



順德聯誼總會

譚伯羽中學

2024-2025

學校報告

目 錄

1. 辦學宗旨	2
2. 我們的學校.....	4
3. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	7
4. 學生表現	15
5. 財務報告.....	27
附件(一) 多元學習津貼報告書(2024-2025).....	28
附件(二) 促進香港與內地姊妹學校交流報告書(2024-2025).....	31
附件(三) 全方位學習津貼津貼運用報告(2024-2025)	33
附件(四) 維護國家安全及國家安全教育相關措施..... 檢視現行情況報告	38
附件(五) 支援推行高中公民與社會發展科的..... 一筆過津貼報告書(2024-2025)	53
附件(六) 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表(2024-2025)	55
附件(七) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼(2024-2025)報告	58
附件(八) 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼(2024-2025)報告.....	60
附件(九) 一筆過家長教育津貼(中學)(2024-2025)報告	62
附件(十) 學生活動支援津貼運用報告(2024-2025)	63
附件(十一) 「大灣區職涯探索之旅」計劃報告	65
附件(十二) 校長持續專業發展 (2024-2025)	67

1 辦學宗旨

1.1 學校的使命

我們秉承母會（順德聯誼總會）昭示屬校校訓：文、行、忠、信作為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺四教薰陶學生，使其將來能成為有文化、有學識、有高尚情操，熱心服務社會，為國家貢獻力量之良好公民。

1.2 學校的願景

我們的學校，是一個和睦融洽的群體，老師、職工、同學和諧相處，到處洋溢著關懷、愛心和希望，使學生在親愛、精誠的文化氛圍下快樂成長。我們有良好的學習環境，有富啟發性和趣味性的課堂學習，有活潑充實的課餘活動，師生在仁愛、民主、自由及和諧的氣氛下實踐「學」與「教」。

每天，我們的師生都懷著喜樂的心情回校，共享愉快和諧的學校生活。在這裏，每一個學生都有公平的機會，同樣受到重視和關懷。在多采多姿的學校生活中，他們將學會積極面對挑戰，他們的德、智、體、群、美都能得到均衡的發展。同學們不但在求學期間樂於主動學習，追求知識，他們還將養成終身不斷自學的習慣。他們都能善於溝通，尊重別人，互相包容，並且敢於創新，精益求精，追求卓越。

願每一個在這裡畢業的學生，都有自己的理想，能在不同的領域中各展所長。

願他們都勇於承擔，成為造福社會，服務人群，有識見的領袖。

願我們的同學都能擁抱希望、迎向挑戰，實現心中夢想。

1.3 譚中的信念

作為教育工作者，我們深知任重道遠，要做好教學、育人工作，我們堅守的共同信念是：

- 以人為本，仁愛關懷；
我們關注學生的成長，以愛心及耐心，竭誠盡力完成教學、育人的神聖使命。我們相信學生各有專長，我們會盡力發掘其優點，發展其潛能，讓他們建立自己的人格及才能，立己立人。
- 承傳文化，鼓勵創新；
我們鼓勵師生增廣見聞，高瞻遠矚，培養學生獨立思考及多元發展的能力，鼓勵創新。
- 提升專業，與時並進；
我們重視教職員工之操守，積極提升教師的專業知識和技能。我們與時並進，積極回應社會不斷轉變的需求，竭力提升教學質素。
- 精誠協作，和衷共濟。
我們極注重發展教師個人專長，也致力推動和促成同工間的協作，以建立更高效能的團隊，實踐我們的理想。我們堅信，家校衷誠合作才能讓學生健康成長，因此極注重與家長間之溝通，時刻給予最大的支援。

1.4 學校目標

- 1.4.1 培養學生樂於追求知識，主動學習，掌握自學的技巧，建立終身不斷自學的習慣。
- 1.4.2 造就學生成功的機會，使學生對前途充滿希望。
- 1.4.3 面向全體學生的同時，照顧個別差異，開發學生的潛能。
- 1.4.4 五育(德、智、體、群、美)並重，促使學生全面而均衡發展。我們希望我們的學生在五育方面有如下的成就：

德育方面

- ◇ 有正確的價值觀及人生觀。
- ◇ 具良好修養，高尚品德。
- ◇ 具獨立思考、明辨是非能力。
- ◇ 主動積極，有責任感。
- ◇ 誠實有禮。
- ◇ 自律守紀、養成守時的良好習慣。
- ◇ 懂得為他人著想，具公德心。

智育方面

- ◇ 有學識，有文化修養。
- ◇ 有創新的思維能力。
- ◇ 有研習及解決問題的能力。
- ◇ 有廣闊的知識領域及世界視野。
- ◇ 具良好的中、英文語文能力，精通兩文三語。
- ◇ 有效地運用數字和資訊科技，並具多元智能。

體育方面

- ◇ 養成對體育活動的愛好，並積極參與，鍛煉成強健的體魄。
- ◇ 鍛煉堅強鬥志和堅毅進取精神。
- ◇ 懂得善用閒暇。

群育方面

- ◇ 具備愛心，能關懷別人，善於溝通。
- ◇ 能為他人著想，尊重、寬恕及包容別人。
- ◇ 團結同儕，有協作能力，具領袖風範。
- ◇ 熱心服務，對學校、社區有歸屬感。
- ◇ 認識個人的權利和義務，尊重民主和法治。
- ◇ 胸懷祖國，放眼世界，承擔時代使命。

美育方面

- ◇ 養成對藝術或音樂的愛好，從而豐富文化生活。
- ◇ 認識及欣賞人類的文化藝術。
- ◇ 有高尚情操及審美能力。
- ◇ 懂得欣賞及愛護大自然。
- ◇ 具想像力，敢於創新，精益求精，追求卓越。

2 我們的學校

2.1 本校簡史

本校為順德聯誼總會主辦的六間中學的第三間，開辦於一九八零年九月，校址在新界屯門友愛邨。本校屬政府資助的傳統文法中學，新高中學制下，每級四班，全校共 24 班。本校為雙語教學學校，數理科目以英語授課，文科科目則以中文授課。

2.2 校舍設備

本校校舍為政府興建標準校舍，另再獲撥款四千多萬新建一幢五層高教學大樓，與原教學大樓連為一體。全校有標準課室二十六間，特別用途之教學室共二十間，包括兩間電腦室、輔導室、科技創意室、各理科實驗室及術科特別室、地理室、家政室、音樂室、美術室、英語室、佔地三百三十平方米之圖書館、可容納全級學生之演講室及小禮堂。另有大禮堂、食堂、會議室、中、英、數及各科資源室、社工室、家教會辦公室、學生會辦公室、健身室、有蓋操場、露天操場、排球場、籃球場及空中花園等。除此以外，為慶祝學校四十周年，由何德心校監全費贊助修建何式南紀念中華文化館及把會議室改建為何德心校監鴻儒館，以推廣中國文化。所有教室、特別室、大小禮堂、食堂及地下長廊均設空調，全部教室均可上網，並裝置電腦及電子黑板。全校同學的基本室內之書桌設個人可上鎖抽屜，方便同學貯藏個人書籍及物件。總括而言，校舍設施更趨完善，學生有更為理想的學習環境。

2.3 校董會組合

本校法團校董會於 1-4-2006 成立，由順德聯誼總會委任之校董九人，校長校董、教員校董、家長校董、校友校董各一人、獨立校董二人。校董會每學年舉行三次會議。24-25 年度校董會名單如下：

何德心（主席/校監）、盧重葦（副校監）、吳禎貽（委任校董）、羅維弟（委任校董）、李詠詩（委任校董）、余達明（委任校董）、李福林（委任校董）、楊文銳（委任校董）、朱銘賢（委任校董）、陳建業（替代委任校董）、劉敏兒（獨立校董）、蔡玉冰（獨立校董）、陳雪貞（家長校董）、盧子威（替代家長校董）、黃榮俊（校友校董）、尹仲其（校長校董）、劉玉蓮（教員校董）、蔡志立（替代教員校董）

2.4 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	63	63	64	58	52	49	349
女生人數	67	69	63	63	63	57	382
學生總數	130	132	127	121	115	106	731

2.5 教師資歷

學歷	碩士或以上	學士學位	教育學院	達英文基準	普通話達標
人數	25	59	0	13	2
百分比	42%	100%	0%	100%	100%

2.6 專業訓練百分比（包括校長及外籍英語教師）

專業訓練情況	已接受專業訓練	總數
人數	56	59
百分比	95%	100%

2.7 教學經驗

教學經驗	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	14	14	31
百分比	24%	24%	52%

2.8 開設科目

初中：英文、中文、數學、生活與社會、科學、中史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、普通話、電腦、家政、設計與科技、視覺藝術、體育、音樂

高中：(中四至中六)

核心科目：中文、英文、數學、公民

班別	A	B	C	D
選修一	化學、地理、經濟、生物			
選修二	化學、物理、歷史、視覺藝術、企業、會計與財務概論			
選修三	生物、經濟、中史、地理、資訊及通訊科技、數學單元二			

2.9 教學語言政策

初中所有班別使用英語教學之科目為數學、科學、物理、化學、生物及資訊科技。中四級以上為照顧不同學生需要，理科分中、英文班。本校又特別重視英語，所以校方投放大量資源以提升學生的英語能力，校舍設立英語室，為學生提供運用英語的環境。除課堂教學外，舉辦的活動如暑假英語銜接課程、海外遊學團、趣味英語週、每月英語日、早晨閱報計劃和早會閱讀分享等，皆有助提升學生的英語能力。

2.10 實際上課日

學校的實際上課日共 190 天，八個主要學習領域的課時如下（七日循環周）：

八個學習領域	包括科目	初中/時	高中/時
中國語文教育	中國語文	6.66	6.67
	普通話	0.66	-
英國語文教育	英國語文	7.55	7.33
數學教育	數學	5.33	6.00
科學教育	科學	3.33	-
	生物	1.33	4.66
	化學	1.33	4.66
	物理	1.33	4.66
科技教育	普通電腦	1.33	4.66
	設計與科技	1.33	-
	家政	1.33	-
	企業、會計與財務概論	-	4.66
個人、社會及人文教育	中國歷史	2.00	4.66
	經濟	1.33	4.66
	地理	1.33	4.66
	歷史	1.00	4.66
	生活與社會	1.33	-
	公民、經濟與社會科	1.33	-
	公民與社會發展	-	2.00
藝術教育	美術與設計	1.33	4.66
	音樂	1.33	-
體育教育	體育	1.77	1.33

註： 1. 七日循環周總時數為 37 小時

3 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

3.1 推動譚中人精神(民胞物與)：愛護自己；善待他人及萬物；關心社會。

目標 1：學生能尊重生命、關心社會及愛護自然以體現博愛精神

成就

1. 各科組在課程內外融入「民胞物與」的譚中人精神，讓同學成為有活力、持正面態度及具包融精神的「譚中人」。各科將上述價值觀與日常教學內容有機結合。除課堂教學外，各科亦透過不同的課餘活動如專題寫作比賽、早會分享、全方位學習日及作家到校分享講座等，協助同學建立正確的人生觀。本年度舉辦的「蟲」新探索祖國生態講座及中一級的全方位學習日到嘉道理農場暨植物園參觀，同學均學會珍視生命及愛護大自然的正面價值觀。從觀察及同學的問卷回饋得知學生很享受是次參觀，有 87.6%同學同意活動有助提高他們對保育生態環境的意識。此外，透過《種 D 野》有機耕作及生命教育活動，同學學習到健康的生活方式及愛護大自然。
2. 為了讓有特殊教育需要的學生建立正面的價值觀及尊重生命和大自然，校方籌辦了「園藝治療」小組及「動物輔助治療」小組，據觀察所得，同學投入活動及表現積極，對活動持正面的評價。
3. 學校著重推廣社會服務，全校同學均須參與義工服務。中一至中二級學生於兩學年內參與社會服務工作不少於三小時；中三級學生學年內參與三小時，高中學生則須於三年內參與社會服務工作不少於六小時。KPM22 數據顯示，參與社會服務活動的學生百分比為 100%。本年度學校邀請仁愛堂、賽馬會善心行及匡智屯門晨曦學校一起籌辦不同級別的義工服務活動。義工活動如中一級長者家居探訪、中二級與長者互動活動、中三級傷健共融活動及中四級協助長者清潔家居，學生能實踐推己及人的承擔精神。透過觀察、問卷及寫作活動後感反映，學生從中獲益良多，能夠加深對老人生活及傷健人士的認識，從而達致日後更關心弱勢社群，提高個人的公民意識和對社會的責任感，體現博愛精神。
4. 學校重視培養學生的品德，由學生發展組統籌及推動育人的工作，副校長監察及協調各個組別的合作及支援。在「全校參與訓輔合一」的模式下，全體教師均須負責訓育工作，以達致照顧學生的全面成長。學生發展組制定學生訓輔紀錄表、須關顧學生名單、中一學生問卷等，讓班主任及科任老師能全面掌握學生的學習和行為情況，從而跟進輔導。另外，又透過定期召開班主任交流會議及各級各班的個案會議，增加老師之間的溝通。同時，訓導老師亦安排有嚴重違規問題的學生，交由輔導主任跟進，進一步做到訓輔合一。據 APASO 問卷調查得知我校學生比香港其他學校的學生更認同道德的重要性，學生在「誠實表現」一項的平均值亦高於全港學校，足見大部分學生都有較高的自省能力。此外，從 KPM 13「持分者對學生成長支援的觀感」中

得知不同人士對學校在學生成長支援方面有正面的評價。

反思

1. 隨著下年度「擴大營辦津貼」款項減少，校方籌辦活動須持更謹慎的態度，適時檢視活動成效，務求所有支出能用得其所。
2. 於 KPM17 情意發展調查(APASO)中，有關「情緒」及「生命意義」兩項，與以往年度相比，整體數值均有所提升。就「生命意義」一項，全校各級的數值均較全港平均值為高(Q 值 100)。惟於「情緒」一項，中五級所得的數值略低於全港平均值(Q 值 100)。可幸的是，整體同學於「負面情緒」所得的平均值均較往年為低，反映學生更能克服困難及持正面的態度。同時在 KPM14「持分者對學校氣氛的觀感」上，不論教師、學生及家長方面，其數值均高於或等於全港中位數。
3. 隨著出生人口下降，獨生子女的情況越來越普遍，部分父母對子女過分溺愛與呵護。久而久之，同學的同理心亦較為薄弱，朋輩相處易生磨擦。因此，校方致力培養學生的溝通能力，以改善朋輩與家庭關係。從 APASO 問卷調查中「滿足感(家庭及朋友)」一項反映，全體學生數值均高於全港平均值(Q 值 100)，可見措施行之有效。惟中三級同學仍感到孤單，顯示該級的朋輩支援及班會的凝聚力須進一步加強。

回饋與跟進

1. 數年下來，同學對「TPYCIan 譚中人精神」已具初步的認識。本年度致力推動譚中人精神的「民胞物與」(Thoughtful)，透過活動及課程內容讓學生學習愛護自己；善待他人及萬物；關心社會的正面價值觀和態度。
2. 學校將持續與香港家庭福利會合作推行「初級輔導員訓練計劃」及參與教育局舉辦「學生大使」計劃，讓學生接受一系列的校本及聯校培訓，認識精神健康的重要性、常見的精神病和關心朋輩的實用技巧等。初級輔導員及學生大使將在學校舉辦不同形式的精神健康推廣活動，讓同學學會愛護自己、尊重及珍惜生命。
3. 校方將持續為學生創造更多空間和機會，為學生提供豐富多元的學習經歷，如全方位學習日、各式體驗活動、境內及境外的考察交流團等，藉以擴闊學生視野，把課堂內所學知識與生活聯繫起來。透過多元的學習經歷建構「民胞物與」的譚中人精神。

目標 2：學生持守正面價值觀和態度

成就

1. 各科組在課程內融入十二個首要價值觀的相關學習元素，將不同價值觀與日常教學內容有機結合，促進學生的全人發展。學校將持續透過班主任課、周會及多元學習經歷，向學生灌輸正面的價值觀及態度。
2. 勇於迎接挑戰和積極面對困難，實為培養學生正面價值觀及態度不可或缺的元素。同學參與《跨越 DSE》沿繩下降挑戰日、一級山藝證書課程及領袖訓練活動等，均能於活動中克服體能上及心理上的挑戰，達致愛護自己及熱愛生命的正向價值。同學積極投入活動，對以上活動均有正面的評價。其中從中三級領袖訓練日營的調查問卷得知，活動有助提升同學的抗逆力(72.6%)、建立同學間的互信(74.8%)、提升團隊意識(86.6%)和班別的歸屬感(82%)，整體效果理想。
3. 協助學生建立健康的生活習慣有助學生持守正面的價值觀和態度。校方關注學生身心靈健康而舉辦多元化的活動。藉「學生守護大使計劃」及「初級輔導員計劃」，提升同學的抗逆力及珍視生命的正向價值觀。舉辦活動如「精神衛生日」、「330 鬆一鬆」、「聖誕送暖活動」等協助學生建立正向思維。透過「動敢抗毒」計劃及「健康校園計劃」協助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。本年度學校更參與「季節性流感疫苗學校外展」計劃，為學生的健康建立屏障。據 APASO 問卷調查得知大部分學生對「生命意義」的態度皆較往年更正面。
4. 家長教師會於試後活動期間，舉行一場精神健康電影欣賞，影片名為《香港四徑大步走》，內容主要帶出參賽者的堅持與努力，電影中的角色即使面臨許多挑戰，但仍努力不懈追求自己的目標，展現了堅韌不拔的精神。根據是次講座及電影欣賞活動問卷調查得知，活動有助深化學生的正面價值觀及面對困難時應持守的態度。
5. 領袖培訓不但有助提升學生對學校的歸屬感，更能令學生建立自信，獲得滿足感。透過學生會、屬會、班會及領袖生等不同團隊在校推展活動，同學不單學會溝通和協作技巧，更能建立團隊精神。同時，透過校內舉辦校本「傑出學生選舉」及「尊師重道模範生」，讓學業及品行俱佳的學生獲得全校師生的欣賞與認同；「最佳運動員獎」、「最佳藝術表現獎」及「最佳群育表現獎」表揚學生不同的專長。校方亦鼓勵學生參與校外不同類型的選舉，如「待人有禮好少年」、「屯門區卓越學生獎」及「屯門區傑出學生選舉」等，讓學生的優異表現獲得認同。學生在學校得到的滿足感可從 APASO 問卷調查的數據反映出來，本年度「滿足感(學校)」一項的平均值不但高於全港學校，亦較去年有更佳的表現；而「學校氣氛(歸屬感)」一項的平均值亦高於全港其他學校。

反思

1. 培養學生具道德意識及誠實的操守，均有助他們確立正面價值觀和態度。於 APASO 問卷調查中，不論「誠實」或「道德意識」上，全體學生的數值均較全港的平均值為高(Q 值 100)。由此可見，校方推行各項育人措施已在正確的方向上。
2. 校方著意協助學生建立正向的價值觀。根據 APASO 問卷調查中「情緒(正向情緒)」一項，大部分學生的數據平均值均高於往年，反映學生對學校生活感到充滿活力或高興。而「學校氣氛(孤單/歸屬感)」一項，大部分學生均持正面的評價。雖然問卷內有關「體能鍛鍊」一項，大部分級別的數值都較全港平均數值(Q 值 100)為低，但綜合 KPM24「處於可接受體重範圍的學生百分比」及 KPM25「體適能表現」，於跨年度比較上，大部分級別均有明顯增幅及改善，足見近年學校所推行的措施已略見成效。
3. 學生的精神健康備受關注，學校成立「健康教育專責小組」以推廣學生的精神和身體健康。本學年透過參加「健康校園計劃」及「動敢抗毒計劃」，推展多項身心靈健康活動。校方亦善用教育局提供的「校園·好精神一筆過津貼計劃」的撥款籌辦不同類型的體驗活動，協助學生建立健康的生活習慣。學校將持續拓展有關工作，進一步關顧學生的身心靈需要，協助學生以正面積極的態度應對困難。

回饋與跟進

1. 校方將持續培養學生健康的生活習慣，以提升抗逆力及珍視生命的正向價值觀。透過班主任課、周會及多元學習經歷，讓學生能欣賞自己、尊重生命、抱持積極樂觀的人生觀。
2. 本年度 APASO「學生自我概念(與父母關係)」一項，除中三級同學表現較全港平均值為低外，其餘各級表現均見理想。校方將持續透過舉辦家庭關係講座及工作坊，讓家長更懂得了解子女的想法，加強彼此間的溝通，與學校同心協力幫助學生健康快樂成長。
3. 校方舉辦活動如一級山藝證書課程、獨木舟證書課程及無煙跑服日等，均有助增加同學體能鍛鍊的機會。隨著田徑隊及越野隊人數不斷壯大，透過晨跑活動等恆常訓練，同學的體能亦有所提升。校方亦透過資助，積極推動同學參與渣打馬拉松賽跑盛事；藉著營造參與運動的氛圍，冀能鼓勵同學積極參與體能鍛鍊的項目。
4. 教導學生有道德地及有責任地使用資訊是學校教育不可或缺的部分。在充斥著虛假訊息的年代，培養同學的資訊素養顯得更為重要。校方將著意裝備學

生的知識和技能，使他們能有效地評估資訊，保護自己免受負面的網上活動影響，並善用資訊，以達至健康的數碼生活。APASO 調查反映有較多同學使用資訊科技進行消遣，為減少學生上網成癮，日後將透過舉辦多元化活動以培養學生健康的生活習慣，建立均衡有序的學習生活。

5. 近年較多學生有不同程度情緒問題，個別有特殊教育需要的學生情況亦較以往嚴重，學校須投放大量人力作出不同形式的支援。有幸「全校參與訓輔合一」模式行之有效，班主任作為最前線的角色，時刻關注學生及其家庭的情況，而學生發展組則連同其他不同部門作出全力支援。學校「特殊教育需要統籌主任」、輔導主任、兩位社工、輔導員以及教育心理學家通力合作，召開不同個案會議，務求令學校輔導支援工作更加切合學生的需要。
6. 高中同學面對公開考試及升學就業的壓力，其正向情緒須加強以提升抗逆力。學生發展組將持續透過講座、工作坊及小組活動，加強正向教育的相關措施，務求減低高中同學面對的成長及學業壓力。

3.2 優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。

目標 1：優化課程，加強整體課程規劃，提升學生維護國家安全的意識

成就

1. 本校透過不同學科及多元化活動以提升學生維護國家安全的意識。學科方面，各科均參考教育局提供的課程框架及「國民教育一站通」網站，完善國家安全教育的推展，並把課程內容聯繫國家安全的二十個領域。活動方面，如回歸講座邀請了本校校董向全體同學分享「國家安全觀：20 個重點領域-人工智能安全」，加深同學對上述議題的認識；又如經濟科安排學生參觀香港金融管理局資訊中心，超過八成以上同學對「經濟科讓我了解到維繫經濟安全對國家繁榮發展的重要性」表示「非常同意」或「同意」。此外，科學科於中一及中二級分別以「生物多樣性」及「邁向碳中和」為題，讓同學透過專題研習方式加深了解「生態安全」及國家對保育生態環境的重視。
2. 學校於班主任課中加入國家安全教育的相關學習元素，如中一級的「一國兩制與基本法」、中二級的「基本法與日常生活」及中三級「香港居民的基本權利和義務」，引導同學認識一國兩制及國家的發展，加強國民意識及國民身分認同。同時，推展多元化的國民教育活動有助增強學生國民身分認同。活動如「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」旗下講話、烈士紀念日廣播及影片分享、「國家憲法日網上問答比賽」、「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「國家安全你要識.《基本法》網上問答比賽」及「全港初中中國歷史文化問答比賽」等，培養學生成為愛國愛港、尊重法治和守法的良好公民。當中於全港初中中國

歷史文化問答比賽中，本校更榮獲全港亞軍之成績。從 KPM21 反映，100% 學生均曾參與有關國民教育的全港性校際比賽。

3. 校方將持續鼓勵教師參與以國民教育為主題的教師專業發展活動，裝備教師推展國民教育的策略及技巧。本年度教師研修日其中一項活動為參觀昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心，從活動後問卷調查結果指出，超過九成教師認同是次參觀能加深對國家安全的認識。

反思

1. 教育局一直以「多重進路、互相配合」的方式推行國民教育，讓學生透過課堂內外學習活動認識國家的國情和發展，培養學生的愛國情懷及對國家的歸屬感。本校亦透過連繫各科組，適切地把國情教育及國安元素滲透於學習之中，若問卷調查設計能更聚焦國家安全的不同領域及讓學生有更多質性的回饋，效果定必更佳。
2. 本年度跨科組合作項目在校方積極推動下已大大增加。透過跨科組合作把國情及國安教育元素加入課程與活動中，做到自然連繫、有機結合。

回饋與跟進

1. 鼓勵科組持續優化活動及學科學習問卷調查的設計，扣連與活動及學習內容相關的國家安全二十個領域。問題設計除收集量性數據外，亦可讓學生多作質性的回饋；評估活動及學習成效時宜對照設定的成功準則。
2. 學校以「多重進路、互相配合」的方式推行國民教育已漸具雛型，惟增強學生的國家觀念，建立愛國的價值觀並非一朝一夕之事。校方繼續把「優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同」定為下年度的關注事項。透過持續深化各項國情教育活動，冀能逐步建立學生對國家及民族的歸屬感及自豪感。
3. 各學科須於周年計劃中列舉培養國家安全意識的策略及於課堂內把課程內容聯繫國家安全的二十個領域，並於第三次科務會議中檢視各學科配合國家安全教育的進展及成就以回饋下年度的策劃。
4. 學校重視教師持續專業發展，所有在職教師須符合優化在職教師培訓要求。校方積極鼓勵教師參與以國民教育為主題的教師專業發展活動，裝備教師於不同學科推展國民教育的策略及教學技巧。

目標 2：學生能認識及關心國家的發展，從而認同自己中國人的身分

成就

1. 協助學生認識國家的歷史及文化，對提升學生國民身份認同極為重要。其中中國歷史教育更是加深學生認識國家歷史的重要部分。學校積極推動不同學科跟據科本課程內容，深化學生對國家不同範疇的認識。學科透過歷史知識的傳授及籌辦多元化活動如《以史為鑑· 開創未來--〈南京條約〉史實展、「一帶一路」專題展覽、及「五四運動」展覽及攤位活動、「文史之王」問答比賽、「中山史蹟徑考察」等，培育學生的民族感情及自豪感。
2. 透過不同活動及比賽，讓學生了解國家優秀的文化傳統，認同維護「文化安全」是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。活動如中文科籌辦的「中華文化活動日」、圖書館舉辦的「金庸的武術世界」、文藝社的文學散步活動、全方位學習日之「九龍寨城故事之旅」及書法學會的「千人揮毫賀國慶」全港中小學書法等，讓學生了解國家優秀的文化傳統，認識其背後的文化精神，從而提升學生的文化素養、厚植國家情懷。從 APASO 問卷調查結果「國民身分認同」一項得知，同學不論在責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就數值上，均比全港的平均值為高，反映學生能欣賞國家的成就及對國家感到自豪，認同中國人的身分。
3. 舉辦國內考察交流團讓學生親身感受中華文化，有助培養愛國情懷。考察如公民科的「珠海創新科技內地考察團」、中國歷史及歷史科合辦的「一帶一路」馬來西亞檳城考察之旅及姊妹學校交流計劃下的「順德考察團」等，學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，提升國民身份認同。考察過程中，學生表現投入，從公民科考察活動問卷調查得知同學對考察團有極高及正面的評價，通過參觀粵港澳現代化農業示範園、珠海湯臣倍健有限公司的工廠及珠海太空中心，了解現時國家的科技一日千里。活動不單能擴闊視野，亦有助加深對國家的認識。
4. 校方積極推展生涯規劃教育，隨著香港與國家日漸融合，大灣區的創新科技發展一日千里，其發展方向及累積的經驗除可讓香港借鑑外，亦可以令同學們加深了解國家的最新發展。本年度學生支援組更籌辦了「大灣區職訓之旅」，八成以上同學均表示是次職涯探索之旅有助他們了解大灣區就業資訊及令他們更了解祖國的發展。
5. 每周及學校其他重要日子舉行的升掛國旗儀式對培養學生的國家觀念和民族感情至為重要。升掛國旗時展現的莊嚴感，有助學生在潛移默化的氛圍下，培養愛國情懷。隨著升旗隊人數日漸壯大及加強中式步操的培訓，參與的同學從尊重國旗開始，對國旗有敬畏之心，進一步認識國家歷史，繼而加強國

民身分認同。

反思

1. 透過學科知識的傳授及推展多元化的國情教育活動，學生普遍對中華文化已加深了認識，然而中華文化博大精深，要瞭解中華文化的底蘊亦不能一蹴而就，校方相信持續營造中華文化氛圍，有助增強學生的國家觀念、建立愛國愛港的價值觀。
2. 籌辦國內的考察交流團不單能令學生設身處地了解國情和國家的最新發展，並能開闊視野，為日後融入國家的發展大局踏出第一步。學校將持續開拓更多資源，讓同學有更多親身的體驗，培養對國家的歸屬感。
3. 從 APASO 問卷調查「國民身分認同」一項的結果及配合活動問卷調查的回饋，得知校方透過課程內外推展國民及國情教育已具成效。惟個別活動可進一步優化問卷的設計，以更聚焦活動的目標及其成功準則。

回饋與跟進

1. 持續鼓勵各科組善用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」以籌辦不同類型的活動，讓學生加深對國家的認識及瞭解中華文化的底蘊。
2. 各科組於學年結束前對年內推展與國民及國安教育相關的課堂內外活動作一總結性調查，問題宜聚焦評估學習內容或活動於提升同學「認識中華文化或國家的發展」的成效。

4 學生表現

4.1 學生的態度和行為

在疫情後，普遍學生在校內的學習表現比較被動，但隨著不同形式的學習活動在疫情消退後開展，學生精神面貌逐漸改善。校方建立「TPYCIan 譚中人」精神，透過 Thoughtful（民胞物與）、Passionate（滿腔熱忱）、Youthful（朝氣蓬勃）、Creative（敢於創新）四大譚中人元素，幫助學生重塑譚中學生的新形象，讓學生認識到自己的優秀之處。藉著多元的學習活動，學生的信心及自我形象亦日漸提高。學生積極投入校園生活，校園氣氛和諧及快樂，同學的精神健康及心理質素亦日漸改善。

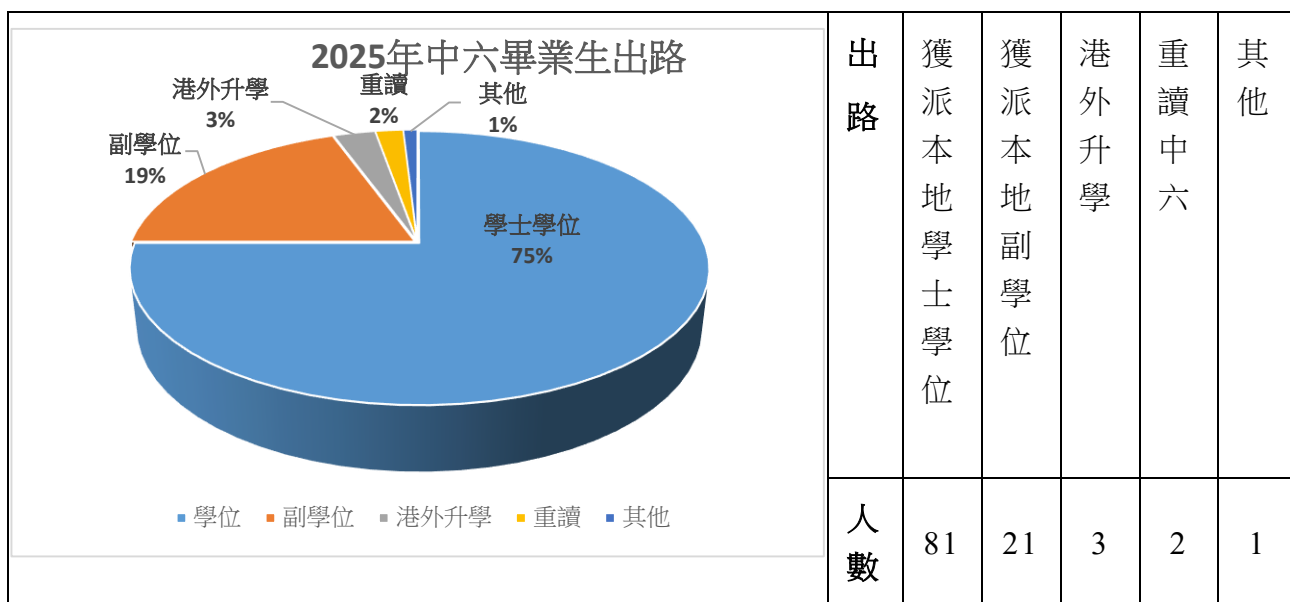
4.2 學生出席率

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	98.2%	96.4%	97.2%	98.1%	97.3%	93.8%

4.3 2024 年第十四屆中學文憑試成績

1. 考生總人數共 108 人，考獲 2 級或以上共 592 科次，總及格率（2 級或以上）99.7%，考獲 4 級或以上共 341 科次，總優良率（4 級或以上）57.4%。
2. 考獲四個核心科目（中、英、數、公民）3、3、2 達標級別成績人數共 88 人（81.5%）。
3. 每名學生平均取得 0.95 科 5 級或以上成績，另每名學生平均取得 3.16 科 4 級或以上成績，考獲 5 科 4 級或以上成績之人數為 33 人(30.6%)，考獲 3 科 5 級或以上成績之人數為 15 人(13.9%)。
4. 按本地各大學取錄結果，本校獲取錄攻讀本地學士學位課程之中六級學生共有 80 人，比率達 74.0%。

4.4 2024 年中六畢業生出路



4.5 學生在學業以外的表現

課外活動為學校教育中重要的一環。既培養個人興趣，提供機會發展潛能，又能促進人際關係及適應群體生活。為此本校大力提倡課外活動，並分配老師擔任顧問。課外活動大致可分三大類：

1. 體育活動：每年除陸運會及由學生會舉行各項班際球類比賽外，學校亦組隊參與校際賽事。
2. 學會、興趣及服務小組：各單位均舉辦比賽或經常性活動及訓練。
3. 戶外及其他活動：每年均舉辦多項戶外活動，如修業旅行、參觀等。又派出學生為社區服務，為慈善機構售旗，參加區內團體主辦之文娛活動及學藝賽事等。

下列為 2024-25年度 學生參與之校外活動：

學術活動

1. 由天才教育協會舉辦之「國際經濟奧林匹克香港區選拔賽 2024」比賽成績：6A 歐陽恩彤、6C 陳蕊、6C 王嘉琪 獲個人獎項銀獎，6C 陳卓瑤 獲個人獎項銅獎。
2. 由香港電腦教育學會主辦的「青少年資訊科技大使獎勵計劃 2024」，5A 柯鎧澄、5C 陳祈因、5C 文子豪、6A 陳展翹、6A 練晞雯、6A 葉穎希、6B 葉嘉熙、6C 李俊諾、6C 譚逸羲及 6D 楊偉軒 獲銅章。
3. 由香港科技大學及鵬程青年工程師學苑主辦的「電子線路挑戰賽 2024」，4C 楊卓熹 獲銀獎。
4. 由香港專業教育學院(李惠利)- 香港資訊科技學院主辦的 2024《香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽》決賽，6D 梁文進榮獲全港亞軍，5C 丘沛琪及 5C 潘睿晴 獲銀獎。
5. 24-25 書法比賽得獎項目（順德聯誼總會暑期書法比賽）：
 - 中學組毛筆冠軍：6A 羅筠頤
 - 中學組毛筆亞軍：3A 陳嘉慧

- 中學組毛筆優異獎：2C 萬思源、3A 丁俊然、6A 王金蘭
 - 中學組原子筆優異獎：3A 丁俊然、3A 陳嘉慧、4A 王筱俐、4C 陳蓀珧
6. 「21 世紀杯」全國英文演講比賽(21st Century Cup” English Speaking Competition) 6A 馮博思 榮獲高中組一等獎。
7. 參加「第 49 屆全港青年學藝比賽 - 全港青年翻譯比賽」獲得多項獎項：
- 初中組中譯英：3A 黃睿敏 獲冠軍、4B 周靖潼 獲亞軍、4B 陳曉悠、4C 趙浩程及 3A 鄭嘉嵐 獲優異獎
 - 初中組英譯中：4C 趙浩程 獲冠軍、3B 蔣雙陽 獲優異獎
 - 高中組中譯英：6A 程子瑋 獲優異獎
 - 高中組英譯中：6A 楊子希 獲優異獎
8. 學校派出 20 位同學參與由教育局課程發展處舉辦之「千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動」，活動當天合共超過 1000 名師生齊集灣仔會議展覽中心一同即席揮毫。超過 2000 份作品中經嚴格評選後，本校以下學生的作品獲選為 75 份優秀作品之一：
- 1B 林茵彤 (祝頌語及詩句)
 - 1B 徐敏澄 (祝頌語及詩句)
 - 3A 陳嘉慧 (祝頌語及詩句)
 - 3A 丁俊然 (祝頌語及詩句)
 - 6A 王金蘭 (祝頌語及詩句)
 - 2C 萬思源 (詩句)
 - 4C 陳蓀珧 (詩句)
- 以上同學均獲得參與證書及海洋公園門票各 2 張。
9. 參加由香港電腦教育學會主辦的「全港中學生軟件開發邀請賽(SDIC)」，6D 梁文進獲基礎級銀獎，同時獲獎同學亦得到中國計算機學會非專業級別入門級(CSP-J)能力認證。
10. 第九屆全港校際精英朗誦節
- 1A 冼頌珈獲得初中組英文獨誦季軍
 - 3B 蔣雙陽獲得初中組英文獨誦優異獎
11. 青年藝術節 2024 書法比賽 (由香港菁新交流協會主辦)
- S.6A 羅筠頤 —— 中學高級組 季軍
12. 由香港電腦教育學會主辦的「香港電腦奧林匹克競賽 HKOI 2024/25」，5A 李亦朗獲高級組銀獎，6D 梁文進獲高級組銅獎。
13. 第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽 (教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會合辦)
- 中學中文組初級卓越獎：3D 羅沐柔
 - 中學中文組高級入圍獎：6A 羅筠頤
14. 第九屆全港校際精英朗誦節 2024 (普通話獨誦) (全港校際精英朗誦節協會主辦)
- 中學組亞軍：1A 冼頌珈
 - 中學組季軍：2B 朱凱淇、2D 譚金峰
 - 中學組優異獎：1C 鄭博穎、2A 曹可欣
15. 本校英文辯論隊參加香港學界 (英文) 辯論會 (HKSS Debating Competition) 舉辦之校際辯論比賽，勝出兩輪初賽後，於決賽奪得亞軍。辯論以及智囊團隊為 5A 林紫君、3D 羅沐柔、4A 游睿敏、4A 梁樂軒、4A 鄭嘉滸、5A 叢榕、2C 陳正然、6C 陳子歡。
16. 由星島新聞集團主辦，語文教育及研究常務委員會贊助的「全港華文雙語菁英問答比賽」，1A 呂睿臻、3A 張家德、陳知亭、唐詩瑤，獲網上問答「狀元 50 強」。1D

- 王紫菲、2A 吳可馨、王綽濤、吳逸軒、盧炫昊、2C 孟子涵、萬思源、3A 丁俊然、于珂欣、陳奕媛、黃睿敏、董卓瑩、黃德璋、周正謙，獲網上問答「狀元 100 強」。
17. 第 76 屆香港學校中文朗誦節，3A 鄭嘉嵐獲詩詞讀誦(粵語)良好獎；5B 忻宛瑩、6D 余子凝獲二人朗誦(粵語)優良獎。
 18. 由教育局數學教育組及香港教育大學數學與資訊科技學系聯合舉辦的「第四十二屆香港數學競賽」：
 - 初賽(個人項目)，5A 郭荊麟獲一等榮譽獎、5A 李亦朗獲二等榮譽獎、5D 姚至舜獲優秀表現獎。
 - 本校同學表現優秀，並入圍全港 50 隊決賽參賽隊伍，隊員包括：5A 郭荊麟、5A 李亦朗、5D 姚至舜、4A 藍少攸、4A 梁樂軒、4A 黃日朗。
 19. 由東九龍青年社主辦「同心賀國慶 75 週年: 國家安全你要知· 認識基本法網上問答比賽」，以下同學：1A 周泳心，1C 陳梓維，1C 鄭博穎，1C 冼穎俊，1D 王紫菲，2C 張紫悠，2C 梁婕思，3A 陳知亭，5B 馬奧博，6A 陳展翹，6A 程子瑋及 6B 郭俊蔚，奪取佳績，榮獲優異獎獎狀及書券。
 20. 本校有 6 位同學參加教育局舉辦之 Once Upon A Book Storytelling Competition 2024/25 英文故事演講比賽，其中 5B 班吳以晴及 5C 班陳沁銘獲得高中組優異獎。
 21. 由保良局及香港數理教育學會聯合主辦的「第二十七屆香港青少年數學精英選拔賽」，3B 蔣雙陽獲三等獎。
 22. 本校 2A 班及 29 位同學參加香港校際音樂及朗誦節協會舉辦之第 76 屆香港學校朗誦節，表現出色，獲得下列獎項。
 - 2A 班英文詩詞集誦 優良 (Merit)
 - 1A 呂睿臻 英文散文獨誦 優良 (Merit)
 - 1C 駱譽朗 英文詩詞獨誦 良好 (Proficiency)
 - 1C 王智滔 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 1C 陳葆琳 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 1C 鄭博穎 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 1C 周倩瑤 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 1C 鄺昭好 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 1C 梁子瑩 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 1C 吳玳同 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 1D 王紫菲 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 2A 曹可欣 英文散文獨誦 優良 (Merit)
 - 2A 林芷彤 英文散文獨誦 優良 (Merit)
 - 2A 黃婧童 英文散文獨誦 優良 (Merit)
 - 2C 黎洛霆 英文散文獨誦 優良 (Merit)
 - 2C 劉謹豪 英文散文獨誦 優良 (Merit)
 - 2D 梁樂瑤 英文散文獨誦 優良 (Merit)
 - 3A 馮尚津 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 3A 陳芯悠 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 3A 辛采穎 英文散文獨誦 優良 (Merit)
 - 3B 陳羽翹 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
 - 3D 羅沐柔 英文散文獨誦 優良 (Merit)
 - 4A 黃日朗 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)

- 4B 潘希瑜 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
- 4C 鍾爾緹 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
- 5A 王莉真 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
- 5B 忻宛瑩 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
- 5D 柯柏匡 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
- 5D 何嘉怡 英文詩詞獨誦 優良 (Merit)
- 5D 王玥章 英文散文獨誦 優良 (Merit)

美術設計

1. 「中國歷史文化周 2024」中華民族服飾 - 「長衫」設計比賽 (由香港青年協會合辦) 總決賽——全港首 7 名
 - 優異獎：3C 梁曉鳴、3B 潘曉嵐、3D 劉梓熙、3C 馮俊翔、3C 黃雋攀
2. 第四屆「梁棠盃 2024 全港中小學寫生比賽」總決賽 (梁棠藝術學會舉辦)，5D 涂嘉睿 榮獲高中組優異獎。
3. 全港十八區視藝比賽 (繪畫) (由香港文藝協會舉辦)
 - 中學組 屯門區 冠軍：2C 陳浚堃
 - 中學組 屯門區 亞軍：4D 王文淇
 - 中學組 屯門區 季軍：3B 潘曉嵐
 - 中學組 屯門區 金獎：3A 于珂欣、4D 鄭自然
4. 「中環綠色奇緣」繪畫及填色比賽 (由香港遊樂場協會優才發展及交流中心舉辦)，2D 趙晞璇 榮獲 Group (D) F1-3 優異獎。
5. 6A 羅筠頤參與「賀回歸 慶國慶 第十四屆中西區區節活動系列——全港青少年書畫比賽」，獲西畫中學組優異獎。
6. 2024-2025「活水行動」海報設計比賽 (由愛德基金會(香港)主辦)
 - S.4D 鄭自然 —— 中學組 季軍
7. 第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 2025
 - S.3B 鍾詩慧 —— 初中組 優秀獎
 - S.3B 潘曉嵐 —— 初中組 優秀獎
8. 香港故宮文化博物館珍品的故事——手製繪本設計比賽 (中學) 2024/25
 - 3C 梁曉鳴 —— 優異獎
 - 2B 區寶妮 —— 優異獎
 - 2D 胡雅雯 —— 入圍獎
 - 3A 董卓瑩 —— 入圍獎
 - 3B 鍾詩慧 —— 入圍獎
9. 巴洛克藝術獎 (巴洛克時代文化藝術中心主辦)
 - 3B 潘曉嵐 —— 初賽 (香港賽區) 金獎
 - 3B 潘曉嵐 —— 全球決賽 金獎
10. 第二屆全港中小學動物模型上色比賽 2025——藝瀕
 - 1A 郭荒 —— 中學組嘉許獎
11. 教育局舉辦 學生視覺藝術作品展 2024/25
 - S.6A 羅筠頤 —— 中學組 書法大獎

體育活動

1. 越野隊參與「南區越野賽 2024」獲以下獎項：
 - MB 組殿軍：3B 方臻彥
 - FB 組季軍：2C 鄭芯弦
 - FB 組第五名：3C 張巧文
 - FC 組亞軍：3A 王樂桐
 - FC 組季軍：3A 辛采穎
 - FC 組殿軍：3D 于雯茵
 - FC 組第五名：4B 周靖潼
2. 泳隊隊員參與校外比賽，獲獎如下：
 - 5A 陳樂頤參與屯門區分齡游泳比賽 2024 女子青少年組 (Youth 15-17)：50 米蝶泳冠軍(破大會紀錄)、100 米蝶泳冠軍及 50 米自由泳亞軍；
 - 2B 林沁錡參與以下賽事榮獲個人獎項：
 - 香港中華業餘游泳聯會屬會新秀游泳比賽 2024 女子 13 歲組：50 米自由泳亞軍、50 米蝶泳亞軍及 100 米蝶泳亞軍
 - 屯門區分齡游泳比賽 2024 女子青少年 G 組：50 米蝶泳冠軍、100 米蝶泳亞軍；女子青少年 FG 組個人四式季軍
 - 第一屆愉園週年水運會 2024 女子 13 歲組：50 米自由泳冠軍、50 米背泳冠軍、50 米蝶泳冠軍；以及女子 13 歲組最佳運動員
 - 慶祝中華人民共和國成立 75 周年南區分齡游泳賽 2024 女子青少年組 13-17 歲 200 米自由泳亞軍、200 米個人四式亞軍
 - 慶祝中華人民共和國成立 75 周年元朗區第三十九屆水運會 2024 女子青少年 FG 組 200 米蝶泳冠軍、200 米背泳亞軍
 - 慶祝中華人民共和國成立 75 周年深水埗區分齡游泳比賽 2024 女子青少年 G 組 100 米自由泳冠軍
 - 慶祝中華人民共和國成立 75 周年荃灣區分齡游泳比賽-女子青少年 G 組 50 米背泳季軍
3. 田徑隊參與「愉園體育會 2024 香港青少年田徑分齡賽」獲以下獎項：
 - 男子 U16 4X400 米接力季軍，隊員包括：3B 方臻彥、4C 黃子穎、4C 趙浩程、4D 陳皓楊。
 - 女子 U14 4X400 米接力冠軍，隊員包括：2C 鄭芯弦、2D 譚凱桐、2D 譚善如、2D 溫滌。
4. 3B 祝銘希參加由中國香港獨木舟總會主辦之 2024 年校際獨木舟比賽榮獲以下獎項：
 - 男子(13-15 歲)K1-200 米賽事亞軍
 - 男子(13-15 歲)K1-500 米賽事亞軍
5. 射箭隊參與校外比賽，獲獎如下：
 - 2024-2025 年度香港青少年室內射箭公開賽
 - 3B 馮沛嘉獲女子反曲弓丙組第 6/45
 - 3B 朱晉霆獲男子反曲弓丙組第 9/37
 - 3B 袁瑞杰獲男子反曲弓丙組第 10/37
 - 5A 關心怡獲女子反曲弓乙組第 16/44
 - 慶祝國慶 75 周年北區青少年室外射箭公開賽
 - 3B 馮沛嘉獲女子反曲弓初級組冠軍，並晉升為中級射手
 - 3B 朱晉霆獲男子反曲弓初級組第 4 名，並晉升為中級射手
 - 3B 鍾康澄獲青少年女子丙組亞軍，並晉升為初級射手
 - 3C 黃雯昱獲青少年女子丙組第 11 名，並晉升為初級射手

- 羅桂祥盃: 三十周年校慶射箭錦標賽
 - 3B 袁瑞杰獲男子初中組第 2 名
 - 3B 朱晉霆獲男子初中組第 3 名
 - 3B 袁瑞杰、3B 朱晉霆、3C 林子峻獲男子初中組團體賽冠軍
 - 3B 馮沛嘉獲女子初中組第 1 名
 - 3C 黃雯昱獲女子初中組第 8 名
 - 3C 張芷萱獲女子初中組第 9 名
 - 3B 馮沛嘉、3C 黃雯昱、3C 張芷萱獲女子初中組團體賽冠軍
 - 1D 吳毓綺獲女子中一組第 3 名
 - 1D 朱子悅獲女子中一組第 7 名
 - 1A 鄧琬珊獲女子中一組第 9 名
 - 1D 吳毓綺、1D 朱子悅、1A 鄧琬珊獲女子中一組團體賽亞軍
 - 1D 吳煒涵獲男子中一組第 8 名
 - 1D 吳煒涵獲、1D 麥家朗、1C 冼穎俊獲男子中一組團體賽亞軍
 - 4D 李紫晴、4B 何曉柔、4B 蔡恩娜獲女子高中組團體賽第 5 名
- 6. 越野隊參與屯門區學界越野賽獲以下獎項：
 - 個人獎項：
 - 5A 黃稀駿獲男子甲組第七名
 - 5B 馬奧博獲男子甲組第八名
 - 3B 方臻彥獲男子乙組冠軍
 - 4A 黃梓樂獲男子乙組第八名
 - 2A 韋竣熙獲男子丙組第六名
 - 3D 林穎姿獲女子乙組冠軍
 - 4B 周靖潼獲女子乙組第八名
 - 團體獎項：
 - 男子甲組獲團體季軍，成員包括：5A 黃稀駿、5A 李亦朗、5A 黃戩晞、5A 叢榕、5A 陳文昊、5B 馬奧博、5C 張曜顯、5D 姚至舜
 - 男子乙組獲團體冠軍，成員包括：2D 周健樂、3A 黃德璋、3B 方臻彥、4A 黃梓樂、4B 馮柏稀、4C 趙浩程、4D 陳皓楊
 - 男子丙組獲團體第六名，成員包括：1A 鄧沛邨、1A 呂睿臻、1C 陳智信、1D 蔣天樂、1D 馮弈羲、2A 韋竣熙、2A 吳逸軒、2D 李澄諾
 - 女子乙組獲團體亞軍，成員包括：1D 關凱文、3A 王樂桐、3C 張巧文、3D 林穎姿、3D 于雯因、4B 周靖潼、4C 陳曦
- 7. 田徑隊參與地區分齡田徑賽獲以下獎項：
 - 5A 黃稀駿參與中西區分齡田徑賽 24/25 獲男子 C 組 1500 米亞軍
 - 5A 黃稀駿參與深水埗區分齡田徑賽 24/25 獲男子 C 組 800 米及 1500 米亞軍
 - 3C 林富安參與灣仔區分齡田徑賽 24/25 獲男子 D 組 100 米季軍
 - 3C 林富安、3C 梁彥泓、4A 劉恩宥、4D 李欣參與灣仔區分齡田徑賽 24/25 獲男子 D 組 4X100 米接力冠軍。
- 8. 田徑隊參與屯門區分齡田徑比賽 2024 獲以下獎項：
 - 4B 周靖潼獲女子 FD 組 1500 米季軍
 - 4D 李欣獲男子 MD 組 100 米跨欄冠軍
 - 5A 黃稀駿獲男子 MC 組 800 米及 1500 米亞軍
 - 5D 姚至舜獲男子 MC 組 400 米亞軍
 - 3C 林富安、3C 梁彥泓、4A 劉恩宥、4D 李欣獲男子 MD 組 4X100 米接力冠軍

9. 羽毛球隊參與校外比賽，獲獎如下：
- 女子甲組隊員參與屯門區學界羽毛球比賽獲得團體季軍，隊員 6C 李浠彤、6D 林子琦、5C 曾潔穎、5D 黃平悅、5B 鍾希彤、5C 廖尉因、4C 郭淑怡
 - 6C 李浠彤參與由康樂及文化事務署主辦之觀塘區分齡羽毛球比賽 2024 獲得女子青少年組單打季軍
10. 基督教香港信義會心誠中學 60 周年校慶心誠盃射箭賽
- 3B 馮沛嘉獲女子公開組第 2 名
 - 3B 鍾康澄獲女子公開組第 4 名
 - 4B 蔡恩娜獲女子公開組第 5 名
 - 3C 林子峻獲男子乙組第 3 名
 - 2B 盧紫晴獲女子甲組第 3 名
 - 4A 洪梓瑩獲女子甲組第 6 名
 - 3C 張芷萱獲女子乙組第 5 名
 - 3A 甄雯倩獲女子乙組第 6 名
 - 3A 于珂欣獲女子乙組第 7 名
 - 1A 鄧琬珊獲女子丙組第 4 名
 - 1D 吳毓綺獲女子丙組第 3 名
 - 2C 廖貝蕎獲女子丙組第 3 名
 - 1D 吳煒涵獲男子丙組第 4 名
 - 1C 冼穎俊獲男子丙組第 5 名
 - 2C 呂展晴獲女子丙組第 7 名
11. 5A 陳樂頤參加國家體育總局游泳運動管理中心主辦「2024 年全國游泳俱樂部錦標賽」，在女子 15-18 歲組別獲得 4X50 米混合泳接力第一名。
12. 田徑隊參與屯門區學界田徑賽獲以下獎項：
- 個人獎項
 - ✧ 1C 陳啟文獲男子丙組跳高亞軍
 - ✧ 2C 張紫悠獲女子乙組跳高季軍
 - ✧ 3A 王樂桐獲女子乙組 1500 米殿軍
 - ✧ 3B 方臻彥獲男子乙組 3000 米冠軍
 - ✧ 3C 馮俊翔獲男子乙組鉛球亞軍
 - ✧ 3D 林穎姿獲女子乙組 400 米冠軍(破紀錄)及 800 米冠軍
 - ✧ 4B 周靖潼獲女子乙組 3000 米殿軍
 - ✧ 4C 陳曦獲女子乙組 800 米季軍
 - ✧ 4C 趙浩程獲男子乙組 400 米亞軍
 - ✧ 5A 黃稀駿獲男子甲組 800 米亞軍
 - 接力獎項：
 - ✧ 男子乙組 4X100 米接力季軍：
3A 周正謙、3C 林富安、3C 梁彥泓、4A 劉恩宥、4D 李欣
 - ✧ 男子丙組 4X100 米接力季軍：
1C 陳啟文、2A 程震文、2B 許皓斌、2B 陳懿樂、2B 黃子逸、2B 吳鈺眩
 - ✧ 男子甲組 4X400 米接力殿軍：
5A 叢榕、5A 黃稀駿、5D 姚至舜、5D 梁家俊

- ◇ 男子乙組 4X400 米接力亞軍：
2D 周健樂、3A 劉卓熙、3B 方臻彥、3D 溫予陽、4B 馮柏稀、4C 黃子穎、4C 趙浩程
- ◇ 女子乙組 4X400 米接力冠軍：
3A 王樂桐、3C 張巧文、3D 于雯茵、3D 林穎姿、4B 周靖潼、4C 陳曦
- ◇ 女子丙組 4X400 米接力殿軍：
1B 石曉桐、2A 李穎恩、2C 鄭芯弦、2D 譚凱桐、2D 溫滄
- 團體獎項：
 - ◇ 男子乙組獲團體亞軍
 - ◇ 女子乙組獲團體季軍
 - ◇ 女子丙組獲團體第六名
- 13. 田徑隊參與地區分齡田徑賽獲以下獎項：
 - 5A 黃稀駿參與油尖旺區分齡田徑賽 24/25 獲男子 C 組 800 米及 1500 米亞軍
- 14. 「少年毅戰賽 2024」
 - 女子青年組亞軍：2C 鄭芯弦、3A 王樂桐、3D 于雯茵
 - 女子青年組季軍：4B 周靖潼、4B 陳曉悠、4C 劉凱楠
- 15. 華永會西貢區 10 公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑 2024-25
 - 女子組 5 公里隊際賽冠軍：2C 鄭芯弦、3A 王樂桐、3D 于雯茵
 - 女子組 5 公里隊際賽亞軍：3A 辛采穎、3A 張家德、3C 張巧文、4B 周靖潼
- 16. 「南區沙灘競跑 2024」
 - 男子 MB 組殿軍：2A 韋竣熙
 - 女子 FC 組季軍：3A 王樂桐
 - 女子 FC 組殿軍：3A 辛采穎
- 17. 2B 林沁錡參與多項校外游泳賽事，獲獎如下：
 - 慶祝中華人民共和國成立75周年元朗區第三十九屆水運會2024，女子青少年 FG組200米蝶泳冠軍、200米背泳亞軍
 - 慶祝中華人民共和國成立75周年深水埗區分齡游泳比賽2024，女子青少年G組 100米自由泳冠軍
 - 慶祝中華人民共和國成立75周年荃灣區分齡游泳比賽，女子青少年G組50米背泳季軍
 - 中國香港游泳總會第二組短池分齡游泳比賽，女子13-14歲50米蝶泳銅牌
- 18. 田徑隊參與「順德聯誼總會聯校陸運會」獲以下獎項：
 - ◇ 個人獎項：
 - 3B 方臻彥獲男子乙組 3000 米亞軍
 - 3C 馮俊翔獲男子乙組鉛球冠軍
 - 4A 劉恩宥獲男子乙組跳遠季軍
 - 4C 趙浩程獲男子乙組 400 米季軍
 - 3D 林穎姿獲女子乙組 400 米冠軍(破紀錄)及 800 米冠軍(破紀錄)
 - 1D 劉嘉雯獲女子丙組鉛球亞軍
 - 2A 郭康雅獲女子丙組跳高亞軍
 - 2C 鄭芯弦獲女子丙組 800 米亞軍

- ✧ 接力獎項：
 - 男子乙組 4X100 米接力季軍：3C 林富安、3C 梁彥泓、4A 劉恩宥、4D 李欣
 - 男子乙組 4X400 米接力季軍：2D 周健樂、4B 馮柏稀、4C 黃子穎、4C 趙浩程
 - 女子乙組 4X400 米接力亞軍：3A 王樂桐、3D 于雯茵、3D 林穎姿、4C 陳曦
 - 女子丙組 4X400 米接力亞軍：2A 李穎恩、2C 鄭芯弦、2D 譚凱桐、2D 溫滄
- ✧ 團體獎項：
 - 男子乙組獲團體季軍
 - 女子丙組獲團體季軍
- 19. 田徑隊參與由中國香港體適能總會主辦之「第四屆聯校智能運動 STEM 大賽」獲以下獎項：
 - ✧ 個人獎項：
 - 1C 冼穎俊獲個人最高總步數獎亞軍、個人單日最高步數獎冠軍、個人最快完成 10 級體能活動比賽大獎優異獎
 - 1D 梁浩峯獲個人最高總步數獎冠軍、個人單日最高步數獎亞軍、個人最快完成 10 級體能活動比賽大獎亞軍
 - 1D 劉皓嵐獲個人最高總步數獎季軍、個人單日最高步數獎優異獎、個人最快完成 10 級體能活動比賽大獎冠軍
 - 1D 吳煒涵獲個人最高總步數獎優異獎、個人單日最高步數獎季軍
 - 1D 江瑞瑜獲個人最快完成 10 級體能活動比賽大獎優異獎
 - ✧ 團體獎項：
 - 全場團體總冠軍
 - 團體最高平均步數獎冠軍
 - 團體最高總步數獎冠軍
 - 團體單日最高步數獎亞軍
 - 團體最快完成 10 級體能活動比賽大獎冠軍
 - 優良學校獎
- 20. 越野隊參與康樂及文化事務署主辦之「屯門區長跑賽 2025」獲以下獎項：
 - ✧ 個人獎項：
 - 5B 馬奧博獲男子青年組冠軍
 - 5D 姚至舜獲男子青年組第六名
 - 5A 陳文昊獲男子青年組第九名
 - ✧ 隊際獎項：
 - 4B 周靖潼、4C 陳曦、4C 張羨恒獲女子隊際組季軍
- 21. 3D 李焯嵐同學榮獲以下舞蹈獎項：
 - 英國國家舞蹈教師協會標準舞銀章
 - 英國國家舞蹈教師協會快步舞銅章
 - 香港標準舞總會 16 歲以下標準舞第二名

- 香港標準舞總會 14 歲以下拉丁舞第三名
 - 第廿五屆全港區際校際標準舞及拉丁舞雙項單人標準舞季軍
 - 第廿五屆全港區際校際標準舞及拉丁舞三項單人標準舞季軍
22. 3B 祝銘希同學參加獨木舟比賽榮獲以下獎項：
- 由中國香港獨木舟總會主辦之 2024 年全港校際獨木舟比賽，男子 13-15 歲 K1-500 米賽事亞軍及男子 13-15 歲 K1-200 米賽亞軍
 - 由中國香港獨木舟總會主辦之香港亞洲盃賽 2024-2025 榮獲男子 U23 雙人艇 500 米的第三名
23. 2D 李澄諾同學參加由中國香港空手道總會主辦之 2024-2025 年度全港校際空手道大賽獲得中學男子丙組個人形亞軍。
24. 3D 林穎姿參與「2024-2025 年度全港學界精英田徑(團體)比賽」獲女子 400 米冠軍。
25. 足球隊參與「2024 屯門體育節-屯門區 7 人足球比賽」獲以下獎項：
- 高中組碟賽殿軍，隊員包括：3C 何錦康、4B 陳尚廉、4B 張啟昇、4B 林迦希、4C 趙浩程、4C 葉正楠、4C 吳家成、4D 陳逸星、4D 蔡學滸、4D 鄭自然、5A 李帆、5D 鄭展鵬
 - 初中組碟賽季軍，隊員包括：2A 柳冠宇、2A 盧炫昊、2A 蘇俊洛、2A 韋竣熙、2A 王綽瀚、2A 王綽濤、2A 阮頌軒、2C 姚嘉文、2D 陳祉錯、3A 周正謙、3C 馮俊翔、3C 吳壘鋒、3D 吳卓謙
26. 田徑隊參與「香港青少年田徑分齡賽 2025(三)」獲男子 U18 組 4X400 米接力亞軍，隊員包括：4A 劉恩宥、4A 黃梓樂、4B 馮柏稀、4C 黃子穎。
27. 越野隊參與「新界區連區公開長跑暨親子歡樂跑(第二站)」獲女子中學隊際組亞軍，隊員包括：2C 鄭芯弦、3A 王樂桐、3D 于雯茵。
28. 新界學界射箭比賽(香港學界體育聯會主辦)
- 3C 林子峻獲男子乙組排名賽第 6 名
 - 1D 麥家朗獲男子丙組排名賽 8 名
 - 1D 麥家朗、1D 吳煒涵、1C 冼穎俊、2C 周丞希獲男子丙組團體賽第五名
 - 3C 林子峻、3B 朱晉霆、3D 李遨晴、3B 袁瑞杰獲男子乙組團體賽殿軍
 - 3C 黃雯昱、5A 關心怡、4B 蔡恩娜獲女子甲組團體賽殿軍
 - 3B 馮沛嘉、4B 冼詠晴、3C 張芷萱、4B 何曉柔獲女子乙組團體賽第五名
 - 1D 吳毓綺、2C 廖貝蕎、2B 盧紫晴、2C 呂展晴獲女子丙組團體賽殿軍
29. 新界區際射箭錦標賽暨公開賽 2025 (新界區體育總會及香港射箭總會主辦)
- 3C 林子峻獲男子青少年乙組排名賽亞軍
 - 1D 麥家朗獲男子青少年丙組排名賽季軍
 - 1D 吳毓綺獲女子青少年丙組排名賽亞軍
 - 2B 盧紫晴獲女子青少年丙組排名賽季軍
 - 2C 廖貝蕎獲女子青少年丙組排名賽第 4 名
 - 3C 張芷萱獲女子青少年乙組排名賽亞軍
 - 3A 甄雯倩獲女子青少年乙組排名賽季軍
 - 3A 于珂欣獲女子青少年乙組排名賽亞第 4 名
 - 1D 吳毓綺、3C 林子峻、3C 張芷萱獲青少年團體計分賽冠軍
 - 2C 廖貝蕎、3A 甄雯倩、3A 于珂欣獲青少年團體計分賽季軍

30. 2B 吳鈺眩參與「全港學界草地滾球公開賽 2025」獲中學組亞軍。
31. 5B 吳霽鈿參與「全港學界草地滾球公開賽 2025」獲中學組季軍。

演藝及其他

1. 3A 陳知亭、4D 羅亦晞榮獲由屯門區青年發展及公民教育委員會和屯門民政事務處合辦的 2024-2025 年度「待人有禮好少年」獎項。
2. 參加由教育局主辦之 2024 至 2025 年度香港學校戲劇節，4D 歐陽藹喬榮獲傑出演員獎。
演員及工作人員包括：1A 劉旭程、1B 韓明臻、1B 張思婷、1B 徐敏澄、2A 張嘉朗、2A 金晉、2A 梁智晴、2C 郭暉濤、3A 劉紫淇、3B 蘇思曼、4B 何曉彤、4B 黃君怡、4C 趙浩程、4C 馬穎熙、4D 李雅澄、4D 歐陽藹喬。

5 財務報告

總結學校周年財務狀況：

2024/2025年度		收入(\$)	支出(\$)	
承上年度結餘 (政府及學校津貼)				9,954,759.79
I.	政府資助			
(甲)	擴大的營辦開支整筆津貼			
	(1) 學校及班級津貼	2,305,729.38	4,037,707.96	(1,731,978.58)
	(2) 行政津貼	4,471,668.00	4,614,600.74	(142,932.74)
	(3) 學校發展津貼	676,944.00	471,709.00	205,235.00
	(4) 資訊科技綜合津貼	520,386.00	450,156.50	70,229.50
	(5) 空調設備津貼	592,050.00	455,080.00	136,970.00
	(6) 校本管理額外津貼	53,385.00	25,000.00	28,385.00
	(7) 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-	8,541.00
	(8) 承擔其他津貼赤字			
	一筆過生活與社會發展津貼	-	15,390.16	(15,390.16)
	校園好精神一筆過津貼	-	2.50	(2.50)
		8,628,703.38	10,069,646.86	(1,440,943.48)
(乙)	整合代課教師津貼	5,202,396.00	6,576,629.55	(1,374,233.55)
	小結:	5,202,396.00	6,576,629.55	(1,374,233.55)
II.	學校津貼			
	(1) 堂費	104,160.00	-	104,160.00
	(2) 其他	1,098,391.26	870,934.31	227,456.95
	(3) 具特定用途的收費	56,000.00	30,000.00	26,000.00
	小結:	1,258,551.26	900,934.31	357,616.95
學校年度總盈餘				(2,457,560.08)
學校年度終結總盈餘				7,497,199.71

附件(一)：多元學習津貼報告書(2024-2025)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	參與學生	參與學生人數	學習效果評估	使用金額	負責教師
其他課程	為學生訂定升學目標，提升學生的學習方法和技巧，加強思維和解難能力，為升學及公開試作部署。	「升學目標及攻略」工作坊 (資優培訓課程)	兩堂 26/11 及 28/11	中五級成績前四十名學生 (一組)	28	出席率為 93%，能培養正面及積極態度去面對公開考試。幫助同學探索大學提供課程，並探討不同學習技巧。令同學在大學選科中有清晰目標，並有具體計劃實踐目標。	\$7,400	黃湯妙嫻 老師
其他課程	提升學生的面試技巧，為升大作準備。	「預備大學面試」工作坊 (資優培訓課程)	兩堂 29/10 及 31/10	中六級成績前五十名學生 (兩組)	44	出席率為 96.6%，同學積極追問導師有關心儀課程的面試及收生要求，令同學對面試有更好的準備及，亦能更具自信心。	\$14,800	黃湯妙嫻 老師
其他課程	提升同學的學習和閱讀技巧，並掌握時間分配的方法。	中四學習技巧培訓班	一堂 2/7 試後活動	中三級升中四級學生 (四組)	117	成效理想。同學能在暑假前初步掌握有效之學習方法，能更早適應高中的學習模式。	\$6,000	胡柏賢 老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	參與學生	參與學生人數	學習效果評估	使用金額	負責教師
數學拔尖課程	聘請教練為同學作培訓練習，為他們參加校外比賽做預備	數學邏輯思維及解難能力提升課程	全學年約 10 節	中四級數學前 30%同學	10	100%認為對學習數學有幫助；超過 85%認為有助增強參加數學競賽的信心，校外比賽亦能獲獎。	\$10,000	黎敏儀老師
數學拔尖課程	提升同學的數學解難能力	中五級數學拔尖班	9 月至 2 月 (共 9 節課)	中五級數學前 30%同學	28	超過 90%認為對學習數學有幫助；超過 80%認為有助增強面對文憑試的信心	\$8,280	黃兆志老師
中文拔尖課程	開辦(寫作創意)培訓班，提升學生的語文能力及素養。	中四級 中文拔尖班	2024/25 學年 共 4 堂	上學年中文科成績前二十名及有興趣參與的學生	8	導師教學認真，課堂活動豐富，同學上課投入，出席率為 100% (8 人)。建議來年繼續舉辦。	\$7,500	劉玉蓮老師 樊偉滔老師
領袖訓練計劃	透過小組培訓及日營活動形式，提升領袖生的領導才能及與中一學弟妹建立和諧的人際關係。	香港基督教女青年會「領袖訓練計劃」	16 節 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	學校領袖生	60	成效理想。培訓領袖生掌握與中一學弟妹建立關係及面談的投巧，提升校園的關愛精神及領導才能。	\$19,200	王榮雅老師 王悅同老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	參與學生	參與學生人數	學習效果評估	使用金額	負責教師
其他語言課程 (日語/韓語)	參與有關課程讓同學可在學校提供的學科之外，有機會透過日語/韓語之公開考試取得 DSE 認可成績。	屯門區中學校長會中四級聯校日語/韓語課程	2024/25 學年 共 40 堂 (120 小時)	上學年暑假前主動報讀的 20 名學生	20 19 位日文 1 位轉讀韓文	出席率平均超過 90%，成效理想。 學年間先後有 5 位同學中途退出課程，而到最後，升中五後繼續修讀日文者只剩 5 位。 雖然只有 25%同學留下，但已有一位同學在暑期前考獲 N3 成績，其餘同學都會在未來報考日語以取得 DSE 分數。	\$86,000	董兆祥老師

財政報告

津貼額度：基本津貼 \$7,000 X 12 班 = \$84,000

其他語言課程津貼 \$4,300 X 20 人 = \$86,000

支出額度：基本津貼 \$73,180 (-\$84,000) = 盈餘 \$10,820

其他語言課程津貼 \$4,300 X 20 人 = \$86,000

總支出：\$159,180 (盈餘\$10,820)

附件(二)：促進香港與內地姊妹學校交流報告書(2024-2025)

學校名稱：順德聯誼總會譚伯羽中學

姊妹學校名稱：順德區均安中學

締結日期：二零零八年十二月二十六日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	姊妹學校交流團 <ul style="list-style-type: none"> ● 日期: 2024年11月19-20日 ● 人數: 香港學生35人 ● 形式: 兩日遊學團 ● 地點: 順德均安 ● 行程: 首天為交流活動, 第二天參觀活動。 ● 內容: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與均中文藝晚會 ➢ 參觀博物館 ➢ 遊覽水鄉及和園 ➢ 工廠考察 ➢ 現代化企業考察研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗, 瞭解中華民族文化, 培養愛國情懷, 開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 與當地高中學生交流學習心得, 瞭解順德區的人民風俗生活。 ● 由內地學生接待本地學生, 使港順兩地青年增加彼此的認識及瞭解, 交流彼此的思想及價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩校學生交流學習心得, 瞭解順德區的人民風俗生活, 期間互相交流所見所聞。 ● 兩校學生獲安排共同用膳, 席間討論個人生活及學習模式, 氣氛融洽。 ● 晚上參與均安中學安排的表演交流會, 學生反應熱烈、踴躍投入。 ● 本校學生自備小禮物致送均中學生, 反映兩校學生已建立基礎情誼。 ● 本校學生在返港前於團刊撰寫詳盡的交流心得, 反映學生在考察過程中獲益甚豐。 ● 問卷調查, 大部份同學滿意此活動安排。 ● 回校後於早會時間, 向全校學生進行分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校與均安中學交流安排已進行了超過十年。一如以往, 學生反應熱烈, 效果甚佳。 ● 由於政府資助, 本校學生不再住宿學生宿舍, 而入住鄰近酒店, 避免友校繁重的行政工作, 學生亦更自在及舒適。 ● 參觀國企企業, 讓學生大開眼界, 認識國家最新工業發展。 ● 參觀水鄉及和園等傳統建築物, 讓學生進一步感受中華文化及香土氣息, 從而增進國民歸屬感, 效果理想。
2	四部手提電腦	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過兩地交流重整資料, 並於禮堂早會向學生分享及在學校門口電視機展示有關成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 效果甚佳, 宣傳效果良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議往後盡量使用高科技軟件, 以配合姊妹學校宣傳。
3	無人機航拍	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於均安中學未能來港訪問我校, 所以購置航拍機及軟件技術, 於本校探訪時展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 效果甚佳, 宣傳效果良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議往後盡量使用高科技軟件, 以配合姊妹學校宣傳。

		示，給均安學生認識本校的校園生活	
--	--	------------------	--

本學年參加交流活動的總人次如下：

老 師：共 4 人次

學 生：共 35 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	姊妹學校交流團	團費	\$26,700.00	
2	姊妹學校交流團	手提電腦	\$45321.00	
3	姊妹學校交流團	無人機航拍	\$6980.00	
		2024/25 年度津貼	\$159,955.00	
		2024/25 年度總支出	\$79,001.00	
		2024/25 年度總結餘	\$80,954.00	

附件(三)：全方位學習津貼運用報告 24/25 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、 教育最新發展 方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	(\$)	(\$)				價值 觀 教育	智能 發展 (配 合課 程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	中文科：參加朗誦節及辯論比賽，提升學生思辨技巧、語文能力及欣賞文學作品	全年	全校	714	\$3,770.00	\$5.28	E1、E2	中文	校外比賽成績		✓			
2	English Department-To arouse students' interest and widen their exposure in English by organizing various activities like English Immersion Programme, English Fun Week, "Get up and Go" activities and theater visit or cultural performance.	whole school year	whole school	714	\$63,298.10	\$88.65	E1、E2	英文	1. Feedback from students, teachers and team members 2. Questionnaires 3. Students' enrolment rate	✓	✓			
3	體育科：培養學生對保齡球活動之興趣及技術	上學期	中六	108	\$6,720.00	\$62.22	E1、E2	體育	出席率			✓		
4	管樂團：透過每週一次的常規性練習，並參加校外比賽及校內表演。	全年	全校	38	\$301,465.00	\$7,933.29	E1、E2、E5	藝術(音樂)	出席率及比賽成績			✓		
5	合唱團：透過常規練習，參加校外比賽及校內表演。	全年	全校	35	\$5,000.00	\$142.86	E2	藝術(音樂)	出席率及比賽成績			✓		

6	外展教練計劃:參與由康文署策劃之外展教練計劃,安排教練到學校為學生進行體育訓練,協助學校成立校隊及參加學界比賽,當中包括排球、足球、籃球、乒乓球、羽毛球	全年	全校	165	\$43,670.00	\$264.67	E5	體育	出席率及比賽成績			✓		
7	越野隊: 透過恆常訓練培養學生堅毅精神,並參與學界、全港及越野比賽。	全年	全校	50	\$73,700.00	\$1,474.00	E1、E2、E5	體育	出席率及比賽成績			✓		
8	射箭隊: 為同學提供 12 小時有系統的射箭訓練,讓同學親身體驗射箭的樂趣。	全年	全校	36	\$128,009.70	\$3,555.83	E1、E2、E5	體育	出席率及比賽成績			✓		
9	田徑隊: 學習田徑技巧及裁判知識,參與學界、全港及聯校田徑賽。	全年	全校	60	\$74,662.00	\$1,244.37	E1、E2、E5	體育	出席率及比賽成績			✓		
10	公民科: 透過舉辦講座,了解香港生態及多元文化	2025 年 1 月 23 日	中一至中五	600	\$9,700.00	\$16.17	E1	德育、公民及國民教育	學生反應	✓	✓			
11	資通科: 透過講座、參與工作坊及大學院校,培養學生對科技的興趣	全年	中四至中五	26	\$3,600.00	\$138.46	E1、E2	跨學科 (STEAM)	出席率及學生反應		✓			
12	地理科實地考察活動	2024 年 10 月 21 日	中六	34	\$2,200.00	\$64.71	E2	地理	出席率及課業		✓			
13	數學科: 參與各項比賽,提升學生對數學科的興趣	全年	中一至中五	40	\$6,800.00	\$170.00	E1、E2	數學	出席率及比賽成績		✓			
14	視藝: 參與各項比賽及參觀展覽,培養學生對藝術的興趣。	全年	中四至中五	27	\$14,692.00	\$544.15	E1、E2	藝術(視藝)	出席率及比賽成績		✓	✓		
15	物理科: 參與無線充電工作坊,培養學生對物理的興趣	2025 年 3 月 15 日	中五	24	\$1,900.00	\$79.17	E2	科學	學生反應		✓			
16	歷史科:參與本地導賞團,提升學生對香港歷史的認識	2025 年 3 月 17 日	中四	28	\$1,300.00	\$46.43	E2	歷史	學生反應		✓			
17	經濟科活動:透過實體參觀活動及參與比賽,培養學生對經濟科的興趣。	全年	中五	55	\$4,000.00	\$72.73	E1、E2	經濟	出席率及比賽成績		✓			

18	籃球隊:學習籃球技巧及比賽戰術。	全年	全校	33	\$25,200.00	\$763.64	E5	體育	出席率及比賽成績			✓		
19	排球隊:學習排球技巧及比賽戰術。	全年	全校	34	\$51,750.00	\$1,522.06	E5	體育	出席率及比賽成績			✓		
20	中文辯論學會:學習中文辯論技巧及演講技巧。	全年	全校	18	\$9,100.00	\$505.56	E5	中文	出席率及比賽成績		✓			
21	English Debating Society: Hire a debate coach to help students learn debating skills, prepare for debate contests as well as conduct mini debates inside school.	whole school year	whole school	40	\$9,100.00	\$227.50	E5	英文	出席率及比賽成績		✓			
22	戲劇學會:透過話劇欣賞、參觀活動，以及邀請專業導師到校教授戲劇知識，培養學生對戲劇藝術表演的興趣	全年	全校	44	\$134,914.90	\$3,066.25	E1、E2、E5	戲劇	出席率及比賽成績			✓		
23	足球隊:學習足球技巧及比賽戰術。	全年	全校	36	11700.00	\$325.00	E5	體育	出席率及比賽成績			✓		
24	羽毛球隊:學習羽毛球技巧及比賽戰術。	全年	全校	41	\$32,000.00	\$780.49	E5	體育	出席率及比賽成績			✓		
25	科技創意學會:透過參觀活動培養學生對科技的興趣	2025年3月31日	全校	17	\$1,400.00	\$82.35	E2	跨學科(STEAM)	學生反應		✓			
26	書法學會:提高同學對中文書法的興趣，並推廣中國傳統書法藝術。	全年	全校	20	\$5,950.00	\$297.50	E5	藝術(書法)	學生反應			✓		
27	攝影學會:提高同學對攝影的興趣，並提升學生攝影技巧。	全年	全校	16	\$5,000.00	\$312.50	E5	藝術(攝影)	學生反應			✓		
28	學生發展組:透過初級輔導員計劃、各項日營、領袖訓練活動，培養學生解難及抗逆能力，提升學生的精神健康。	全年	全校	714	\$52,019.00	\$72.86	E1、E2、E5	學生精神健康	出席率及學生反應	✓			✓	
29	旅行日: 培養學生的群育精神及對班級的歸屬感	2024年12月12日	全校	714	\$36,285.00	\$50.82	E1、E2	價值觀教育	出席率及學生反應	✓				
30	生涯規劃活動: 透過校內講座及校外參觀，開拓學生視野，協作學生訂立升學及就業的目標，規劃人生	全年	全校	714	\$26,200.00	\$36.69	E1、E2	生涯規劃	出席率及學生反應					✓

31	新一代文化協會青少年航天科技考察團	2024年 12月24- 30日	中四	1	\$2,000.00	\$2,000.00	E1	科學	出席率及學生反應		✓			
32	聯校陸運會: 透過參與校際比賽提升學生在田徑方面的技能	2025年 1月23日	中一至中五	233	\$8,000.00	\$34.33	E2	體育	出席率及比賽成績			✓		
33	試後活動:透過講座及表演, 培養學生多方面的興趣及國家文化的自豪	2025年 6月及7月	中一至中五	606	\$11,800.00	\$19.47	E1	德育、公民及國民教育	出席率及學生反應	✓				
34	參觀海洋公園: 培訓學生團隊精神、促進師生關係和諧。	2025年 6月及7月	中一至中三	377	\$28,840.00	\$76.50	E1、E2	學生精神健康	出席率及學生反應	✓				
35	全方位學習活動日: 透過不同活動(STEM/文化活動/精神健康/生涯規劃), 培養學生多元發展, 兼顧學生精神健康。	2025年 3月7日	中一至中五	606	\$113,200.00	\$186.80	E1、E2	跨學科(其他)	出席率及學生反應	✓	✓			
第 1.1 項總開支				7,018	\$1,308,945.70									
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動/ 境外比賽, 擴闊學生視野													
1	Singapore Study Tour-1.to expose students of higher ability to authentic use of English in everyday life or in a workplace setting 2.to help students explore different careers opportunity	6-9, JULY, 2025	F.4-F.5	24	HK\$108,040.00	\$4,501.67	E3、E4	英文	Questionnaire	✓	✓			✓
第 1.2 項總開支				24	\$108,040.00									
第 1 項總開支				7,042	\$1,416,985.70									
註 1:	因應教育最新發展和學生需要, 學校可適切運用全方位學習津貼, 加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。													

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	管樂團	E7	\$2,542.20
2	射箭隊	E7	\$42,975.30
3	田徑隊	E7	\$29,958.00
4	女童軍	E7	\$2,911.00
5	紅十字會	E7	\$5,526.00
6	足球隊	E7	\$11,742.00
7	學生發展組	E7、E8	\$3,465.40
8	聯校陸運會	E7	\$10,779.20
第 2 項總開支			\$109,899.10
第 1 及第 2 項總開支			\$1,526,884.80

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	714
受惠學生人數：	714
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	廖世文
職位：	學生支援組組長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

附件(四)：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：順德聯誼總會譚伯羽中學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	<p>(1)持續優化「國民及國家安全教育專責小組」及有關機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢討「國民及國家安全教育專責小組」人手安排，以加強小組對全校性國家安全教育的統籌與協調，及對各項有關維護國家安全措施的管理與監察。於校務委員會會議中，校長及副校長會定期聽取各行政組別的匯報，協調各組跟進及監察各項措施的落實情況。 - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 - 校方繼續根據教育局發出的 	<ul style="list-style-type: none"> - 「國民及國家安全教育專責小組」，成員包括校長及兩位副校長、羅方進、程梓恒、陳子聰及賴澤禧老師。 - 專責小組協調各科組，舉辦跨科組之國民或國安教育活動。如與課外活動組合作宣傳學生會選舉，呼籲積極投票，履行公民責任；聯繫高中公民與社會發展科及初中生活與社會科，參與由教育局舉辦有關憲法與基本法及國家安全的問答比賽等；於一月，美術科與德育及公民教育組合辦龍年福袋設計暨義工服務，除推動文化安全，亦助學生培養仁愛精神。 - 校方已訂定「優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中 	<ul style="list-style-type: none"> - 專責小組運作暢順，就著學校不同範疇的工作，制定與國家安全教育有關的指引，持續檢視校內各項行政及教學工作，並已提醒及監督各科組落實措施。 - 專責小組積極推動各種國民及國安教育活動，有效提升學生對國情及國安的認識，同時提升其國民身分認同感。 - 校方已於本年度第一次校務會議公佈「優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。」為 2024-2027 學校發展的關注事項之

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>「資助學校採購程序指引」在進行採購時，於報價/招標文件加入具體條款以保障所採用供應商不會違反國家安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及政策。 - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 提示各科組對所舉辦之國安教育活動收集更多質性及量性的數據，以評估活動成效，以便作出檢討及改善。 	<p>華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。」為 2024-2027 學校發展的關注事項之一，並以加強整體課程規劃，提升學生維護國家安全的意識為目標。本學年著意設計不同學習活動回應該目標。</p>	<p>一，並以加強整體課程規劃，提升學生維護國家安全的意識為目標。各科組著力設計學習活動回應該發展目標。根據觀察，各科組積極投入開發活動，有效將公民教育、國安及國民教育及科本學習自然連繫，有機結合。學生表現投入，在知識及情感上得著甚深。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科組積極推動國安及國民教育活動，觀察所得，成效理想。各科組將持續收集質性及量性數據，以回饋活動成效，並適時檢討及改善。
	<p>(2) 繼續設立「公民及國民教育幹事」一職，協助策劃及籌辦各種公民及國民教育活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 「公民及國民教育幹事」由專責小組成員分派工作，支援各科組籌劃國民及國安教學活動。主要職責為協助製作教學資源如活動展板等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年加強學生於組織國民及國安教育活動的角色，效果理想，有助培訓學生領袖。公民及國民教育幹事工作的工作會減少，會按學校需要邀請協助籌備活動。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>(3) 透過定期校務會議及會議室的展示，持續向教職員發布有關香港國安法的最新資訊、文件及教學資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將不同監察機制的重點(如實體及電子版學與教資源、校舍管理和舉辦活動等)製作成小冊子，方便教職員隨時查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員均能透過不同渠道知悉有關國家安全的最新資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師適時知悉有關國家安全的最新資訊並按需要調整學與教策略。 - 製作《校本國民及國家安全教育手冊》，讓教職員清楚知悉學校的國民及國安教育政策的目標、計劃和策略。同時手冊已載有不同監察機制的重點(如實體及電子版學與教資源、校舍管理、採購事宜及聘用非教學人員)，讓教職員可隨時查閱。每年更新相關手冊。
	<p>(4) 持續透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，說明學校對各級人員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 向每位教師派發一本《教師專業操守指引》，提醒他們教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過校務會議及校政組會議紀錄，提醒教職員該緊守崗位，以身作則，行為須符合《教師專業操守指引》及列明參與危險活動或社會行動之規定 - 教師奉公守法，遵從社會可接受的行為準則，秉持專業操守。教師必須謹言慎行，以符合社會大眾對教師道德和專業操守的期望。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方將持續於不同場合，向教職員說明學校對各級人員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。 - 《教師專業操守指引》清晰說明教師應有的專業操守及行為規範，將於每學年向所有同工派發。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>作。</p> <p>(5)持續優化升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於學年開始前訂立全年升旗禮日程； - 持續訓練升旗隊，提升升旗禮的質素； - 繼續將國歌練習及升旗禮儀納入中一級音樂科的恆常課程。 - 定期為工友舉辦升掛國旗及區旗的培訓工作坊，並建立通訊群組，以便升旗組監察每次升掛國旗及區旗的情況。 - 增加一位負責老師管理升旗隊，分擔工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 將升旗禮安排於每週的第一個早會舉行，並把升旗禮的日子標示於校曆表內。 - 升旗隊已於 2021 學年成立，並於 2022 年納入課外活動之一，以增加學員的訓練時間。為使同學進一步掌握升旗禮應有的禮儀及莊嚴感，校方每年均會邀請校外機構舉行培訓活動。 - 每天校舍升掛國旗由工友負責。上課日於上午八時正升掛國旗；下午五時降下國旗。 - 工友表現稱職。通訊群組運作順利，每天工友升掛國旗後會於群組中報告，並由兩位老師確認升掛國旗的情況無誤。機制運作順利。 	<ul style="list-style-type: none"> - 升旗隊成員來自不同級別的學生，透過每周的升掛國旗，有效提升學生的國民身分認同感。 - 升旗禮運作暢順。同學均能以莊重的態度參與升旗禮，在領唱同學的帶動下，奏唱國歌的聲量已見改善，校方將持續透過同學領唱國歌，作全體同學的楷模。 - 新增一位老師有效分擔升旗隊的工作。另外，邀請校外機構人員指導升旗隊的步操訓練。導師表現出色，宜持續聘任。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>(6)持續檢視租借校舍機制及程序，加強對在校舉辦活動的人士及機構的背景審查，確保學校活動不會涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 各活動負責老師審視活動性質及內容，確保活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。 - 如校舍租借給其他機構進行任何活動，與校外機構聯絡的行政組別必須事前向有關機構了解活動流程及將會派發的物品，並將其存檔。活動當天，相關行政組別須安排教職員監察活動情況，確保活動不涉及危害國家安全的行為。有關更新已加入校本《政策及程序手冊》中。 	<ul style="list-style-type: none"> - 租借校舍機制及程序行之有效，所有活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。 - 不斷提醒教職員加強對在校舉辦活動的人士及機構的背景審查，確保學校活動不會涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。
	<p>(7)持續檢視校園內的書本、刊物、單張及電子資源等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館藏書，圖書館館長亦會定期檢視圖書館中的電子版藏書及其他電子資源，確保所有資源不會危害國家安全。班主任亦會定期檢 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方已於第一次校務會議提醒所有教職員在當值或授課期間，留意校園內是否有涉及危害國家安全內容之物品。如老師在當值期間發現不當的字句或物件出現於校園範圍內，須立即通知副校長，以便安排相關組別同工立即跟進。而校方亦會在安 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方將持續秉持把關工作，確保所有校內資源不會危害國家安全。 - 圖書館藏書管理機制及程序行之有效，保障學生精神健康，免受政治意識不良的書籍影響。 - 提醒相關教職員試閱新購入的

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>視課室擺放的書籍、刊物及壁報內容，確保無誤。檢查記錄會載於相關組別的會議記錄中，方便校方監察。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，相關行政組別定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 圖書館持續搜羅與國家安全教育相關的書籍，並建立專位擺放，供學生借閱，以推廣國家安全教育。 - 科組張貼於學校公共空間的宣傳單張須經副校長審批。 	<p>全情況下盡快移除有關物品。校方按既定訓輔機制懲處涉事學生，並幫助學生改正其行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校方已將以上須知加入「上課前及小息當值表」中，及張貼於各教員室的告示板，時刻提醒當值同工有關處理不當字句或物品之程序。 - 於每學年兩次的班主任會議中，班主任須報告各班有否在課室內張貼帶有政治訊息的標語、文宣或塗鴉等，並須記錄在案。 - 使用由國家自然資源部公佈最新版本的中華人民共和國地圖，以作學與教用途。 	<p>實體和電子版書籍及網上閱讀/學平台的學與教材料；定期安排教職員檢視學校網頁，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 使用由國家自然資源部公佈最新版本的中華人民共和國地圖，以作學與教用途。
	<p>(8) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），確保不會</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 各活動負責老師必須審視活動性質及內容，確保活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。 - 所有活動皆有教職員監察，一旦發現活動有違國安，負責教職員必須立刻向校長或 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方舉辦活動的機制和程序行之有效，所有活動不涉任何政治內容，並符合國家安全法。 - 校方透過不同會議持續提醒教師對國安保持警覺，一旦發現任何活動有違國安，負責老師

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	副校長通報，並以既定機制處理。	必須立刻向校長或副校長通報，並以既定機制處理。
人事管理	<p>(1) 持續檢視教師專業發展的評核表格，以促進員工對教育工作專業的持續提升。</p> <p>(2) 持續檢視非教學人員的表現及操守</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合校方的要求，及有涉及危害國家安全的行為和活動。 - 監察有關人員的行為。涉及不當行為，要求服務供應商應作 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於教師「自我評核」表格中加入新欄目，使教職員反思在「擴闊學生認識中華文化及國家發展」及「培養學生的國民身分認同」工作上的表現。 - 根據自評結果，大部分教職員對自己在推展學生認識中華文化及培養學生國民身分認同上的表現正面。 <ul style="list-style-type: none"> - 參考已更新的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，已在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 - 各活動負責老師必須審視活動性質及內容，及監察有關 	<ul style="list-style-type: none"> - 校方將持續檢視教師專業發展的評核表格，以促進員工對教育工作專業及國家安全教育意識的自我反省及不斷求進。 <ul style="list-style-type: none"> - 校方檢視非教學人員的表現及操守的機制和程序行之有效，所有非教學人員符合操守要求。 - 機制行之有效，未發現任何報價單中的項目有涉嫌違反國家安全的成分。 - 持續更新未來教職員的服務合約，把有關要求/條文包括

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>出跟進安排，例如撤換有關人員。</p> <p>– 為加強對國家安全的把關，校方會安排負責處理採購及報價的書記，如發現報價單中的項目有涉嫌違反國家安全的成分，須立刻通知相關老師及校長或副校長，並按既定機制處理。</p>	<p>人員的行為，確保活動不涉及任何政治內容，並符合國家安全法。</p>	<p>在聲明/教職員的服務合約內，讓教職員簽署，並提醒他們必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。</p>
教職員培訓	<p>(1) 持續宣傳教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育及國民教育培訓。</p> <p>(2) 校方安排行政組別對新入職教師作出提醒，確保他們按教育局的要求及指引，完成由教育局提供的核心培訓課程及參加內地學習團。</p>	<p>– 教學發展組於教師研修日安排全體教師參觀解放軍駐港部隊展覽中心，讓同工進一步了解維護國家安全的重要意義。</p> <p>– 教學發展組持續宣傳各種由教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，推動教職員於國民及國安領域的專業發展。</p> <p>– 教學發展組已安排專責同工指導及提示新入職教師須滿足教育局對新入職教師的培訓要求。</p>	<p>– 本校教師皆認為參觀展覽中心有助加深認識國家的發展。</p> <p>– 本校老師積極參與由教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，大大提升其對於維護國家安全的意識。</p> <p>– 校方須協調新入職老師參與內地考察團的日期，避免同一時間有多位教師外出進修影響正常的教學進度。</p> <p>– 持續鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
			<p>本法》及《香港國安法》有正確的理解。</p>
學與教	<p>(1) 按教育局發佈之《香港國家安全教育課程框架》以全校參與模式，加強整體課程規劃及課堂內外的學習經歷。各學習領域/科目，以及班主任課加入國家安全教育的相關學習元素。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 各相關學科參照教育局提供之課程框架，把推行國家安全教育納入周年計劃並於第三次科務會議內檢討成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - Apaso 問卷調查數據顯示同學對國家的成就感到自豪及愛護國家文化，反映同學認同國民身分。 - 持續根據 Apaso 問卷分析校本國民及國安教育情況，並因應結果作出實質回應。
	<p>(2) 根據教育局的「國民教育—活動規劃年曆」，協調各科組舉辦各種國民教育活動，提升學生對國家的認識，並提升其國民身分認同感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 於學年第一次校務會議提示全體老師為不同科組設計教學活動時可參考年曆內的重要日子，靈活安排多元化活動以提升學生對國家的認識及國民身分認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度有不少跨科組協作以國家安全教育及認識國家為題，從活動的參與率及同學的投入程度反映同學都樂於對國家有更深刻的認識。 - 各科組繼續根據「國民教育—活動規劃年曆」安排適切的學習活動及於不同重要日子舉辦多元的國民及國安教育活動。
	<p>(3) 持續定期檢視及增潤德育、公民及國民教育課程。按社會發展及學生成長的需要，更新課程以加強學生國家安全的觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 德育及公民教育組於各級班主任會收集各級有關國民教育周會課節的意見，根據班主任的意見及社會現況更新 	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任對於各級國民及國安教育教材表示滿意。德育及公民教育組會持續更新及優化教材。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<p>及優化教材。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 德育及公民教育組適時更新每級周會中有關國民及國安教育的教材，確保教材正確及貼近最新情況。 - 為進一步提升學生對國情及國安的認識，並從多角度思考議題，今年校方邀請了警務處、政協委員、國情學者等到校為學生進行不同類型的講座，學生獲益良多。 - 國民及國家安全教育專責小組協調各科組，根據《國民教育年曆》的建議於不同重要日子舉辦國民及國安教育活動。活動與原有課程自然連繫，有機結合，有效提升學生對中國文化、歷史及現代國情的認識，亦增加其國民身分認同感，強化國安意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續邀請不同機構合作，舉行多元化的活動，提升學生對國情及國安的了解，增加民族身分認同感及自豪感。 - 通過全校參與和跨科協作(如比賽、參觀及內地交流活動)，以「多重進路，互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。
	<p>(4) 持續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 國民及國家安全教育專責小組組長已於第一次科主任會議中再次向各科主任介紹有關各科的《國家安教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科周年計劃書已列出所有本科所教授的國民及國安教育內容及將舉辦之活動。各科明白教育局之要求，並會持續優化

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>框架》。各科必須根據該框架加入科本的國家安全教育內容及計劃適當的教學活動。各科主任需於九月呈交的周年計劃書中列出所有本科所教授的國民及國安教育內容及將舉辦之活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校方檢視各科組周年計劃書，確保科組已回應國安教育之要求。 	<p>各種國民教育活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續優化監察策略，更有效整理校內的國民及國安教育活動，方便老師查閱及進行系統性檢討。
	<p>(5) 繼續設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 相關檔案妥善保存。 	
	<p>(6) 為整理校內的國民及國安教育活動，方便老師查閱及進行系統性檢討，校方安排學生發展組設計新的計劃書文件格式，並率先於該組試用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 新的計劃書文件格式已於學生發展組內全面使用。 	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	(7) 安排學生參加校際、全港性、全國性國民教育活動，提升學生對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> - 專責小組負責人聯繫公民與社會發展科、生活與社會科統籌全體學生參與有關國民教育及國安教育活動及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - KPM21 數據顯示初中及高中學生參加與國民教育相關的全港性校際比賽為 100%。 - 校方將持續統籌學生參與不同種類的國民及國安教育活動。
	(8) 透過舉辦多元化的全方位學習活動、內地考察交流計劃、與內地姊妹學校不同層面的交流活動等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> - 公民科的「珠海創新科技內地考察團」、中國歷史及歷史科合辦的「一帶一路」馬來西亞檳城考察之旅及姊妹學校交流計劃下的「順德考察團」及「大灣區職訓之旅」等，學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 考察過程中，學生表現投入，活動問卷調查得知同學對考察交流團有極高及正面的評價，認為活動不單擴闊視野，亦有助加深對國家的認識。
學生訓輔及支援	(1) 持續檢視及優化校本訓輔機制及指引，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為活動。另外，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生發展組每年均根據社會的發展、學生的表現及班主任的意見，於第三次會議中，檢視獎懲制度及訓輔機制，完善校規。 - 通過「違反升國旗儀式、奏唱國歌規定。」為可記缺點 	<ul style="list-style-type: none"> - 現行訓輔機制有效懲處學生，並引導學生改正其違規行為。學生發展組會一如以往持續收集意見，根據實際情況檢視獎懲制度及訓輔機制，完善校規。 - 德育及公民教育組將持續檢討

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>事例；「嚴重違反升國旗儀式、奏唱國歌規定。」為可記大過事例。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 德育及公民教育組持續根據社會的發展及學生的需要，於學期結束後檢討及更新周會的德育及國民教育教材，加強正向教育。如今年邀請更新人士分享過來人的經驗，讓學生知悉違法帶來的後果。 	<p>及更新周會的德育及國民教育教材，加強正向教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同的班/級本及全校的活動，加強師生關係及朋輩支援，建立關愛和諧有序的校園文化。
	<p>(2) 持續檢視為有嚴重行為偏差的學生制定個人化的長期訓輔計劃。繼續落實就教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生發展組會於組別會議中再次提醒組員處理有嚴重行為偏差學生的機制，並將機制載於特定文件《學生訓輔、特殊教育需要支援注意事項及轉介流程》中，方便組員查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生發展組有效領導及協調全體教師，共同為有嚴重行為偏差的學生制定個人化的長期訓輔計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生發展組與全體老師緊密合作，對有行為偏差的學生以訓輔合一的模式協助學生修正行為。 - 遇有嚴重行為偏差的學生，學生發展組將聯繫社工或校外資源協助學生重回正軌。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	(3) 繼續落實及持續檢討「學校就學生違反《港區國安法》跟進及支援計劃」。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生發展組將按既定機制處理學生違規行為。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度並沒有學生違返《港區國安法》而需要支援。校方將適時檢討有關跟進及支援計劃。
家校合作	(1) 學校持續透過不同平台(通告、家長日及家教會等)加強與家長的溝通，讓他們明白和支持學校推行國民教育。加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> - 校方持續透過每月的家長通知書向家長報告校情。 - 透過家教會及家長日收集家長的意見，及解釋學校的發展方向與政策。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師與家長緊密聯繫，就學生成長作出支援。 - 家長對學校推展的國民與國安教育表現信任。學校會繼續透過家教會與家長保持溝通，收集意見，並報告校情。
	(2) 繼續舉辦家校合作及家長教育活動，以加強培養學生正確的價值觀和態度，包括培育學生對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷，成為守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> - 家教會籌辦親子電影欣賞活動，以建立正向家庭文化。 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長積極參與及意見回饋正面，校方將持續舉辦多元化家校活動。
	(3) 每年為家長舉辦一項與國民教育相關的活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 家教會籌辦到沙頭角禁區的親子一天遊，讓師生認識及了解區內居民的生活情況，有助加深認識香港的發展歷史。亦於7月舉辦石崗軍營參觀活動，反應踴躍，活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長與學生樂在其中，參加者對活動感到滿意及愉快。惟此類切合家長參觀而又與國民教育相關的地點不多，校方須多加心思以籌辦相關的活動。 - 舉辦更多家長可參與的活動，

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		大獲好評。	如中一註冊日國家安全教展覽、家教會晚會抗日戰爭勝利紀念日展覽、家長國安問答比賽等。
	(4) 為進一步加強家長對學生所參與的國民及國安教育活動的認識，校方的家教會成員定期於家教會會議中進行相關報告，並收集家長意見。	- 透過恆常的家教會會議，家長能加深了解校情。	- 校方將持續與家教會緊密聯繫與溝通，加強家校合作以支援學生健康成長。

附件(五) 2024/25 學年支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告書

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>檳城一帶一路歷史文化考察團 (公民科考察)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 承辦: 美麗華旅遊 ● 日期: 17/4—20/4/2025 ● 人數: 19 位中四、中五級修讀中史、歷史及公民科同學 ● 形式: 四天團 ● 地點: 馬來西亞檳城 ● 內容: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參觀檳城孫中山紀念館 ➢ 參觀極樂寺 ➢ 參觀娘野博物館認識當地民情 ➢ 參觀龍山堂邱公司、世德堂謝公司認識當地經濟文化 ➢ 參觀檳榔山 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀、訪問等生活體驗，瞭解兩地民族文化，培養愛國情懷，開拓視野。 ● 使學生認識兩地的文化差異。 ● 認識國家近代歷史發展，從而建立國家歸屬感及國民身份認同。 ● 認識當地生活及文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本團認識國家近年「一帶一路」發展，讓學生在旅程中加深認識，擴闊視野，把課本上的知識融入生活中，獲益良多，深深感受國家興亡之關鍵，體驗國情發展，成果豐碩。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回港後需完成報告，並在早會向全校匯報。學生多能認真學習，而有關課題亦是國家及本港近年教育發展重點，讓學生進一步從不同範疇以認識國家政策。 ● 另外學生亦需進行旅程反思，將所認識及所見所聞，從而引發的感受，以筆錄形式繳交，而有課業關已在校內分享。
2	<p>公民科老師考察 (解放軍駐港部隊展覽中心)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉參觀考察，能進深認識解放軍的歷史及對港貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關解放軍資料詳盡，圖文並茂，令人印象深刻。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議推廣屬會活動，讓學生認識。

本學年參加交流活動的總人次如下：

老師：共 60 人次

學生：共 135 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	檳城一帶一路歷史文化考察團	旅費	\$194936.00	
2	公民科老師考察 (解放軍駐港部隊展覽中心)	參觀, 車費及介紹費	\$4970.00	
		2024/25 年度津貼	\$184,515.84	公民科一筆過撥款 \$30 萬餘款
		2024/25 年度總支出	\$199,906.00	
		2024/25 年度總結餘	-15390.16	

附件(六)：校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表(2024-2025)

學校名稱： 順德聯誼總會譚伯羽中學

計劃統籌員姓名： 廖世文老師

聯絡電話： 24501402

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 39名(包括 A.領取綜援人數：0名，B.學生資助計劃全額津貼人數：6名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供 應機構名稱 (如 適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
樂器班	0	2	4	86.8%	全年	13,200	出席率		
課後課本支援計劃	0	4	29	100%	全年	2,130	出席率		

活動項目總數：2

@學生人次	0	6	33
**總學生人次	39		

總開支	15,330
-----	--------

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：
_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

沒有

附件(七) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼(2024-2025)報告

編號	推廣中華文化體驗活動名稱	擬舉行日期	對象		實際開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	成效評估	負責科組
			級別	實際參與人數					
1	「千人揮毫賀國慶」---香港中小學書法活動	24年 9月14日	中一至中五級	20	\$ 1,986.10	透過書法活動讓青年人承傳中國文化，培養學生多元發展；更藉由賀國慶主題培養同學的愛國心，進行愛國主義教育。	本地/內地聯校活動及比賽	學生在現場與超過一千名師生即席揮毫，其中七人的作品被評審為最後 75 份優秀作品。活動中同學積極投入，學習毛筆書法之美，同時也培養愛國之心。	書法學會
2	「2024 水墨藝博」參觀活動	2024年 10月5日	中四至中六級	19	\$2,044.00	透過水墨畫為主題的藝術博覽會，讓青年人承傳中國文化，並提升同學的多元智能。	科本/跨科組活動及講座	讓學生透過接觸古典及當代水墨藝術，從而加深對中國藝術文化的認識，拓寬眼界。	視覺藝術科
3	車公廟尊賞	2024年 11月6日	中一至中五級	50	\$1,500.00	透過實地考察，認識香港車公信仰歷史發展，了解民間信仰習俗及生活文化。	本地考察參觀	同學親身到訪沙田車公廟，認識有關宋朝末年車公護駕宋帝昺逃到香港，故受到香港鄉民紀念與奉祀的一段歷史，成效顯著。	中文學會及歷史學會

4	全港校際精英朗誦節 (普通話獨誦報名及交通費用)	2024年 12月8日	中一及 中二級	9	\$3,200.00	透過普通話朗誦比賽提升同學的個人語言表達能力，以及增加運用普通話這國家通用語言的自信心。	本地考察參觀	學生積極投入，努力練習，能加強同學應用普通話之信心，更獲得一亞軍、兩季軍及兩優異的佳績，成效十分理想。	普通話科
5	初中聯課活動 (中國文化攤位及國術表演)	2025年 2月19日	中一級 至中三級	370	\$43,400.00	透過文化攤位及國術表演，讓青年人親身參與承傳中國文化，培養學生多元發展。	科本/跨科組 活動及講座	活動當日多個攤位大排長龍，同學都踴躍利用遊戲券參與不同的活動，對推廣中華文化有立竿見影的成效。	中文科
6	全方位學習日 (九龍寨城故事之旅)	2025年 3月7日	中五級	113	\$19,816.00	透過考察九龍寨城及鄰近地區，了解中國廟宇建築、九龍寨城故事、九龍城的發展及變遷。	本地考察參觀	出發前先在學校講解有關九龍寨城在割讓九龍半島後出現三不管現象的歷史，再配合老師為同學準備的文學作品，令同學對九龍寨城有更深入的认识。	中文科
2024-25 年度支出總計 \$71,946.10						盈餘\$228,053.90 (津貼總額\$300,000.00)			

附件(八) 支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼(2024-2025)報告

1 檢討項目：

關注事項： 1. 推動譚中人精神(民胞物與)：愛護自己；善待他人及萬物；關心社會。

目標	推行策略 (活動/項目)	成功 準則	評估 方法	檢討及建議	七大學習宗旨
(1)學生能尊重生命、關心社會及愛護自然以體現博愛精神	為每班提供津貼以租用康樂設施/場地舉辦班會體育活動	不少於 6 班使用場租津貼	各班使用場租津貼統計表	<ol style="list-style-type: none"> 未如理想。下學年再試行多一年，如仍未理想，或會改為其他活動形式。 未如理想部份原因是班主任不願帶領校外體育活動，以及難於租用室內體育館。 建議在學校初班主任會中鼓勵各班使用該津貼。 優化填報津貼表格格式。 	-健康的 lifestyle -共通能力
	舉辦全校性體育活動	70%正面回饋	問卷	<ol style="list-style-type: none"> 本年度安排一天陸上划艇活動，非常受學生歡迎。參與人數包括 5 班(上體育課)學生及午膳及放學後全校自由參與學生。 已使用全年約 40%預算。 下學年(25-26 年度)改為推廣中四級使用健身室設施自習證書課程。 	-健康的 lifestyle
(2)學生持守正面價值觀和態度	資助學生報名參與運動證書課程	不少於 20 位學生申請資助報名參與運動證書課程	申請資助報名參與運動證書課程學生人數	<ol style="list-style-type: none"> 已成功鼓勵學生完成山海城活動、山藝或獨木舟證書課程。 津貼費用已由其他津貼項目支付，故此項目不需開支。 	-健康的 lifestyle -生涯規劃
	聘請舊生擔任運動助教，協助運動訓練。	70%正面回饋	問卷	<ol style="list-style-type: none"> 效果非常顯著，能加強訓練效益。 能加強學生及舊生的歸屬感及校隊文化傳承。 	-健康的 lifestyle -共通能力

關注事項：2. 優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。

目標	推行策略 (活動/項目)	成功 準則	評估 方法	檢討及建議	七大學習宗旨
(1)優化課程，加強整體課程規劃	舉辦躲避盤興趣班	70%正面回饋	問卷	1. 豐富學校活動類型，有頗多同學曾參與活動。 2. 為學校添置相關活動器材，以便日後持續發展。	-健康的生活方式
(2)學生能認識及關心國家的發展，從而認同自己中國人的身分	資助學生報名參與地區性體育活動	不少於 30 位學生申請資助參與地區性體育活動	申請資助參與地區性體育活動學生人數	1. 效果非常顯著，津貼同學參與地區分齡比賽。 2. 津貼高年級同學與全港馬拉松賽事，能提升學生國民意識及本地歸屬感。	-健康的生活方式

2 財政預算及實際開支 (教育局一筆過撥款 15 萬用作 2024-2027 三個學年活動津貼)

	項目	24-25 財政預算	24-25 實際開支
1	舊生教練費	13500	33120
2	躲避盤興趣班	10000	10496
3	運動證書課程津貼	5000	/
4	體育活動津貼	5000	5880
5	班會場租津貼	12000	/
6	全校性體育活動	20000	20000
	總支出	65500	69496

附件(九) 一筆過家長教育津貼(中學)(2024-2025)報告

項目編號	推行策略 (活動/項目)	成功準則	參與人數	評估結果	實際開支
1.	在校園設立攤位及填寫傳心卡促進親子關係	80%參與人數 觀察家長及學生的投入程度	200 人	活動於家長日舉行，透過家長寫下的對白貼紙表達對子女的關愛，促進親子關係及相互鼓勵與支持。據觀察所得，學生與家長表現均見投入。	\$12,000
2.	透過沙畫藝術及皮革製作工作坊，讓家長舒壓解困，促進家長身心健康	80%參與人數 問卷調查 觀察家長及學生的投入程度	50 人	由問卷調查得知家長很滿意活動安排，並對活動反應正面。	\$11,000
3.	透過學生與家長一同欣賞電影以增強親子關係	80%參與人數 觀察家長及學生的投入程度	200 人	電影名為「香港四徑大步走」，透過運動員以最大的毅力去完成香港四徑的超級挑戰比賽，激勵學生克服困難，迎難而上的態度。從問卷調查結果顯示家長及學生對活動有高度的評價。	\$7,750

財政報告

項目編號	推行策略 (活動/項目)	收入/	支出項目	備註
1	在校園設立攤位及填寫傳心卡促進親子關係		\$12,000.00	
2	透過沙畫藝術及皮革製作工作坊，讓家長舒壓解困，促進家長身心健康		\$11,000.00	
3	透過學生與家長一同欣賞電影以增強親子關係		\$7,750.00	
	2024/25 年度津貼	\$200,000.00		
	2024/25 年度總支出		\$30,750.00	
	2024/25 年度總結餘		\$169,250.00	

附件(十)：學生活動支援津貼運用報告(2024-2025)

順德聯誼總會譚伯羽中學
學生活動支援津貼 運用報告
24/25 學年

(一) 財務概況

A 本學年獲發撥款：	\$76,700.00
B 本學年總開支：	\$57,673.20
C 須退還教育局餘款 (A - B)：	\$19,026.80

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$170.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	9	\$44,721.20
校本評定有經濟需要	10	\$12,782.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	20	\$57,673.20

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)"	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	班會活動-班級經營，培養學生之間感情及群育發展。	價值觀教育	12	\$2,793.20		✓			
第 1 項總開支				\$2,793.20					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	新加坡英語學習團	英文	8	\$54,880.00	✓	✓			✓
第 2 項總開支				\$54,880.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第 3 項總開支				0					
總計			20	\$57,673.20					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 廖世文、學生支援組組長

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

附件(十一)：「大灣區職涯探索之旅」計劃報告

學校須於完成考察活動後，將舉辦活動的詳情、財政報告和成效檢討載於該學年（2023/24 或 2024/25 學年）的學校報告內，並將經法團校董會／校董會／學校管理委員會批核的學校報告上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

第一部分：活動詳情

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料	
1. 活動模式	<input type="checkbox"/> 參加由教育局委託承辦機構籌辦的「大灣區職涯探索之旅」考察團（行程： ） <input checked="" type="checkbox"/> 自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動 <input type="checkbox"/> 參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動（編號： ）
2. 到訪大灣區城市	廣州 深圳 <input checked="" type="checkbox"/> 珠海 佛山 惠州 東莞 中山 江門 肇慶 澳門特別行政區
3. 活動日期	2024 年 11 月 20 日
4. 參加人數	中四學生 5 人 中五學生 15 人 教師 2 人
5. 參訪的行業/企業	珠海太空中心: 了解中國航天科技最新發展，從而了解與航天科技相關的行業發展路向及就業前景。 粵港澳 3D 打印中心: 了解祖國的創意工業及 3D 打印行業的機遇及發展。

第二部分：財政報告

（適用於選擇運用津貼自行籌辦校本考察團的學校）

開支	開支金額 (元)
考察團團費（每人 1,280 元）	28,160 元
交通	
膳食	
住宿	
考察活動	
其他	
總開支金額	28,160 元

收入	開支金額 (元)
津貼 (2023/24 學年)	100,000 元
其他	
總收入金額	100,000 元

第三部分：成效檢討

1. 考察活動預期目標：

認識大灣區近年的高速發展，從而培養學生對祖國的情懷，並拓闊學生視野，了解大灣區的就業及升學前景。

2. 考察活動達到的成效：

效果良好。問卷調查結果顯示 95%(19/20)學生同意是次考察活動能有助其了解祖國的發展，當中 90%(18/20)學生同意活動令他們更熱愛祖國。

3. 考察活動可以改善或繼續推展的地方：

學生對體驗活動興趣較大，建議將來增加更多體驗活動。
時間安排恰當，全部學生均滿意時間安排。

4. 其他觀察 (如有)

附件(十二)：校長持續專業發展 (2024-2025)

1 有系統學習

日期	研討會 / 講座名稱	時間/小時	主辦機構
13/09/2024	「情繫江蘇」國情研學路線發佈暨<<南京條約>>史實巡展 2024 啟動禮	2	江蘇省海外聯誼會及香港江蘇社團總會
23/09/2024	教育局通告第 21/號「確保學生接受教育的權利」簡介會(SA0020240075)	2.5	教育局
22/10/2024	深造課程(A)：規劃校本資優教育及人才庫的藍圖(中學)(重辦)(CSD020250036)	3	教育局
11/11/2024	主題講座「當 AI 遇上老師」學校實踐經驗分享及 AI 學習平台介紹	1.5	香港中文中學聯會
12/11/2024	「綜合保險計劃」及「法團校董會責任保險計劃」簡介會	2.5	教育局
12/11/2024	2023/24 視學周年報告主要視學結果分享會	3	教育局
19/11/2024	「校董網上互動學習課程」網上簡介會	1	教育局
25/11/2024	《習近平關於中國式現代化論述摘編》教育局局長與校長讀書交流會(PDT020240357)	1	教育局
26/11/2024	以學校為本的《三層應急機制》簡介會(SE0020240310)	2	教育局
13/12/2024	學與教博覽：創新教育論壇：與學界共同推動創新教育	1	香港教育城
21/01/2025	參觀港鐵屯門車廠	1	港鐵、屯門區中學校長會
19/02/2025	《強制舉報虐待兒童條例》「主管須知」講座(教育界)(SE0020250220)	1	教育局
21/02/2025	校長座談會	1	香港童軍總會
27/02/2025	香港啟航——國際研究」典禮	1.5	教育局
01/04/2025	「法團校董會校董選舉指引」網上簡介會	1.5	教育局
28/05/2025	學校 STEAM 統籌人員工作坊	3	教育局
05/06/2025	「全方位學習及姊妹學校津貼」及與中學班級結構及未來規劃相關的優化安排簡介會(新)	2.5	教育局
12/06/2025	整體課程規劃學校經驗分享會：課程以變迎變，塑造二十一世紀學生個人成長	2	教育局
09/24-08/25	順德聯誼總會校長雙月會 19-9-2024、21-11-2024、22-05-2025、 17-7-2025	6	順德聯誼總會

2 為教育界及社會服務

02-10-2024	屯門學體會執委會會議	1.5	屯門學界體育聯會
05-10-2024	慈恩基金會學業成績進步獎頒獎禮(屯門)	2.5	慈恩基金會、屯門區中學校長會
25-10-2024	順德聯誼總會胡少渠小學水運會頒獎禮	1	順德聯誼總會胡少渠紀

			念小學
25/10/2024	學校簡介	1	五邑鄒振猷學校
02-11-2024	培育青年創建未來——夥伴合作備忘錄簽署儀式暨計劃啟動禮	1.5	香港童軍總會
10/11/2024	屯門區中學簡介日	1	屯門區中學校長會
11/11/2024	香港中文中學聯會會員大會	1	中文中學聯會
23-11-2024	育智中心三十周年典禮	2	育智中心
05/12/2024	學校簡介	1.5	順德聯誼總會李金小學
06/12/2024	學校簡介	1	拔臣小學
07/12/2024	學校簡介	2	譚中開放日
10/12/2024	學校簡介	2	順德聯誼總會何日東小學
11/12/2024	學校簡介	2	順德聯誼總會胡少渠小學
19/12/2024	新會商會中學陸運會頒獎禮主禮	2	新會商會中學
19/01/2025	公益金百萬行	1	公益金
24/01/2025	順德聯誼總會胡少渠小學中華文化日	1	順德聯誼總會胡少渠小學
08/02/2025	「校園優化工程」竣工及揭幕典禮暨閃亮之星頒獎禮及繽紛校園開放日	1	順德聯誼總會胡少渠小學
27/02/2025	屯門學界體育聯會上訴委員會會議	1	屯門學界體育聯會
20/03/2025	香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽（小學）及手製繪本創作比賽（中學）2024/25 頒獎禮暨作品展	1	教育局
28/03/2025	仁愛堂劉皇發夫人小學陸運會頒獎禮	2	仁愛堂劉皇發夫人小學
23/04/2025	順德聯誼總會梁銻琚中學陸運會頒獎禮	2	順德聯誼總會梁銻琚中學
10/05/2025	屯門學界體育聯會上訴委員會會議	1	屯門學界體育聯會
26-5-2025	屯門學體會會員大會	1	屯門學界體育聯會
26-5-2025	屯門學體會年度頒獎禮	1.5	屯門學界體育聯會
24-6-2025	佳寶幼稚園（兆安）畢業禮主禮	1.5	佳寶幼稚園（兆安）
28-6-2025	順德聯誼總會梁李秀娛沙田幼稚園畢業禮	2	順德聯誼總會梁李秀娛沙田幼稚園
30-6-2025	順德聯誼總會李金小學畢業禮	2	順德聯誼總會李金小學
5-7-2025	屯門傑出學生選舉頒獎禮	2	屯門傑出學生會
14-7-2025	順德聯誼總會胡少渠小學、順德聯誼總會何日東小學、順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園聯合畢業禮	4	順德聯誼總會胡少渠小學、順德聯誼總會何日東小學、順德聯誼總會屯門梁李秀娛幼稚園
09/24 – 08/25	屯門區中學校長會執委會會議及會員大會 17-9-2024、23-10-2024、19-11-2024、 11-2-2025、25-3-2025、13-5-2025、 25-6-2025	7	屯門區中學校長會

3 實踐學習

20/11/2024	參觀順德均安中學	3	本校（姊妹校交流）
08/03/2025- 09/08/2025	順德「攜手築夢 共向未來」香港順德聯誼總會學校學術交流活動	9.5	順德聯誼總會
17/04/2025- 20/04/2025	甘肅「治沙植林」考察	14	慈恩基金會、本校
	總時數：	<u>118.5</u>	

註：在職校長由二零零二至零三學年起，須在一個為期三年的周期內參加至少 150 小時的持續專業發展活動，每年約 50 小時。在職校長須參與包括下列三種模式的持續專業發展活動：(1) 有系統的學習 (2) 為教育界及社會服務 (3) 實踐學習；而每一種模式在為期三年的周期內的時數上限和下限，分別為 90 小時和 30 小時以符合上述至少 150 小時的要求。