

圖書數碼化 譚伯羽中學閱讀成風



■ 順德聯誼總會譚伯羽中學03年起將圖書館資料數碼化，師生可透過內聯網找得所需要的資料，學校亦推行多項措施，推動學生閱讀。

【本報訊】(記者 陳倩筠)三三四學制着重學生自主自學，搜尋資料更成為學生最重要的學習經歷，為方便尋找所需資料，順德聯誼總會譚伯羽中學03年起將圖書館資料數碼化，師生可透過內聯網找得所需要的資料，學校亦推行多項措施，推動學生閱讀。計劃成效不俗，96年至今該校參與專題閱讀報告公開賽而獲得的獎項超過100個。

推動閱讀 中一入手

新學制下通識科將成為4大主要科目之一，學生需要自主自學，更需要龐大的資料庫作為後盾，順德聯誼總會譚伯羽中學圖書館館長廖影文遂開始重新整理館內的資料，包括將報章及影片數碼化，「報章的社論或時事節目如《鏗鏘集》、《新聞透視》等，都是通識科的好教材」，而數碼化後既節省儲存空間，亦方便老師於課室透過內聯網取得資料作為教材，目前該校圖書館藏書量超過3萬本，光碟數量多達5,000隻、數碼錄像超過2,000條，其中數碼錄像的數量相信較大學還要多。

就如何推動學生閱讀，廖影文指該校先從中一入手，每名中一學生均獲1本「個人遊閱讀護照」，以記錄進出圖書館的

次數及逗留時間，當儲到一定數量學生便有機會獲得小禮物。學校亦特別在圖書館增設梳化，為學生提供舒適的閱讀環境，由於圖書館藏書量多，部分書籍移到地下的走廊，將走廊變身為「讀書廊」，讓學生可隨時隨地看書。

指定閱讀 撰寫報告

校長何奇韜補充，初中學生須要閱讀8本不同類型的書籍，並要寫閱讀報告，若看超過12本書以上便可獲得金獎。學校亦推出「中國名著導讀計劃」，初中學生分別要完成《射雕英雄傳》、《吶喊》及《三國演義》，同時會鼓勵學生唸詩詞。學校7天的「周循」中，4天為閱讀課，當中2日學生需要讀中文報章及英文報章，餘下2天由老師安排，學生需要就曾經讀過的書籍作分享。

廖影文引述曾與該校合作舉行書展的書商指，該校學生每次買書亦非常豪爽，部分更豪擲1、2千元。他續稱，若發現學生借書時偏重某些方面，便會勸諭他將閱讀範疇廣大。根據該校圖書館數字顯示，學生每年借書量不斷上升，去年借書量17,000本，扣除星期六及考試時圖書館不外借書籍，平均每日學生借出超過160本。

二〇〇七年十二月十日(星期一) 丁亥年十一月初一 <http://www.wenweipo.com>

A29

新聞透視眼

☐ 熱線：2873 8990 ☐ 傳真：2873 1451 ☐ 電郵：edu@wenweipo.com

【責任編輯：黃雲濤】

香港文匯報 WEN WEI PO