓以建立優秀的教師團隊，鼓勵教師多參與教育局或其他專業團隊的培訓課程，藉著介紹及分享不同的教學方法及教學策略，

提升教師的教學效能及增加課堂的互動性。

6. 為提升教學效能及讓教師按學生需要調整教學策略，校方將於下學年進一步優化各學科的學生學習問卷調查安排。教學發展組將負責統籌以上工作。全體同工均須於指定時間讓學生完成各學科的學習問卷，冀透過問卷結果回饋教師以檢視教學效能。
7. 校方將持續推動跨科組協作以促進不同學習領域的聯繫，提供機會讓學生綜合運用從各學科學習所得的知識及技能，以解決生活上的難題及協助同學學習從多角度有效建構知識。
8. 透過學習問卷、家課、日常觀察、測驗及考試以檢視學生的學習成效，各學科透過質性及量性數據檢討學生的答題表現和學習難點，並從課程規劃及學與教方面作相應調整，提出具體建議和改善措施。
9. 為提升學生的學習效能，校方鼓勵教師教導學生於課堂上摘錄筆記及於課後梳理學習內容，在課堂活動中進行異質分組以照顧不同能力學生的學習需要。
10. 教導學生有道德地及有責任地使用資訊是學校教育不可或缺的部分。在充斥著虛假訊息的年代，培養同學的資訊素養顯得更為重要。校方將著意裝備學生的知識和技能，使他們能有效地評估資訊，保護自己免受負面的網上活動影響，並善用資訊，以達至健康的數碼生活。APASO 調查反映部分同學有沉迷上網的傾向，日後將透過舉辦多元化活動以培養學生健康的生活習慣，建立均衡有序的學習生活。
11. 鼓勵學生參加不同類型的校內及校外比賽，擴闊視野，增強他們的自信心。對學生的表現多作正面評價，讓學生在學習上有更大的成功感，提升學習動機，令他們對學習更感興趣。

3.3 提升學生的公民素養，並協助學生認識國家的歷史與發展。

成就

1. 培育學生成為良好公民及具備現代社會所應有的涵養是學校教育至關重要的責任。本校透過不同學科及多元化活動以提升學生的公民素養。學科方面，如初中生活與社會科、高中公民與社會發展科及中國歷史科等，透過不同課題，教導學生認識不同層次的公民身分。活動方面，德育、公民及國民教育組根據《價值觀教育課程架構》(試行版)規劃全年的周會活動及各項德育、公民及國民教育活動，培養他們成為具有國家觀念、香港情懷和國際視野，對社會有承擔，未來為香港和國家的發展作出貢獻的新一代。
2. 協助學生認識國家的歷史與發展，培養學生國民身份認同，是提升公民素養不可或缺的一環。學校積極推動不同學科跟據科本課程內容，深化學生對國家不同範疇的認識。其中中國歷史教育更是國民教育的重要部分。學科透過歷史知識的傳授及籌辦多元化活動如「中上環史蹟考察」、「五四運動」展覽及攤位遊戲等，培育學生的民族感情及自豪感。從 APASO 問卷調查結果得知，學生能欣賞國家的成就及對國家感到自豪，反映他們認同中國人的身分。
3. 學校著重培養學生正面的價值觀和態度，並依據十二種首要的價值觀和態度，作為推動價值觀教育的方向。推行模式包括課堂學習、班主任課、周會、全方位學習及學校氛圍等，俾能為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。
4. 學校於各學習領域/學科及班主任課中加入國家安全教育的相關學習元素，透過加深認識進而理解及欣賞國家的發展，增強國家觀念，建立愛國價值觀。班主任課方面，如中一級的「一國兩制與基本法」、中二級的「基本法與日常生活」及中三級「香港居民的基本權利和義務」，引導同學認識一國兩制及國家的發展，加強國民意識及國民身分認同。學科方面，校方積極連繫各科組，適切地把國情教育及國安元素滲透於學習之中。此外，亦透過不同的跨科組學習活動，增強學生的國家觀念。
5. 推展多元化的國民教育活動有助增強學生國民身認同。活動如校長旗下講話、烈士紀念日紀廣播及影片分享、「國家安全教育日展覽暨國家安全問答比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」、「有問有答《基本法》問答比賽」等，培養學生成為愛國愛港、尊重法治和守法的良好公民。跟據 KPM21 反映，超過 80% 學生曾參與有關國民教育的全港性校際比賽。

6. 舉辦國內考察交流團讓學生親身感受中華文化，有助培養愛國情懷。考察如「講好灣區的故事」廣州、佛山四天學習團、地理科的「工業承傳·產業創新《一帶一路》蓉渝經濟轉型發展考察交流團」、公民科的「廣州、東莞歷史文化內地考察團」及姊妹學校交流計劃下的「順德考察團」等，學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，提升國民身份認同。考察過程中，學生表現投入，活動問卷調查得知同學對考察交流團有極高及正面的評價，認為活動不單擴闊視野，亦有助加深對國家的認識。
7. 每周及學校其他重要日子舉行的升掛國旗儀式對培養學生的國家觀念和民族感情至為重要。莊重的升旗儀式包括一系列的國情教育，包括認識國旗、升旗儀式、摺旗程序及奏唱國歌等，參與的同學從尊重國旗開始，對國旗有敬畏之心，進一步認識國家歷史，繼而加強國民身分認同。升掛國旗時展現的莊嚴感，有助學生在潛移默化的氛圍下，培養愛國情懷。

反思

1. 教育局一直以「多重進路、互相配合」的方式推行國民教育，讓學生透過課堂內外學習活動認識國家的國情和發展，培養學生的愛國情懷及對國家的歸屬感。本校亦透過連繫各科組，適切地把國情教育及國安元素滲透於學習之中；惟根基尚未穩固，希望可嘗試安排更多科組分享及交流機會，透過跨科組合作把國情及國安元素加入課程與活動中，做到自然連繫、有機結合。
2. 透過學科知識的傳授及推展多元化的國情教育活動，學生普遍對國家的歷史及發展已具一定知識，如要加深學生對中華文化的了解、增強國家觀念、建立愛國愛港的價值觀，學校在推展國情教育方面仍有進步的空間。
3. 透過多年努力，學生普遍能成為負責任的公民，並具備良好的公民素養。學校將持續培養並提升學生作為國家乃至全球公民的良好素質。
4. 籌辦國內的考察交流團不單能令學生設身處地了解國情和國家的最新發展，並能開闊視野；為日後融入國家的發展大局踏出第一步。學校將持續開拓更多資源，讓同學有更多親身的體驗，培養對國家的歸屬感。

回饋與跟進

1. 學校以「多重進路、互相配合」的方式推行國民教育已漸具雛型，惟增強學生的國家觀念，建立愛國的價值觀並非一朝一夕之事。故下一個發展周期將以優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同為一工作重點。透過持續深化各項國情教育活動，冀能逐步建立學生對國家及民族的歸屬感及自豪感。

2. 教學發展組組織「價值觀教育學習圈」，並在 2024-27 年發展周期訂定「認識一帶一路倡議」為學習圈研習主題，促進校內不同科組交流、合作，由課程規劃、教學設計以至課內外活動上，扣連著「一帶一路」(陸上的「絲綢之路經濟帶」與海上的「21 世紀海上絲綢之路」)主題，共同為同學建構跨學科及多元一體的知識網絡。
3. 校方將持續鼓勵教師參與以國民教育為主題的教師專業發展活動，裝備教師推展國民教育的策略及技巧。
4. 為拓寬學生視野，加深了解國情和國家的最新發展。學生支援組計劃於下學年舉辦「大灣區職涯體驗團」，以介紹及推廣大灣區升學及就業情況，讓學生瞭解祖國的經濟發展成就，培養學生對國家的自信與歸屬感。
5. 學校仍有待加強學生對全球公民身分的認同。期望透過舉辦多元化活動及講座，讓學生認知更多與全球公民共同關心的議題。藉著開闊學生視野，培養他們成為一個具見識、有承擔的世界公民。
6. 為進一步提升在重要日子舉行升旗禮的莊嚴感，校方將為升旗手提供制服，透過恆常的升旗禮儀訓練，讓學生除掌握升旗的技巧外，更能建立自信心及對國家的歸屬感和國民身分認同。同時，壯大升旗隊伍讓更多同學透過身體力行培養對國家民族的自豪感。
7. 培養學生具正確價值觀及提升個人品德的公民素質乃細水長流的工作。學校將定期檢討各項落實培養學生正面價值觀及態度的工作，期望能達致潛移默化之效。
8. 社會變化急速，學校管理須應對不少新挑戰，時刻提高警覺，避免出現例如校園欺凌、校園性騷擾等嚴重事件。此外亦須為全體學生在課堂內外提供所有公平和合理的機會，避免有學生受到不公平對待，同時學生的個人私隱亦須受到保障。凡此種種價值觀都是學校教育的一部分，我們期望學生可以在安全和合理的環境下成長，得到別人尊重，同時可以學懂包容及尊重他人。

4 學生表現

4.1 學生的態度和行為

在疫情後，普遍學生在校內的學習表現比較被動，但隨著不同形式的學習活動在疫情消退後開展，學生精神面貌逐漸改善。校方建立「TPYCIan 譚中人」精神，透過 Thoughtful（民胞物與）、Passionate（滿腔熱忱）、Youthful（朝氣蓬勃）、Creative（敢於創新）四大譚中人元素，幫助學生重塑譚中學生的新形象，讓學生認識到自己的優秀之處。藉著多元的學習活動，學生的信心及自我形象亦日漸提高。學生積極投入校園生活，校園氣氛和諧及快樂，同學的精神健康及心理質素亦日漸改善。

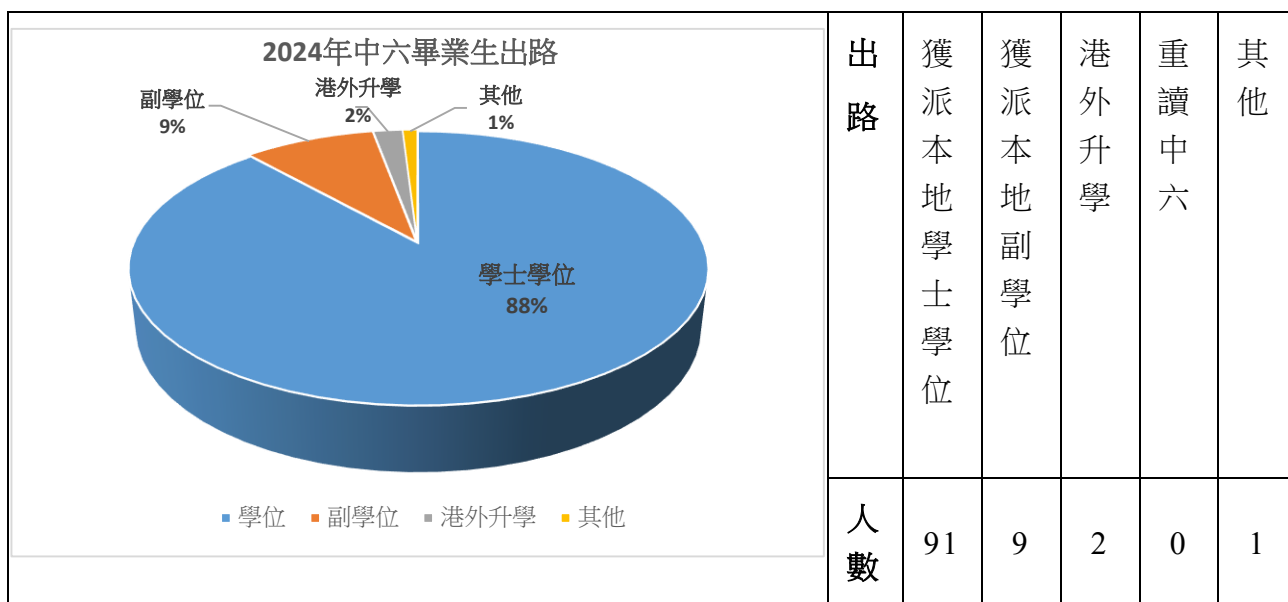
4.2 學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	97.8%	96.8%	98.3%	98.0%	94.9%	97.1%

4.3 2023 年第十三屆中學文憑試成績

- 1 考生總人數共 103 人，考獲 2 級或以上共 568 科次，總及格率（2 級或以上）100%，考獲 4 級或以上共 337 科次，總優良率（4 級或以上）59.3%。
- 2 考獲四個核心科目（中、英、數、公民）3、3、2、達標級別成績人數共 85 人(82.5%)。
- 3 每名學生平均取得 1.42 科 5 級或以上成績，另每名學生平均取得 3.27 科 4 級或以上成績，考獲 5 科 4 級或以上成績之人數為 36 人(34.9%)，考獲 3 科 5 級或以上成績之人數為 24 人(23.3%)。
- 4 按本地各大學取錄結果，本校獲取錄攻讀本地學士學位課程之中六級學生共有 91 人，比率達 88.3%。

4.4 2023 年中六畢業生出路



4.5 學生在學業以外的表現

課外活動為學校教育中重要的一環。既培養個人興趣，提供機會發展潛能，又能促進人際關係及適應群體生活。為此本校大力提倡課外活動，並分配老師擔任顧問。課外活動大致可分三大類：

1. 體育活動：每年除陸運會及由學生會舉行各項班際球類比賽外，學校亦組隊參與校際賽事。
2. 學會、興趣及服務小組：各單位均舉辦比賽或經常性活動及訓練。
3. 戶外及其他活動：每年均舉辦多項戶外活動，如修業旅行、參觀等。又派出學生為社區服務，為慈善機構售旗，參加區內團體主辦之文娛活動及學藝賽事等。

下列為 2023-24年度 學生參與之校外活動：

學術活動

1. 本校英文辯論隊參加香港學界（英文）辯論會(HKSS Debating Competition) 舉辦之校際辯論比賽，於本學期第一回合初賽勝出，成員包括 5A 歐陽恩彤，4A 柯鎧澄及 3A 梁樂軒。
2. 由星島新聞集團主辦，語文教育及研究常務委員會贊助的「全港華文雙語菁英問答比賽」，(22-23 年度) 2A 黃日朗獲網上問答「狀元 50 強」。
3. 由風穎教育主辦「第六屆全港中文寫作比賽」，(22-23 年度) 3A 邱銘峰獲中學組季軍。
4. 6C 單嘉雯參加 2023 全港校園徵文公開賽，獲得中學組金獎。
5. 由新市鎮文化教育協會主辦「第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023」，(22-23 年度) 4D 張貝兒獲新界區高中組良好獎。
6. 由教育局主辦之中小學數學應用創意信息圖設計比賽，5B 彭曉麗、5C 陳萃菲及 5D 楊星晴分別榮獲高中組銅獎；5A 林靖希、5B 陳嘉琪、5B 忻宛瑩、5C 戴珺雯、5C

劉依玟及 5C 吳卓妍分別獲高中組優異獎。

7. 由香港中文大學信息工程學系舉辦的 “The Competition on the Mathematics in Information 2023”，6A 彭浩軒及冼詩語分別獲得 Honourable Mention Award。
8. 參加由香港管理專業協會主辦之 2023 年度中學生模擬商業管理比賽，5A 歐陽恩彤、5C 陳卓瑤、5C 陳蕊及 5C 劉嘉莉獲亞軍。
9. 由香港建造學院主辦「建造 X STEAM 夏日營」組裝 LED 照明創意設計比賽，4B 李亦朗、4B 黃稀駿、4C 邱銘峰及 4D 姚至舜獲優異獎。
10. 由香港專業教育學院（李惠利）資訊科技系主辦之 2023 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽，5B 葉嘉熙於決賽榮獲銀獎。
11. 4B 李亦朗及 5D 梁文進參加 2023/24 香港電腦奧林匹克競賽(HKOI)，榮獲初級組決賽銅獎。
12. 由創意科技教育協會主辦『第十七屆「創協盃」創意科技機械人大賽 - 超級軌跡賽(高級組)』，3D 楊卓熹及 5D 梁文進獲一等獎。
13. 由香港新一代文化協會主辦之第八屆英才盃 STEAM 教育挑戰賽，3A 梁樂軒及 3C 彭俊翔於決賽榮獲優異獎。
14. 第二屆筆藝全城書法比賽，1B 鍾詩慧獲初中組中文硬筆銀獎。
15. 由香港中華文化發展聯合會主辦歷史文化學堂（第八屆）中華傳統節日硬筆書法比賽，3D 陳蒨珧、5A 羅筠頤、5B 李嘉儀、6A 封恆安獲嘉許獎。
16. WCACA 筆藝全城書法比賽 2023
 - 筆藝卓越指導大獎--順德聯誼總會譚伯羽中學
 - 中文硬筆書法冠軍--- 2A 丁俊然
 - 中文毛筆書法季軍--- 2D 陳嘉慧
 - 中文硬筆書法金獎---1A 萬思源、1A 黃禮康、1A 張芷茹、1A 鍾穎欣、1A 郭嘉慧、1A 蔡雯慧、1B 陳浚堃、1B 孟子涵、1B 祖佳桐、1B 葉芯霏、1C 莊芷淇、2A 陳知亭、2A 陳奕媛、2A 程曉軒、2A 陳芯悠、2A 唐詩瑤、2A 于珂欣、2A 余朗賢、2B 陳璟智、2C 張芷萱、2D 陳嘉慧、2D 張素瑜、2D 梁曉鳴、3A 宋昊瑜、3A 黃日朗、3A 王筱俐、3A 黃焉喬、3A 黃雅詩、3B 張羨恒、3B 鄧寶琪、3B 林棋棋、3C 鄭自然、3C 潘希瑜、3C 葉寶盈、3D 歐諾琳、3D 陳蒨珧、3D 楊穎珈、3D 袁漩芋。
 - 中文毛筆書法金獎--- 2A 丁俊然
 - 英文硬筆書法金獎---1B 張紫悠、1B 樊樂懿、2C 鍾詩慧
17. 第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽（教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會合辦）
 - 中文硬筆書法中學高級組亞軍：5B 李嘉儀
 - 中文硬筆書法中學初級組入圍獎：2A 丁俊然
 - 中文硬筆校內比賽高級組：冠軍 5B 李嘉儀、亞軍 6A 封恆安、季軍 5A 羅筠頤
 - 中文硬筆校內比賽初級組：冠軍 2A 丁俊然、亞軍 3D 陳蒨珧、季軍 3A 王筱俐
18. 新春書法比賽 2024（旺角區文娛康樂體育會主辦）
 - 初中組優異獎：3D 陳蒨珧
 - 高中組優異獎：5A 羅筠頤
19. 第二十七屆全國中小學生繪畫書法作品比賽（中國兒童中心主辦、九龍青年聯席會議承辦）
 - 高中組書法一等獎：5A 羅筠頤
 - 高中組書法二等獎：5A 王金蘭、6C 羅秋華

- 高中組書法三等獎：6B 曾麗瑩
 - 初中組書法一等獎：2A 丁俊然、2D 陳嘉慧
 - 初中組書法二等獎：3D 陳蒔珧
 - 初中組書法三等獎：2A 唐詩瑤、2C 何錦康
20. 1A 萬思源參加「慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 全港中小學書法比賽」，榮獲書法中學組冠軍。
21. 參加教育局及香港教育大學合辦之「2022/23 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」，3A 黃子爵、3A 羅柏傑、3A 邱銘峰、3A 戴凱文及 3B 葉翔榮獲冠軍。

美術設計

1. 第三十五屆順德聯誼總會青少年暑期活動繪畫比賽
 - 初中組
 - ✧ 冠軍—4C 高皓澂
 - ✧ 優異獎—2C 鍾詩慧、3D 陳蒔珧、3C 鄭自然、3D 洪梓瑩、4C 謝琬婷、4C 譚智朗
 - ✧ 良好獎—2D 梁曉鳴、4A 鄭曉雯
 - 高中組
 - ✧ 優異獎—6A 蔡雯希、5B 潘睿晴
 - ✧ 良好獎—6A 余思柔、6D 關敏希、6B 葉嘉琪、6A 李富寶、5D 楊星晴、5D 黃奕汶
2. 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽
 - 優異獎— 5C 戴珺雯、3A 張芍菲、2D 潘曉嵐
 - 傑出表現獎— 5A 羅筠頤、5C 劉依玟
3. 食物環境衛生署「滅左“伊”隻蚊」4 格漫畫創作比賽
 - 全港冠軍— 2D 林子峻
4. 金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽
 - 中學組二等獎—2D 馮俊翔(作品名稱：中國，啟動!)
 - 中學組三等獎—1B 吳可馨(作品名稱：愛我中華)
5. 金紫荊盃汕港青少年迎國慶書畫大賽
 - 中學繪畫組三等獎—1B 陳浚堃(作品名稱：璀璨夢想)
6. 「友城童行·共繪未來」2023 年順德區國際友城青少年繪畫比賽
 - 一等獎 --- 2D 潘曉嵐 作品名稱：《可遇·不可求》
 - 二等獎 --- 6B 葉嘉琪 作品名稱：《煩囂中的寧靜》
 - 二等獎 --- 1B 吳可馨 作品名稱：《奔向未來》
 - 三等獎 --- 6A 蔡雯希 作品名稱：《Band Dream》
 - 優秀組織獎---香港順德聯誼總會譚伯羽中學
7. 1C 冼思賢參加「第 92 屆世界兒童美術大會」，獲全球殿軍獎。
8. 2D 潘曉嵐參加「國際兒童繪畫冬季比賽」2023，獲公開組最優秀獎，作品名稱為《港式情懷》。
9. 2D 馮俊翔參加 2023 年「糖衣風暴 15 週年」《遠離毒品，CBD 唔啱我》中學生文件夾設計比賽，獲中學組優異獎。
10. 由教育局藝術教育組及香港故宮文化博物館合辦之《由香港故宮文化博物館到 STEAM 教育——「燃展故宮魅力」照明設計比賽》22-23，5C 吳卓妍個人作品「壺燈與龍紙雕燈」獲頒大獎；4A 王玥章、4C 謝琬婷小組作品「迭生」獲頒綜合和應用 STEAM 教育獎；5D 楊星晴、5C 陳萃菲小組作品「瓷龍花壺」獲頒視覺傳意獎。

體育活動

1. 2023 年永隆盃中學校際射箭邀請賽(22-23 年度)
 - 4B 宋晨曦獲男子高中組個人排位賽第 1 名
 - 5A 莊子淇獲女子公開組個人排位賽第 4 名
 - 1A 朱晉霆獲男子初中組個人排位賽第 7 名
 - 女子公開組團體賽季軍，隊員包括莊子淇、陳洛晴、關心怡
 - 男子公開組團體賽季軍，隊員包括徐浩軒、簡正堯、冼俊樂
 - 男子初中組團體賽季軍，隊員包括朱晉霆、洪嘉謙、袁瑞杰
2. 新界學界射箭比賽
 - 2B 朱晉霆獲男子丙組排名賽第 2 名
 - 6A 莊子淇獲女子甲組排名賽第 3 名
 - 5D 陳洛晴獲女子甲組排名賽第 6 名
 - 2B 馮沛嘉獲女子丙組排名賽第 6 名
 - 5B 冼俊樂獲男子甲組排名賽第 8 名
 - 6A 莊子淇、5D 陳洛晴、5A 練晞雯、4C 關心怡獲女子甲組團體賽季軍
 - 2B 朱晉霆、2B 袁瑞杰、2D 林子峻、1D 周丞希獲男子丙組團體賽季軍
3. 第二十五屆屯門康樂體育中心射箭比賽
 - 5B 冼俊樂獲男子初級組亞軍，晉升為中級射手
 - 5D 陳洛晴獲女子初級組季軍
 - 3C 李紫晴獲女子新秀組季軍
 - 2B 馮沛嘉獲女子新秀組第 8 名，晉升為初級射手
 - 3B 何曉柔獲女子新秀組第 9 名，晉升為初級射手
 - 3B 冼詠晴獲女子新秀組第 10 名，晉升為初級射手
 - 3A 洪嘉謙獲男子新秀組第 7 名，晉升為初級射手
 - 2B 朱晉霆獲男子新秀組第 8 名，晉升為初級射手
 - 2B 袁瑞杰獲男子新秀組第 9 名，晉升為初級射手
4. 5D 林子琦參加多項游泳賽事，並獲以下獎項
 - 油尖旺區分齡游泳比賽 2023
 - ◇ 女子青少年 FG 組 200 米背泳 - 亞軍
 - ◇ 女子青少年 F 組 100 米自由泳 - 亞軍
 - ◇ 女子青少年 F 組 100 米背泳 - 季軍
 - 中西區分齡游泳比賽 2023
 - ◇ 女子青少年 F&G 組 200 米背泳 - 亞軍
 - ◇ 女子青少年 F 組 100 米背泳 - 亞軍
 - ◇ 女子青少年 F 組 100 米自由泳 - 冠軍
5. 女子甲組羽毛球隊參與屯門區學界羽毛球比賽獲得團體殿軍，隊員包括：5C 李浠彤、6A 劉慧琪、6C 程敬婷、4C 曾潔穎、5D 林子琦、4B 鍾希彤。
6. 5C 李浠彤參與由大埔體育會李福林體育館主辦之大埔田徑分齡比賽，獲 200 米女子組季軍。
7. 田徑隊參與屯門區學界田徑比賽成績
 - 個人獎項
 - ◇ 2D 林穎姿獲女子丙組 400 米冠軍(破大會紀錄)及 200 米亞軍
 - ◇ 1B 張紫悠獲女子丙組跳高季軍
 - ◇ 2D 馮俊翔獲男子丙組鉛球冠軍

- ◇ 2D 方臻彥獲男子丙組 800 米殿軍及 1500 米殿軍
 - ◇ 3B 陳曦獲女子乙組 400 米季軍
 - ◇ 4B 黃稀駿獲男子乙組 1500 米亞軍及 800 米季軍
 - ◇ 3C 羅浩然獲男子乙組三級跳季軍
 - ◇ 4C 馬奧博獲男子乙組 3000 米殿軍
 - ◇ 5C 盧芍嵐獲女子甲組 800 米亞軍及 1500 米季軍
 - ◇ 6C 黃文禧獲女子甲組 200 米殿軍
 - 接力獎項
 - ◇ 女子丙組獲 4X400 米接力亞軍，隊員包括：
 - 1B 鄭芯弦、1D 溫滄、2A 王樂桐、2C 于雯因、2D 林穎姿
 - ◇ 男子丙組獲 4X400 米接力季軍，隊員包括：
 - 2A 陳栢浥、2A 麥綽軒、2A 黃德璋、2B 陳璟智、2C 溫予陽、2D 方臻彥
 - 團體獎項
 - ◇ 女子丙組獲團體季軍
 - ◇ 男子丙組獲團體季軍
 - ◇ 女子乙組獲團體第八名
 - ◇ 男子乙組獲團體殿軍
 - ◇ 女子甲組獲團體第六名
8. 田徑隊參與屯門區分齡田徑比賽成績
- 個人獎項
 - ◇ 2D 林穎姿獲女子 FD 組 200 米冠軍及 400 米冠軍
 - ◇ 4B 黃稀駿獲男子 MD 組 1500 米亞軍
 - ◇ 5C 盧芍嵐獲女子 FC 組 800 米亞軍及 1500 米亞軍
 - ◇ 6C 黃文禧獲女子 FC 組 400 米亞軍
 - 接力獎項
 - ◇ 男子 MD 組獲 4X100 米接力季軍，隊員包括：2C 林富安、3A 劉恩宥、3A 馮柏稀、3B 李欣、3C 梁彥泓、4C 譚智朗
 - ◇ 女子 FC 組獲 4X400 米接力亞軍，隊員包括：5C 盧芍嵐、5C 李浥彤、5D 吳焯瑤、6C 黃文禧
9. 越野隊參與協青社主辦的「少年毅戰賽 2023」成績
- 男子少年組冠軍，隊員包括：2D 方臻彥、3A 馮柏稀、3A 陳皓楊
 - 女子少年組冠軍，隊員包括：2A 王樂桐、2A 唐詩瑤、2A 張家德、2C 于雯因
 - 體驗組冠軍，隊員包括：1B 鄭芯弦、1D 溫滄
10. 越野隊參與華永會主辦的「西貢區迎新春長跑賽」成績
- 4C 馬奧博獲男子 5 分里公開學生組(12-15 歲) 季軍
 - 2D 方臻彥獲男子 5 分里公開學生組(12-15 歲) 第五名
 - 4D 姚至舜獲男子 5 分里公開學生組(12-15 歲) 第八名
 - 3A 趙浩程獲男子 5 分里公開學生組(12-15 歲) 第十名
 - 1B 鄭芯弦獲女子 5 分里公開學生組(12-15 歲) 季軍
11. 由新興運動協會主辦「大埔龍尾沙灘節 2023-新興運動躲避盤比賽」，3A 羅子謙獲亞軍。

演藝及其他

1. 5C 堵嘉怡參與第十屆香港國際音樂節民樂吹管中學組獲第三名；參與第十二屆新聲盃全港中樂獨奏比賽 2023 吹管 A 高級組獲冠軍。
2. 聯校音樂大賽 2023
 - 中學合奏(弘樂) 金獎
6D 葉佩琦、5C 張唯嫣、4B 柯柏匡、3A 陳曉悠
 - 中學合奏(木管樂) 金獎
6A 利卓怡、6C 高清悠、5D 黃奕汶、4A 韓一心、4A 李怡葶
 - 中學合奏(木管樂) 銀獎
3A 陳信良、3C 曾尚正、2B 布沛巧、2D 姜泓熿
 - 中學合奏(銅管樂) 銅獎
6A 姚梓桓、6B 程哲夫、5A 梁愛源、4B 柯柏匡、3A 黃日朗
3. 2D 方臻彥參加 2023 國際兒童及青少年鼓手大賽，獲得電子鼓少年組金獎。
4. 3A 劉凱楠參加香港青年交流促進協會主辦的「第二屆愛心行動獎」，獲得「優秀學生」殊榮。
5. 6B 張康愉參加社會福利署「屯城愛起動」屯門區義工嘉許計劃，獲得「愛心義工」嘉許。

5 財務報告

總結學校周年財務狀況：

2023/2024年度		收入(\$)	支出(\$)	
承上年度結餘 (政府及學校津貼)				13,233,979.83
I.	政府資助			
(甲)	擴大的營辦開支整筆津貼			
	(1) 學校及班級津貼	2,123,092.33	4,167,285.06	(2,044,192.73)
	(2) 行政津貼	4,880,602.00	4,871,718.23	8,883.77
	(3) 空調設備津貼	583,300.00	335,490.00	247,810.00
	(4) 學校發展津貼	666,935.00	526,809.00	140,126.00
	(5) 資訊科技綜合津貼	512,696.00	2,464,714.60	(1,952,018.60)
	(6) 校本管理額外津貼	52,596.00	14,549.00	38,047.00
	(7) 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-	8,415.00
	(8) 承擔其他津貼赤字			
	一筆過校本言語治療成立津貼	-	6,518.00	(6,518.00)
		8,827,636.33	12,387,083.89	(3,559,447.56)
(乙)	整合代課教師津貼	3,943,490.00	4,032,425.25	(88,935.25)
	小結:	3,943,490.00	4,032,425.25	(88,935.25)
II.	學校津貼			
	(1) 堂費	102,920.00	-	102,920.00
	(2) 其他	1,070,979.16	1,043,302.12	27,677.04
	(3) 具特定用途的收費	54,100.00	30,000.00	24,100.00
	(4) 承擔其他津貼赤字			
	學生活動支援津貼	-	13,470.00	(13,470.00)
	小結:	1,227,999.16	1,086,772.12	141,227.04
學校年度總盈餘				(3,507,155.77)
學校年度終結總盈餘				9,726,824.06

附件(一)：2023/ 24 學年「姊妹學校計劃津貼」報告

學校名稱：順德聯誼總會譚伯羽中學 姊妹學校名稱：順德區均安中學 締結日期：二零零八年十二月二十六日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>姊妹學校交流團</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日期: 2023 年 11 月 15-16 日 ● 人數: 香港學生 40 人 ● 形式: 兩日遊學團 ● 地點: 順德均安 ● 行程: 首天為交流活動, 第二天參觀活動。 ● 內容: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與均中文藝晚會 ➢ 參觀博物館 ➢ 遊覽水鄉及和園 ➢ 工廠考察 ➢ 現代化企業考察研習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗, 瞭解中華民族文化, 培養愛國情懷, 開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 與當地高中學生交流學習心得, 瞭解順德區的人民風俗生活。 ● 由內地學生接待本地學生, 使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解, 交流彼此的思想及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校學生交流學習心得, 瞭解順德區的人民風俗生活, 期間互相交流所見所聞。 ● 兩校學生獲安排共同用膳, 席間討論個人生活及學習模式, 氣氛融洽。 ● 晚上參與均安中學安排的表演交流會, 學生反應熱烈、踴躍投入。 ● 本校學生自備小禮物致送均中學生, 反映兩校學生已建立基礎情誼。 ● 本校學生在返港前於團刊撰寫詳盡的交流心得, 反映學生在考察過程中獲益甚豐。 ● 問卷調查, 大部份同學滿意此活動安排。 ● 回校後於早會時間, 向全校學生進行分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校與均安中學交流安排已進行了超過十年。一如以往, 學生反應熱烈, 效果甚佳。 ● 由於政府資助, 本校學生不再住宿學生宿舍, 而入住鄰近酒店, 避免友校繁重的行政工作, 學生亦更自在及舒適。 ● 參觀國企企業, 讓學生大開眼界, 認識國家最新工業發展。 ● 參觀水鄉及和園等傳統建築物, 讓學生進一步感受中華文化及香土氣息, 從而增進國民歸屬感, 效果理想。

本學年參加交流活動的總人次如下：

老 師：共 4 人次

學 生：共 40 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	姊妹學校交流團	團費	\$31,600.00	
		2023/24 年度津貼	\$159,955.00	
		2023/24 年度總支出	\$31,600.00	
		2023/24 年度總結餘	\$128,355.00	

附件(二) 2023/24 學年支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告書

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>廣州、東莞歷史文化內地考察 (公民科內地考察)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 承辦: 百利國際文化交流中心 ● 日期: 26-27/6/2024 ● 人數: 香港學生 108 位學生及 11 位老師隨團 ● 形式: 考察兩天團 ● 地點: 廣州、東莞 ● 內容: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參觀當年為英法租界的沙面建築群 ➢ 鴉片戰爭博物館認識當時戰爭由來、銷煙過程及中國人民反抗外來侵略的經過 ➢ 在東江縱隊紀念館認識抗日歷史 ➢ 在永慶坊體驗舊式建築物配合新型經濟發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗，瞭解中華民族文化，培養愛國情懷，開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 與當地高中學生交流學習心得，瞭解當地人民風俗生活。 ● 認識國家近代歷史發展，從而建立國家歸屬感及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本團認識國家近代歷史發展，在艱苦環境下絕處逢生，學生在旅程中加深認識，擴闊視野，把課本上的知識融入生活中，獲益良多，深深感受國家興亡之關鍵，體驗國情發展，成果豐碩。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回港後需完成專題報告：國家安全。學生多能認真學習，而有關課題亦是國家及本港近年教育發展重點，建議之後沿用此題目，並讓學生進一步從不同範疇以認識國家安全。 ● 另外學生亦需進行旅程反思，將所認識及所見所聞，從而引發的感受，以筆錄形式繳交，而有課業經已呈交教育局

2	公民科內地考察物資: 無線導覽系統六十部	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀考察時作說明用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學年購買，運作如常，所以不用再購置。本次考察續試用電子導賞系統，效果顯著。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議推廣其他交流團使用。
3	公民科本地考察(全方位學習活動) 主題:「澳水漁風大澳漁村生趣之旅」 對象：中四級 地點：大嶼山大澳 日期：8/3/24 內容：與大澳文化生態綜合資源中心合作, 包括上午的導賞、體驗活動： 四組導賞: 文化、漁業、生態、棚屋；四組體驗活動: 曬咸蛋、茶粿製作、糯米糍製作、參觀豆腐花製作，全級學生共分七組。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級透過活動，能把課本知識融入生活體驗之中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學鮮有到大澳遊覽，充滿新鮮感，能投入各項導賞及體驗活動。下午自由考察時段令學生對當地有更深認識，能自行探索及品嚐當地名物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 團體安排有條理及準備充足，表現令人放心滿意。 ● 是次活動非常受歡迎，可考慮繼續舉辦。

本學年參加交流活動的總人次如下：

老 師：共 25 人次

學 生：共 231 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	廣州、東莞歷史文化內地考察	旅費	\$0.00	(教育局全資贊助)
2	無線講解系統	導賞硬件	\$0.00	(上學年已購置)
3	公民科本地考察 (全方位學習活動)	導賞及體驗活動、車費	\$27360.00	
		2023/24 年度津貼	\$219,601.00	公民科一筆過撥款 \$30 萬餘款
		2023/24 年度總支出	\$27,360.00	
		2023/24 年度總結餘	\$192,241.00	

附件(三)：全方位學習津貼運用報告 23/24 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中文科: 參加朗誦節及辯論比賽，提升學生思辨技巧、語文能力及欣賞文學作品	中文	全年	中一至中五	20	校外比賽成績	\$14,895.00	E1、E2	✓				
2	English Department-To arouse students' interest and widen their exposure in English by organizing various activities like English Immersion Programme, English Fun Week, "Get up and Go" activities and theater visit or cultural performance.	ENGLISH	全年	全校	692	1. Feedback from students, teachers and team members 2.Questionnaires 3.Students' enrolment rate	\$73,910.00	E1、E2	✓			✓	✓
3	射箭隊: 為同學提供 12 小時有系統的射箭訓練，讓同學親身體驗射箭的樂趣。	體育	全年	全校	70	出席率及校外比賽成績	\$113,050.00	E1、E2、E5			✓		
4	體育科: 培養學生對保齡活動之興趣及技術	體育	上學期	中六	103	出席率	\$9,700.00	E1、E2			✓		

5	外展教練計劃:透過參與由康文署策劃之外展教練計劃,安排教練到學校為學生進行體育訓練,協助學校成立校隊及參加學界比賽。	體育	全年	全校	20	出席率及校外比賽成績	\$35,070.00	E5			✓		
6	管樂團:透過每週一次的常規性練習,而每月各聲部有三至四次聲部練習,並參加校外比賽及校內表演。	藝術(音樂)	全年	全校	30	出席率及比賽成績	\$201,245.00	E1、E5			✓		
7	學生發展組:透過初級輔導員計劃、各項日營、領袖訓練活動,培養學生解難及抗逆能力,提升學生的精神健康。	價值觀教育	全年	全校	692	學生反應	\$68,143.10	E1		✓			
8	合唱團:透過常規練習,參加校外比賽及校內表演。	藝術(音樂)	全年	全校	37	出席率及校外比賽成績	\$4,600.00	E5			✓		
9	田徑隊:學習田徑技巧及裁判知識,參與學界、全港及聯校田徑賽。	體育	全年	全校	130	出席率及校外比賽成績	\$163,861.20	E1、E2、E5			✓		
10	中國歷史科活動:透過實體參觀活動,培養學生對中國歷史的興趣及對國家民族的感情。	歷史	全年	中四至中五	27	出席率及學生反應	\$9,900.00	E1、E2	✓	✓			
11	歷史科活動:透過實體參觀活動,培養學生對歷史科興趣	歷史	2023年11月	中四	20	出席率及學生反應	\$3,500.00	E1、E2	✓	✓			
12	數學科:參與各項比賽(華羅庚金杯少年數學賽、數學思維大激鬥):提升學生對數學科的興趣	數學	24年4月	中四	28	出席率及比賽成績	\$8,725.90	E1、E2	✓				
13	經濟科活動:透過實體參觀活動及參與比賽(經濟奧林匹克比賽),培養學生對經濟科的興趣。	經濟	2024年5月	中四至中五	15	出席率及比賽成績	\$6,600.00	E1、E2	✓				✓

14	ICT 科活動: 透過參與講座, 培養學生對 ICT 科的興趣及資訊素養。	ICT	2023 年 12 月	中四至中五	30	出席率及學生反應	\$2,300.00	E1、E2	✓				✓
15	JA Programme: 透過創業體驗計劃, 培育學生的創業精神, 嘗試在現實生活中應用經濟科及企會財科的學科知識。	跨學科(其他)	全年	中四至中五	30	出席率及比賽成績	\$2,000.00	E2	✓			✓	✓
16	物理科活動: 透過參觀天文台, 培養學生對物理的興趣	科學	2024 年 4 月	中四	27	出席率及學生反應	\$5,000.00	E2	✓				
17	中電「校園工程師」計劃: 加強初中同學對能源與環保節能的認識	跨學科(STEAM)	全年	中一至中三	10	出席率及學生反應	\$1,350.00	E1	✓	✓			
18	籃球隊: 學習籃球技巧及比賽戰術。	體育	全年	全校	39	出席率及校外比賽成績	\$31,800.00	E5			✓		
19	乒乓球隊: 學習乒乓球技巧及比賽戰術。	體育	全年	全校	19	出席率及校外比賽成績	\$6,980.00	E5			✓		
20	排球隊: 學習排球技巧及比賽戰術。	體育	全年	全校	34	出席率及校外比賽成績	\$44,550.00	E5			✓		
21	足球隊: 學習足球技巧及比賽戰術	體育	全年	全校	32	出席率及校外比賽成績	\$6,000.00	E5			✓		
22	English Debating Society: Hiring an English Debate coach: Hire a debate coach to help students learn debating skills, prepare for debate contests as well as conduct mini debates inside school.	ENGLISH	whole school year	S2-S5	13	Feedback from teachers and team members	\$9,800.00	E5	✓				
23	舞蹈學會: 學習舞蹈技巧; 包括 Funky Dance、Jazz、Hip-Hop 等。	藝術(舞蹈)	全年	全年	20	出席率及校外比賽成績	\$27,000.00	E5			✓		

24	戲劇班:透過話劇欣賞、化妝教學、髮型設計等活動,亦會邀請專業導師到校教授戲劇知識。	藝術(其他)	全年	中一至中五	25	出席率及校外比賽成績	\$122,874.00	E1、E2、E5		✓			
25	中文辯論學會:學習中文辯論技巧及演講技巧。	中文	全年	中一至中五	20	出席率及校外比賽成績	\$14,175.00	E5	✓				
26	書法學會:提高同學對中文書法的興趣,並推廣中國傳統書法藝術。	中文	全年	中一至中五	16	出席率及校外比賽成績	\$4,250.00	E5	✓	✓			
27	全方位學習活動日:透過不同活動(STEAM/文化活動/精神健康/生涯規劃),培養學生多元發展,兼顧學生精神健康。	德育、公民及國民教育	2024年3月8日	中一至中五	589	問卷調查	\$62,700.00	E1、E2	✓	✓			
28	學校旅行:培養學生的群育精神及對班級的歸屬感	價值觀教育	2023年11月15日	中一至中五	589	出席率及學生反應	\$36,898.00	E1、E2		✓			
29	生涯規劃活動:透過校內講座及校外參觀,開拓學生視野,協作學生訂立升學及就業的目標,規劃人生	生涯規劃	全年	中一、中二;中四至中六	475	問卷調查及學生反應	\$19,050.00	E1、E2		✓			✓
30	試後活動:透過少林武術講座、CAPPELLA 表演以及參觀香港故宮博物館及文化博物館,培養學生多方面的興趣及國家文化的自豪	跨學科(其他)	2024年6-7月	中一至中五	589	出席率及學生反應	\$27,300.00	E1、E2	✓	✓	✓		
31	渣打藝趣嘉年華:透過藝術,協助青少年發展寶貴技能,並提供多元化的藝術教育活動。	藝術(視藝)	2023年12月2-3日	中四	15	出席率及學生反應	\$3,800.00	E2			✓		
32	使命攝影展:透過表現紀律部隊專業精神,培養學生對國家的感情及守法精神	德育、公民及國民教育	2024年4月	中一至中四	30	出席率及學生反應	\$2,000.00	E2		✓			
33	參觀海洋公園:培訓學生團隊精神、促進師生關係和諧。	價值觀教育	2024年6-7月	中一至中三	358	出席率及學生反應	\$13,920.00	E2		✓			

第 2 項總開支	\$110,293.10
第 1 及第 2 項總開支	\$1,389,720.30

學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
設備、儀器、工具、器材、消耗品學習資源（例如學習軟件、教材套）
其他（請說明）

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

附件(四)：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：順德聯誼總會譚伯羽中學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 持續優化「國民及國家安全教育專責小組」及有關機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將校政組成員(包括校長及兩位副校長)加入「國民及國家安全教育專責小組」,有助加強小組對全校性國家安全教育的統籌與協調,及對各項有關維護國家安全措施的管理與監察。於校務委員會會議中,校長及副校長會定期聽取各行政組別的匯報,協調各組跟進及監察各項措施的落實情況。 	<ul style="list-style-type: none"> - 「國民及國家安全教育專責小組」,成員包括校長及兩位副校長、羅方進、程梓恒及陳子聰老師。 - 專責小組協調各科組,舉辦跨科組之國民或國安教育活動。如於九月,與課外活動組合作宣傳學生會選舉,呼籲積極投票,履行公民責任;聯繫高中公民與社會發展科及初中生活與社會科,參與由教育局舉辦有關憲法與基本法及國家安全的問答比賽等;於一月,美術科與德育及公民教育組合辦龍年福袋設計暨義工服務,除推動文化安全,亦助學生培養仁愛精神。 - 校方已訂定「提升學生的公民素養,並協助學生認識國家的歷史與發展。」為 2021-2024 三年學 	<ul style="list-style-type: none"> - 專責小組運作暢順,就著學校不同範疇的工作,制定與國家安全教育有關的指引,持續檢視校內各項行政及教學工作,並已提醒及監督各科組落實措施。 - 專責小組積極推動各種國民及國安教育活動,有效提升學生對國情及國安的認識,同時提升其國民身分認同感。 - 校方已於本年度第一次校務會議公佈「提升學生的公民素養,並協助學生認識國家的歷史與發展。」為 2021-2024 三年學校發展的工作重點之一,各科組著力設計教學活動回應發展重點。根據觀察,各科組積極投入開發活動,有效將公民

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及政策。 - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<p>校發展的工作重點之一，本學年各科組繼續著力設計教學活動回應該發展重點。</p>	<p>教育、國安及國民教育及科本學習自然連繫，有機結合。學生表現投入，在知識及情感上的得著甚深。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科組積極推動國安及國民教育活動，根據觀察，成效理想。惟可提示活動的負責單位收集更多質性及量性的數據，以評估活動成效，方便檢討及改善。
	<p>(2) 繼續設立「公民及國民教育幹事」一職，協助策劃及籌辦各種公民及國民教育活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 「公民及國民教育幹事」按工作受薪，由專責小組成員分派工作，支援各科組籌劃國民及國安教學活動。主要職責為於活動中製作教學資源如活動展板。 	<ul style="list-style-type: none"> - 幹事工作態度理想，成品令人滿意，職位之設立行之有效
	<p>(3) 透過定期校務會議及會議室的展示，持續向教職員發布有關香港國安法的最新資訊、文件及</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員均能透過不同渠道知悉有關國家安全的最新資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 不同監察機制(如實體及電子版學與教資源、校舍管理和舉辦活動等)已載於不同行政組別的文件及學校行政手冊中，但教職員未必熟

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	教學資源。		悉相關文件的存放位置，查閱仍有不便。可考慮將各項機制的重點製作成小冊子，方便教職員隨時查閱。
	<p>(4) 持續透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，說明學校對各級人員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>－ 向每位教師派發一本《教師專業操守指引》2022，提示教育局、學校以及社會人士對教師專業操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。</p>	<p>－ 透過校務會議及校政組會議紀錄，提醒教職員該緊守崗位，以身作則，行為需符合《教師專業操守指引》及列明參與危險活動或社會行動之規定</p> <p>－ 教師奉公守法，遵從社會可接受的行為準則，秉持專業操守。教師必須謹言慎行，以符合社會大眾對教師道德和專業操守的期望。</p>	<p>－ 校方將持續於不同場合，向教職員說明學校對各級人員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。</p> <p>－ 《教師專業操守指引》清晰說明教師應有的專業操守及行為規範，宜每年向新入職同工派發。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>(5) 持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於學年開始前訂立全年升旗禮日程； - 持續訓練升旗隊，提升升旗禮的質素； - 繼續將國歌練習及升旗禮儀加入中一級音樂科的恆常課程。 - 為工友舉辦升掛國旗及區旗的培訓工作坊，並建立通訊群組，以便升旗組監察每次升掛國旗及區旗的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> - 將升旗禮安排於每週的第一個早會舉行，並把升旗禮的日子標示於校曆表內。 - 升旗隊已於 2021 學年成立，並於 2022 年納入課外活動之一，以增加學員的訓練時間。為使同學進一步掌握升旗禮應有的禮儀及莊嚴感，校方每年均會邀請校外機構舉行培訓活動。 - 每天校舍升掛國旗由工友負責。上課日於上午八時正升掛國旗；下午五時降下國旗。 - 通訊群組運作順利，每天工友升掛國旗後會於群組中報告，並由兩位老師確認升掛國旗的情況無誤。 	<ul style="list-style-type: none"> - 升旗隊成員來自不同級別的學生，透過每周的升掛國旗，有效提升學生的國民身分認同感。 - 升旗禮運作暢順。同學均能以莊重的態度參與升旗禮，惟奏唱國歌時聲量略嫌不足，建議增加領唱同學，作全體同學的楷模。 - 升旗隊工作量增加，可考慮增加一位負責老師分擔工作。
	<p>(6) 持續檢視租借校舍機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 各活動負責老師審視活動性質及內容，確保活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。 - 如校舍租借給其他機構進行任何活動，與校外機構聯絡的行政組別必須事前向有關機構了解詳細活動流程及將會派發的物品，並 	<ul style="list-style-type: none"> - 租借校舍機制及程序行之有效，所有活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>將其存檔。活動當天，相關行政組別須安排教職員監察活動情況，確保活動不涉及危害國家安全的行為和活動。有關更新已加入校本《政策及程序手冊》中。</p>	
	<p>(7) 持續檢視校園內的書本、刊物、單張及電子資源等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館藏書，圖書館館長亦會定期檢視圖書館中的電子版藏書及其他電子資源，確保所有資源不會危害國家安全。班主任亦會定期檢視課室擺放的書籍、刊物及壁報內容，確保無誤。檢查記錄會載於相關組別的會議記錄中，方便校方監察。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方已於第一次校務會議提醒所有教職員在當值或授課期間，留意校園內是否有涉及危害國家安全內容之物品。如老師在當值期間發現不當的字句或物件出現於校園範圍內，須立即通知副校長，以便安排相關組別同工立即跟進。而校方亦會在安全情況下盡快移除有關物品。校方會按既定訓輔機制懲處涉事學生，並幫助學生改正其行為。 - 校方已將以上須知加入「上課前及小息當值表」中，及張貼於各教員室的告示板，時刻提醒當值同工有關處理不當字句或物品之程序。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方將加強把關工作，所有張貼於學校公共空間的宣傳單張(教育局宣傳品除外)須經副校長審批。 - 圖書館藏書管理機制及程序行之有效，保障學生精神健康，免受政治意識不良的書籍影響。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>及指引，相關行政組別定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 圖書館持續搜羅與國家安全教育相關的書籍，並建立專位擺放，供學生借閱，以推廣國家安全教育。 <p>(8) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 各活動負責老師必須審視活動性質及內容，確保活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。 - 所有活動皆有教職員監察，一旦發現活動有違國安，負責教職員必須立刻向校長或副校長通報，並以既定機制處理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方舉辦活動的機制和程序行之有效，所有活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。 - 校方透過不同會議持續提醒教師對國安保持警覺，一旦發現任何活動有違國安，負責老師必須立刻向校長或副校長通報，並以既定機制處理。
人事管理	<p>(1) 持續檢視教師專業發展的評核表格，以促進員工對教育工作專業的持</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已於教師「自我評核表格」表格中加入新欄目，使教職員反思在「協助學生提升公民素養及認識 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方會持續檢視教師專業發展的評核表格，以促進員工對教育工作專業及國家安全教育意識的自我反省

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>續提升。</p>	<p>國家的歷史與發展」工作上的表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根據自評結果，大部分教職員對於自己協助學生提升公民素養及認識國家的歷史與發展上的表現感覺正面。 	<p>及不斷求進。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>(2) 持續檢視非教學人員的表現及操守</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求 - 監察有關人員的行為。涉及不當行為，要求服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 - 為加強對國家安全的把關，校方會安排負責處理採購及報價的書記，如發現報價單中的項目有涉嫌違反國家安全的成分，須立刻通知相關老師及校長或副校長，並按既定機制處理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 參考已更新的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，已在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 各活動負責老師必須審視活動性質及內容，及監察有關人員的行為，確保活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方檢視非教學人員的表現及操守的機制和程序行之有效，所有非教學人員符合操守要求。 - 機制行之有效，未發現任何報價單中的項目有涉嫌違反國家安全的成分。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
教職員培訓	(1) 持續宣傳教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	<ul style="list-style-type: none"> - 於 2024 年 1 月 2 日全校教師參與由教育局舉辦的「到校國家安全教育深化講座」，以提升教師維護國家安全的意識。 - 教學發展組全年不斷宣傳各種由教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，推動教職員於國民及國安領域的專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校教師皆認為國家安全深化講座的分享內容豐富，使他們更明白國家安全的根本意義，更有信心將國家安全教育及公民教育元素與原有課程自然連繫、有機結合。 - 本校老師積極參與由教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，大大提升其對於維護國家安全的意識。
	(2) 校方安排行政組別對新入職教師作出提醒，確保他們按教育局的要求及指引，完成由教育局提供的核心培訓課程及參加內地學習團。	<ul style="list-style-type: none"> - 教學發展組已安排專責同工指導及提示新入職教師須滿足教育局對新入職教師的培訓要求。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方須協調新入職老師參與內地考察團的日期，避免同一時間有多位教師外出進修影響正常的教學進度。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教	(1)根據教育局的「國民教育—活動規劃年曆」，協調各科組舉辦各種國民教育活動，提升學生對國家的認識，並提升其國民身分認同感。	<ul style="list-style-type: none"> - 於學年第一次校務會議提示全體老師為不同科組設計教學活動時可參考年曆內的重要日子，靈活安排多元化活動以提升學生對國家的認識及國民身分認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度有不少跨科組協作以國家安全教育及認識國家為題，從活動的參與率及同學的投入程度反映同學都樂於對國家有更深刻的認識。 - 各科組繼續根據《國民教育年曆》的建議於不同重要日子舉辦國民及國安教育活動。
	(2)持續定期檢視及增潤德育、公民及國民教育課程。按社會發展及學生成長的需要，更新課程以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	<ul style="list-style-type: none"> - 德育及公民教育組於各級班主任會收集各級有關國民教育周會課節的意見，根據班主任的意見及社會現況，如政策的實施，更新及優化教材。 - 德育及公民教育組適時更新每級周會中有關國民及國安教育的教材，確保教材正確及貼近最新情況。 - 為進一步提升學生對國情及國安的認識，並從多角度思考議題，今年校方邀請了警務處、政協委員、國情學者等到校為學生進行不同類型的講座，學生獲益良多。 - 國民及國家安全教育專責小組協調各科組，根據《國民教育年曆》的建議於不同重要日子舉辦國民及國安教育活動。活動與原有課程自然連繫，有機結合，有效提升學生對中國文化、歷史及現代國情的認識，亦增加其國民身分認同感，強化國安意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任對於各級國民及國安教育教材表示滿意。德育及公民教育組會持續更新及優化教材。 - 繼續邀請不同機構合作，舉行多元化的活動，提升學生對國情及國安的了解，增加民族身分認同感及自豪感。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學與教	(3) 持續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> - 國民及國家安全教育專責小組組長已於第一次科主任會議中再次向各科主任介紹有關各科的國家安教育課程框架。各科必須根據該框架加入科本的國家安全教育內容及計劃適當的教學活動。各科主任需於九月呈交的周年計劃書中列出所有本科所教授的國民及國安教育內容及將舉辦之活動。 - 校方檢視各科組周年計劃書，確保科組已回應國安教育之要求。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科周年計劃書已列出所有本科所教授的國民及國安教育內容及將舉辦之活動。各科明白教育局之要求，並會持續優化各種國民教育活動。 - 須整理校內的國民及國安教育活動，方便老師查閱及進行系統性檢討。
	(4) 繼續設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	<ul style="list-style-type: none"> - 相關檔案妥善保存。 	
	(5) 為整理校內的國民及國安教育活動，方便老師查閱及進行系統性檢討，校方安排學生發展組設計新的計劃書文件格式，並率先於該組試用。	<ul style="list-style-type: none"> - 新的計劃書文件格式已於學生發展組內全面使用。 	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>(1) 持續檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為加強教師對防止政治事件入侵校園機制的認識，校方將《國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)》中的《附件五：就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法》加入校本《政策及程序手冊》的「學生紀律守則」中 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生發展組每年均根據社會的發展、學生的表現及班主任的意見，於六月的第三次會議中，檢視獎懲制度及訓輔機制，完善校規。 - 通過「違反升國旗儀式、奏唱國歌規定。」為可記缺點事例；「嚴重違反升國旗儀式、奏唱國歌規定。」為可記大過事例。 - 德育及公民教育組一如以往根據社會的發展及學生的需要，於學期結束後檢討及更新周會的德育及國民教育教材，加強正向教育。如今年為加強學生守法意識，訓導組邀請警務處警員到校舉行青少年犯罪講座，灌輸滅罪意識，防患於未然。 - 學生發展組製訂「學校就學生違反《香港國安法》跟進與支援計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> - 現行訓輔機制有效懲處學生，並引導學生改正其違規行為。學生發展組會一如以往持續收集意見，根據實際情況檢視獎懲制度及訓輔機制，完善校規。 - 德育及公民教育組會持續檢討及更新周會的德育及國民教育教材，加強正向教育。

	<p>(2) 持續檢視為有嚴重行為偏差的學生制定個人化的長期訓輔計劃。繼續落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。</p> <p>- 學生發展組會於組別會議中再次提醒組員處理有嚴重行為偏差學生的機制，並將機制載於特定文件中，方便組員查閱。</p>	<p>- 訓導組及輔導組有效領導及協調其他科組，共同為有嚴重行為偏差的學生制定個人化的長期訓輔計劃。校方一如以往按既定訓輔機制懲處違規學生，並幫助學生改正行為。</p>	<p>- 各科組保持良好溝通，合作順利，逐步落實各種程序及開發各種工具幫助違規學生，改正其行為。</p> <p>- 根據記錄，我校曾有嚴重行為偏差問題的學生個案極少。這是理想的狀況，但由於鮮有處理機會，教師可能會因而忘記相關處理機制及程序。相關行政組別(學生發展組)宜於會議中提醒組員相關處理機制。並將機制載於特定文件中，方便組員查閱。</p>
--	--	--	--

範疇	措施	施行情況	成效及反思
家校合作	(1) 學校持續透過不同平台(通告、家長日及家教會等)加強與家長的溝通，以尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> - 校方持續透過每月的家長通知書向家長報告校情。 - 透過家教會收集家長的意見，及解釋學校的發展方向與政策。 - 家教會於 6 月為家長舉辦國民及國安教育活動，透過參觀展板理解家長於國安教育中的角色。另外，互動問答遊戲不但有效提升現場氣氛，亦有助家長鞏固所學。家長與學生表現投入，有助促進親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長一直對於學校的國民與國安教育表現信任。學校會繼續透過家教會與家長保持溝通，收集意見，並報告校情。 - 須進一步加強家長對學生所參與的國民及國安教育活動的認識。校方的家教會成員宜定期於家教會會議中進行相關報告，並收集家長意見。
	(2) 繼續舉辦家校合作及和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。		
	(3) 為進一步加強家長對學生所參與的國民及國安教育活動的認識，校方的家教會成員定期於家教會會議中進行相關報告，並收集家長意見。		

附件(五)：學生活動支援津貼運用報告(2023-2024)

順德聯誼總會譚伯羽中學
學生活動支援津貼 運用報告
23/24 學年

(一) 財務概況

A 本學年獲發撥款：	\$84,500.00
B 本學年總開支：	\$81,170.00
C 須退還教育局餘款 (A - B)：	\$3,330.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$235.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	13	\$47,915.00
校本評定有經濟需要	11	\$33,020.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	25	\$81,170.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	班會活動-班級經營，培養學生之間感情及群育發展。	價值觀教育	14	\$2,740.00		✓			
2									
				第1項總開支	\$2,740.00				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	地理科重慶考察團	地理	3	\$1,800.00	✓	✓			
2	廣州佛山考察團	國家安全	1	\$150.00	✓	✓			
3	新加坡英語學習團	英文	11	\$76,480.00	✓	✓			
4									
				第2項總開支	\$78,430.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
				第3項總開支	0				
			總計	27	\$81,170.00				

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 廖世文、學生支援組組長

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

附件(六)：校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表(2023-2024)

學校名稱： 順德聯誼總會譚伯羽中學

計劃統籌員姓名： 廖世文老師

聯絡電話： 24501402

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 20 名 (包括 A. 領取綜援人數：0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：2 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：18 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
樂器班	0	1	3	100	全年	\$8,800	出席率		
課後課本支援計劃	0	1	15	100	全年	\$2,190	出席率		
活動項目總數：2									
@學生人次	0	2	18		總開支	\$10,990			
**總學生人次	20								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇是否填寫）

沒有

附件(七)：校長持續專業發展 (2023-2024)

1 有系統學習

日期	研討會 / 講座名稱	時間/小時	主辦機構
20/10/2023	2023 香港中學文憑應用學習科目網上簡報會 (修訂) (CDI020240095)	3	教育局
31/10/2023	抗日戰爭歷史教育系列：「九一八事變與抗日戰爭」專題講座暨抗戰老兵(黃光漢先生)分享(重辦)(CDI020240566)	2	教育局
02/11/2023	「使用版權作品作學與教用途」研討會 (修訂)(CDI020240462)	2.5	教育局
09/11/2023	識別資優學生系列：運用校本學生人才庫促進校本資優教育的規劃及人才培育 (新辦) (CSD020240164)	3	教育局
10/11/2023	「裝備年青人才・面對未來機遇」2023 生涯規劃教育研討會(SCHD20240034)	5	教育局
24/11/2023	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2023/24 學年第一期) (重辦) (CDI020240415)	3	教育局
29/11/2023	2022/23 視學周年報告主要視學結果分享會	2.5	教育局
06/12/2023	「資助學校採購程序」簡介會 (網上) (SCHD20240029)	1.5	教育局
20/12/2023	教育界交流會 ~ 智慧校園方案 - 利用人工智能和在線科技解決學校行政問題	2	資訊科技教育領袖協會 (AITLE)
19/1/2024	促進青年精神健康策略研討會	2.5	屯門中學校長會
14/3/2024	香港中學校長領導研習班行前簡介會	2.5	教育局
13/4/2024	「國家安全教育」- 理念與實踐研討會	3	香港教育大學 油尖旺區校長會 油尖旺民政事務處
17/5/2024	全國兩會精神分享會暨升級版「防騙視伏APP」宣傳活動	1	香港珠海學院 屯門警區
20/05/2024-25/05/2024	香港中學校長領導研習班 (2023/24) (PDT020230530)	40	教育局
24/6/2024	香港中學校長領導研習班分享會	2.5	教育局
09/22-08/23	順德聯誼總會校長雙月會 21-9-2023、16-11-2023、21-03-2024、 16-5-2024、18-7-2024	7.5	順德聯誼總會
Professional Development Programme for Newly-appointed Principals			
26/06/2024	Training for External Reviewers – for NAPs of secondary schools and special schools	7	EDB

2 為教育界及社會服務

3-10-2024	屯門學體會執委會會議	1.5	屯門學界體育聯會
10-10-2023	與警務處處長的第三次會議（代表辦學團體順德聯誼總會）	1	警務處公共關係部
28/10/2023	學校簡介	1	香港路德會增城兆霖學校
12/11/2023	屯門區中學簡介日	1	屯門區中學校長會
13/11/2023	敬老大會	2	順德聯誼總會
1/12/2023	屯門區學界田徑賽頒獎禮	1	屯門學界體育聯會
02/12/2023	學校簡介	2	譚中開放日
06/12/2023	學校簡介	2	順德聯誼總會胡少渠小學
07/12/2023	學校簡介	2	順德聯誼總會何日東小學
14/12/2024	「新城教育」訪問	1	新城教育
11/1/2024	屯門區中學學業成績進步獎籌備會議	1.5	慈恩基金會 屯門區中學校長會
18/1/2024	香港家庭福利會會慶及座談會	2	香港家庭福利會
28/3/2024	新界西幼兒運動會頒獎禮	1	順德聯誼總會胡少渠紀念小學
27/5/2024	屯門學體會年度頒獎禮	2	屯門學界體育聯會
25/06/2024	中一收生校長老師工作簡介會	1	屯門區中學校長會
09/23 – 08/24	屯門區中學校長會執委會會議及會員大會 19-9-2023、18-10-2023、23-11-2023、12-12-2023、30-1-2024、22-2-2024、16-4-2024、28-5-2024、25-6-2024	10	屯門區中學校長會
6/11/2023	中文中學聯會會員大會	1	中文中學聯會

3 實踐學習

1/12/2023	參觀順德聯誼總會李兆基中學	2	順德聯誼總會李兆基中學
2/1/2024	參觀順德聯誼總會梁銶琚中學	1	順德聯誼總會梁銶琚中學
10/1/2024	參觀裘錦秋中學(屯門)、仁濟醫院第二中學	2	屯門區中學校長會
21/3/2024	參觀佛教何南金中學	1	佛教何南金中學
26/5/2024	一小時都市圈體驗行——中超足球、無人機深圳行	8	香港廣東青年總會
15/6/2024	參觀順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園	2	順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園
	總時數：	139.5	

註：在職校長由二零零二至零三學年起，須在一個為期三年的周期內參加至少 150 小時的持續專業發展活動，每年約 50 小時。在職校長須參與包括下列三種模式的持續專業發展活動：(1) 有系統的學習 (2) 為教育界及社會服務 (3) 實踐學習；而每一種模式在為期三年的周期內的時數上限和下限，分別為 90 小時和 30 小時以符合上述至少 150 小時的要求。